



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)

ПРИКАЗ

О создании родительского клуба «Школа заботливых родителей»

Номер документа	Дата составления
460	29.08.2023

Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства», с целью оказания психолого-педагогической поддержки семьям, оказания всестороннего психолого-педагогического сопровождения детей, посещающих МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о деятельности родительского клуба «Школа заботливых родителей» (далее – Положение, Клуб) согласно Приложению 1 к настоящему приказу;
 - 1.2. План работы Клуба на 2023-2024 учебный год, согласно Приложению 2 к настоящему приказу.
2. Назначить куратором Клуба – педагога - психолога Бибикову Наталью Александровну.
3. Куратору организовать деятельность Клуба в соответствии с Положением и Планом работы Клуба, утвержденным настоящим приказом.
4. Заместителю заведующего по воспитательной работе (Божкова И.В.) в срок до 01.09.2023 года ознакомить работников с данным приказом под подпись.
5. Контроль исполнения приказа возложить на Божкову И.В., заместителя заведующего по воспитательной работе.

Заведующий

Е.В. Полякова

Положение о родительском клубе «Школа заботливых родителей»
МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

1. Общее положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность родительского клуба «Год до школы» МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» (далее – Клуб, ДОО).

1.2. Клуб является дополнительным компонентом образовательной деятельности, где родители (законные представители) могут получать всестороннюю психолого-педагогическую помощь и просвещение по уходу за ребенком, его развитию и адаптации к ДОО.

1.3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОО, договором об образовании между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка и настоящим Положением.

1.4. Руководство деятельностью Клуба осуществляет педагог - психолог ДОО в тесном контакте с заместителем заведующим по воспитательной работе ДОО, старшим воспитателем, специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) и воспитателями ДОО.

1.5. Основными принципами деятельности Клуба являются сотрудничество ДОО с семьей, добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи Клуба

2.1. Цель Клуба - повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах адаптации детей раннего возраста к ДОО.

2.2. Основными задачами Клуба являются:

- обеспечение эффективного взаимодействия между ДОО и родителями обучающихся в целях оптимизации и развития детей в условиях ДОО и семьи;
- оказание всесторонней психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям раннего возраста, посещающим ДОО в обеспечении всестороннего гармоничного развития;
- психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
- оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по уходу за ребенком, проблемам его воспитания, развития и адаптации к ДОО;
- выработка единого стиля общения с ребенком в ДОО и семье; проведение (в случае необходимости) комплексной профилактики и коррекции различных отклонений в психофизическом и социальном развитии детей раннего возраста, посещающих ДОО.

2.3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка;
- относиться к ребенку как к равному;
- понять, что не допустимо сравнивать его с другими детьми: если он что-то сегодня сделал лучше, чем вчера, нужно радоваться его личностному росту;
- знать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их;
- проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовыми к эмоциональной поддержке, совместному переживанию его радостей и горестей;
- установить хорошие, доверительные отношения с ребенком.

3. Функции Клуба

3.1. В Клубе проводится деятельность по формированию устойчивого положительного образа дошкольного учреждения.

4. Участники Клуба

4.1. В Клубе принимают участие педагоги ДОО и все желающие родители (законные представители) обучающихся групп раннего возраста.

5. Деятельность Клуба

5.1. Деятельность Клуба осуществляется на базе ДОО не реже 1 раза в 2 месяца с сентября по май каждого учебного года.

5.2. Общий контроль за деятельностью родительского клуба, координацию и организацию взаимодействия педагогов ДОО осуществляет заместитель заведующего по воспитательной работе.

5.3. Мероприятия проводятся в соответствии с данным Положением, планом работы ДОО и планом работы Клуба на текущий учебный год.

5.4. Форматы работы Клуба:

- мини-беседы, лекции (решение теоретических вопросов);
- групповые и подгрупповые мероприятия для всех родителей;
- моделирование практических (проблемных) ситуаций;
- обсуждение и передача опыта конкретной семьи;
- игровая деятельность и упражнения;
- художественно-творческая деятельность;
- круглые столы;
- дискуссии;
- тренинги и отдельные элементы тренинга;
- релаксационные паузы;

- развлечения.

5.5. Права и обязанности участников Клуба:

5.5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- участвовать в дискуссии;
- обмениваться опытом подготовки детей к школе;

5.5.2. ДОУ имеет право:

- изучать и распространять положительный опыт подготовки детей к школе.

6. Ожидаемые результаты:

- дети раннего возраста, родители которых посещают клуб «Школа заботливых родителей» обладают хорошо развитыми коммуникативными навыками;
- дети легко вступают в контакт, в случае необходимости обращаются за помощью и достаточно быстро налаживают отношения с другими детьми;
- родители этих детей менее тревожны относительно того, что ребенок идет в детский сад. У них складывается позитивное отношение, как к педагогам, так и к детскому учреждению в целом.

7. Правила поведения родителей на заседаниях Родительских клубов:

- на протяжении всего занятия выступать в разных ролях – партнер, помощник;
- контролировать поведение своего ребенка без угроз и сравнений с другими детьми;
- принимать ребенка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков;
- быть естественным, открытым, раскрепощенным.

**Тематическое планирование деятельности
 детско-родительского клуба «Школа заботливых родителей»
 на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Форма проведения
1.	«Адаптация ребенка в детском саду»	Август-сентябрь	Учитель-дефектолог Педагог-психолог	Семинар - практикум
2.	Анкетирование родителей «Адаптация ребенка в детском саду»	Октябрь	Педагог-психолог Воспитатели групп	Анкетирование, наблюдение
3.	«Чудо-чадо, или Вундеркинд»	Ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели групп	Семинар-практикум
4.	«Моё солнышко»	Январь	Педагог психолог, Музыкальный руководитель	Конкурс для родителей
5.	«Воспитание ребенка в благоприятной семейной атмосфере»	Февраль	Педагог психолог	Консультация
6.	«Все начинается с семьи»	Апрель	Педагог-психолог	Семинар - практикум