



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)**
Березовская ул., д.21, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, Россия, 628002
тел. (3467) 33-73-14
e-mail: madou-ds22hm2013@yandex.ru

Материалы претендента для участия в конкурсе
на признание образовательной организации региональной инновационной
площадкой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году

**Инновационный педагогический проект
«Юные спасатели МЧС»**

г.Ханты-Мансийск, 2023

№	Содержание	Стр.
1	Общие положения проекта	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи проекта	5
1.3	Принципы инновационного проекта	6
1.4	Основные направления реализации проекта	6
1.5	Этапы реализации проекта	7
1.6	Прогнозируемые результаты этапов проекта	8
2	Реализация проекта	9
2.1	Условия, обеспечивающие реализацию проекта	9
2.2	Методы деятельности по реализации проекта	12
2.3	Содержание проекта	12
2.4	Практическая значимость проекта	15
2.5	Проект сметы расходов на реализацию проекта	16
2.6	Список используемой литературы	16
2.7	План работы по реализации инновационного проекта «Юные спасатели МЧС» в МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»	17

1. Общие положения проекта

1.1. Пояснительная записка

Чрезвычайные ситуации при возникновении пожаров - бедствие для всего живого на планете. Большинство пожаров случается по вине людей, в результате их жизнедеятельности, а зачастую и беспечности. Немало несчастий происходит по вине дошкольников, из-за незнания, пустого любопытства и шалостей. Все еще велико число детей, пострадавших в результате различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, неосторожного обращения с огнем, на воде и т.п. При чрезвычайных ситуациях дети - самая незащищенная часть населения.

Организация работы с обучающимися состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать детей, но и в том, чтобы подготовить их к встрече с разными жизненными ситуациями, к действиям в этих ситуациях, формированию активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения. Данная тема является одной из наиболее острых социальных проблем.

Образовательный проект 2021 «Юные спасатели» в России является перспективным направлением деятельности образовательных учреждений и является профильным обучением в специальных классах, где изучают азы спасательного дела. Обучение безопасному поведению, патриотическому воспитанию, физическому развитию и подготовки к службе в ВС РФ учащейся молодежи. Юные спасатели являются своеобразным резервом нашей большой страны и составляют основу молодёжного движения за здоровый образ жизни, за спасение человечества на земле. Закладывая прекрасные традиции, юные спасатели ведут интересную насыщенную приключениями жизнь, осваивают навыки профессий и всё больше привлекают в свои ряды современное подрастающее поколение.

Первый кадетский корпус был создан в городе Тула в 1998 году. Вскоре кадетские корпуса и школы МЧС России появились и в других городах - в Москве и Калининграде, Иваново и Ростове, Махачкале и Екатеринбурге. В настоящее время тысячи школьников занимаются по программе «Юный спасатель». Ребята, освоившие алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях, становятся надежным резервом в деле спасения и помощи людям.

Обучающиеся дошкольного возраста имеют недостаточное представление о профессии спасателя МЧС, которая в современном мире считается очень ответственной, опасной, героической. Спасатель МЧС должен владеть навыками смежных профессий: пожарный, водитель, врач, водолаз, альпинист и др. Работа спасателей направлена на оказание помощи в чрезвычайных ситуациях. Спасатели МЧС России являются профессионалами высокого класса.

В связи с этим представляет особое значение активное внедрение детского движения «Юные спасатели МЧС» - детской деятельности в практику работы дошкольной образовательной организации.

В ходе реализации инновационного педагогического проекта «Юные спасатели МЧС» (далее - проект) у обучающихся 6-7 лет расширятся представления о трудовых действиях спасателей МЧС, об опасных ситуациях и правилах безопасного поведения при их возникновении.

Ценность данного проекта способствует ранней профориентации дошкольников и практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольной образовательной организации, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся подготовительной группы. И самое важное – получают возможность полноценной организации свободного времени в рамках дополнительного образования детей.

Целесообразность: дошкольники смогут познакомиться с профессией спасателя МЧС России, с инструментами и приборами для ведения спасательных работ, узнают средства защиты от поражающих факторов, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, способы оказания первой медицинской помощи.

Целенаправленная работа педагогических работников дошкольного образовательной организации (далее – ДОО) по формированию у обучающихся дошкольного возраста культуры в роли «юных спасателей» строится во взаимодействии с их родителями (законными представителями) и с представителями Отдела надзорной деятельности и профилактической работы (по городу Ханты-Мансийску и Ханты-Мансийскому району) управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.

Актуальность инновационного проекта заключается в подготовке обучающихся 6-7 лет к грамотным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций (в частности пожарной безопасности), которые создаются не только природой, но и техникой и окружающими люди. Проект решает актуальные вопросы ранней профориентации и духовно-патриотического развития обучающихся подготовительной группы ДОО. Установлению партнерских взаимоотношений между дошкольной образовательной организацией, семьей и социумом.

Содержание проекта формирует культуру поведения обучающихся старшего дошкольного возраста в быту и осторожного обращения с огнем и опасными предметами. Обучающиеся подготовительной группы смогут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и взаимоотношениях в нем, противостоять ЧС, постигать успехи в роли «юных спасателей».

Новизна и инновационность проекта заключается в создании детского клуба «Юные спасатели МЧС» в условиях дошкольной образовательной организации в подготовительной группе на основе игровой и продуктивной

деятельности, экскурсиях в пожарную часть, практических занятиях, просмотра демонстрационных материалов по тематике проекта.

Организация деятельности детского клуба послужит популяризации движения «Юные спасатели МЧС» среди обучающихся и родительской общественности дошкольной образовательной организации.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что структура и содержание проекта, формы и методы её реализации соответствуют поставленным целям и задачам:

- проект направлен на создание условий для гармоничного развития личности обучающегося подготовительной группы;
- формы и методы обучения, используемые при реализации проекта, полностью соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся старшего дошкольного возраста;
- обучающиеся становятся более самостоятельными, учатся анализировать и оценивать свою деятельность, реализуют свое право на выбор быть спасателем (ранняя профориентация обучающихся дошкольного возраста);
- проект направлен на сохранение здоровья в чрезвычайной ситуации, начиная со дошкольного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях;
- проект учитывает психологические и возрастные особенности обучающихся указанной возрастной категории, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и предполагает вариативность объяснения материала и практических заданий.

1.2. Цель и задачи проекта

Цель проекта: создание условий для формирования у обучающихся подготовительной группы ранней профориентации к деятельности спасателей МЧС, посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Задачи проекта:

- совершенствовать в ДОО образовательную среду и культуры поведения обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации и развитие навыков безопасного общения в современном обществе;
- пропагандировать и популяризировать среди старших дошкольников деятельность сотрудников МЧС России, учить ценить мужество и героизм профессии спасателей;
- воспитывать у обучающихся уверенность в своих силах и потребность защищать тех, кто оказался в чрезвычайной ситуации;
- организовать системное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам мотивации детей к деятельности спасателей;
- совершенствовать систему социального партнёрства в рамках реализации проекта;
- формировать общественное мнение в поддержку движения «Юный спасатель» и вовлекать в движение новых участников.

1.3. Принципы инновационного проекта

Проект разработан в соответствии с основными принципами дошкольного образования, определенными в федеральном образовательном стандарте дошкольного образования (с изменениями на 8 ноября 2022 года):

- принцип полноценного проживания обучающимися всех этапов детства (дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- принцип построения образовательной деятельности в ходе реализации проекта на основе индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание обучающегося полноценным участником образовательных отношений;
- принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий обучающегося в различных видах деятельности;
- принцип поддержки инициативы обучающихся в различных видах деятельности;
- принцип приобщения обучающихся к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- принцип сотрудничества ДОО с семьей обучающегося.

1.4. Основные направления реализации проекта

Участниками образовательного процесса, согласно ФГОС ДО, являются обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), социальные партнёры ДОО - представители Отдела надзорной деятельности и профилактической работы (по городу Ханты-Мансийску и Ханты-Мансийскому району) управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в рамках деятельности детского клуба и является актуальным звеном в реализации инновационного проекта в ДОО.

Таким образом, содержание и реализация инновационного проекта предполагает взаимодействие в четырёх направлениях:

№	направление	содержание	срок
1	взаимодействие с обучающимися	осуществляется в рамках программы дополнительного образования «Юные спасатели МЧС»	сентябрь 2023 – май 2024
2	взаимодействие с педагогическим коллективом	-повышение профессионального мастерства по развитию познавательных и социально-коммуникативных способностей обучающихся через разнообразные формы работы - самостоятельное	во время реализации проекта

		изучение материалов по теме проекта, -участие в методических мероприятиях, участие в конкурсных мероприятиях	
3	взаимодействие с родителями (законными представителями)	-направлено на повышение уровня педагогической просвещенности, привлечение в качестве активных участников совместных мероприятий; -помощь в оборудовании и оснащении центра «Юные спасатели МЧС» в группе ДОО; -участие в выставках	во время реализации проекта
4	взаимодействие с социальными партнёрами ДОО	-участие в совместных мероприятиях; -посещение занятий детского клуба; -проведение мастер-классов для участников проекта	во время реализации проекта

1.5. Этапы реализации проекта

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь 2023 – август 2024)

Участники проекта: обучающиеся подготовительной группы (с 6 до 7 лет) МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства», педагоги, родители (законные представители), социальные партнёры.

Направление деятельности: «Современные востребованные общеобразовательные программы дополнительного образования».

По направленности деятельности участников проекта: инновационный, практико-ориентированный, общественно-полезный.

Проект предполагает три этапа работы, в соответствии с разработанным планом графиком:

Содержание	Сроки
1. Подготовительный этап	
Изучение литературы по теме проекта	сентябрь-октябрь 2023
Изучение информации по проблеме внедрения данной практики в других ДОО, о видах деятельности и мероприятиях	
Разработка проекта программы дополнительного образования	
Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся подготовительной группы	

Объединение в группу активных и креативных педагогов ДОО для помощи в работе над проектом, уточнение их функций	
Выявление и объединение активных семей обучающихся, создание единства детского клуба	
Разработка календарного плана мероприятий по реализации проекта	
Организация взаимодействия с социальными партнёрами	
2. Практический (основной) этап	
Организация, разработка и проведение мероприятий проекта	октябрь 2023 – май 2024
Транслирование инновационного опыта на официальном сайте ДОО в сети «Интернет», социальных сетях	
3. Аналитический (обобщающий) этап	
Систематизация продуктов инновационной деятельности	май - август 2024
Оценка эффективности реализации проекта	
Обобщение педагогического опыта с подготовкой методической разработки по теме проекта	

Основные мероприятия реализации инновационного проекта

- обогащение информационной среды;
- организация деятельности с обучающимися;
- создание базы презентаций;
- осуществление мониторинга;
- трансляция опыта работы ДОО по данному направлению.

1.6. Прогнозируемые результаты по этапам проекта

1. Подготовительный этап

Изучена литература по теме проекта и информация по проблеме внедрения данной практики в других ДОО, о видах деятельности и мероприятиях. Разработан и реализуется проект программы дополнительного образования по теме. Проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся подготовительной группы. Выявлены и объединены активные семьи обучающихся, создано единство детского клуба. Объединены в группу активные и креативные педагоги ДОО для помощи в работе над проектом. Разработан календарный план мероприятий по реализации проекта. Организовано взаимодействие с социальными партнёрами.

2. Практический (основной) этап

Организованы и проведены мероприятия проекта. Транслирование инновационного опыта на официальном сайте ДОО в сети «Интернет», социальных сетях.

3. Аналитический (обобщающий) этап

Систематизированы продукты инновационной деятельности. Проведена оценка эффективности реализации проекта. Обобщен педагогический опыт и подготовлено методическая разработка по теме проекта.

2. Реализации проекта

2.1. Условия, обеспечивающие реализацию проекта

В МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» созданы условия, обеспечивающие оптимальные условия для внедрения в работу ДОО дополнительных образовательных услуг для обучающихся подготовительной группы в рамках проекта.

Нормативно-правовые условия:

- наличие локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО;
- наличие соглашения о сотрудничестве с Отделом надзорной деятельности и профилактической работы (по городу Ханты-Мансийску и Ханты-Мансийскому району) управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.

Кадровые условия:

- укомплектованность педагогическим кадрами составляет 100%;
- 65% педагогического коллектива имеют высшее педагогического образование, 30% имеют высшую и первую квалификационную категории;
- педагоги обладают высоким профессионализмом, что подтверждается результатами конкурсов различного уровня и конкурсными достижениями обучающихся ДОО (<https://www.kidsplanet-hm.ru/about/our-achievements/2023/>).

Руководство, организацию и планирование детского клуба «Юные спасатели МЧС» осуществляют заместитель заведующего по воспитательной, воспитатели подготовительной группы (опытный педагог со стажем работы и молодой воспитатель). Состав творческой группы включает музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога.

Материально-технические условия:

- организована дидактическая зона «Спасатели МЧС» для развития познавательной активности обучающихся (2 этаж);
- наличие формы для обучающихся «Юный спасатель»;
- наличие конструкторов в кабинете Лего-конструирования по теме «Пожарный»;
- наличие картотеки литературных произведений познавательного содержания;
- демонстрационно-иллюстративный материал пожарно-спасательной техники;

- разработан проект дополнительной общеразвивающей программы «Юный спасатель МЧС».

Материально-техническое обеспечение проекта соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся подготовительной группы.

Подбор материально-технического обеспечения определяется задачами и содержанием работы клуба «Юные спасатели МЧС» и осуществляется в рамках образовательной среды необходимой для организации различных видов детской деятельности.

Информационно-методические условия составляют три основных направления: информационное, образовательное, аналитическое.

В рамках реализации проекта планируется обучение педагогов, своевременное обеспечение информацией, организация аналитической деятельности в ходе реализации проекта:

<i>Информационное направление</i>	<i>Методическое направление</i>	<i>Аналитическое направление</i>
Ознакомление с нормативно-правовыми документами и материалами федерального, регионального и муниципального уровней. Информация о ходе реализации проектной деятельности через размещение на официальном сайте в сети Интернет	Наличие: <ul style="list-style-type: none"> ▪ официального сайта ДОО в сети Интернет; ▪ плана-графика мероприятий; ▪ плана работы с обучающимися; ▪ план работы с педагогическими кадрами: проведение методических часов, консультирование. Составление банка данных по методическому обеспечению проекта	Наличие системы мониторинга результатов реализации проекта

Организационные условия:

Координация деятельности всех участников проекта по развитию активности обучающихся посредством деятельности детского клуба через реализацию дополнительной общеразвивающей программы.

Условия развивающей предметно-пространственной среды:

Предметно-пространственная среда предполагает создание в группе и ДОО атмосферы (наглядно-демонстрационный материал), направленной на популяризацию среди обучающихся деятельности спасателей МЧС России,

уважительного отношения к профессии спасателей. Подбор педагогами учебно-методических материалов обучающего и развивающего характера; предметно-пространственной среды; соблюдение возрастного принципа. Направленность содержания РППС направлено на расширение представлений обучающихся на культуру поведения при возникновении чрезвычайной ситуации и развитие навыков безопасного общения в современном обществе, ранней профориентации дошкольников.

Условия реализации проекта с учетом региональной специфики:

- задачи по реализации содержания проекта решаются через игровую и проектную деятельность (исходя из содержания тематического планирования);
- темы проекта предполагают реализацию региональной специфики через обязательное усвоение обучающимися определенных представлений, направленных на формирование целевых ориентиров дошкольника;
- формы работы предполагают включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Психолого-педагогические условия

Проект предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому обучающемуся предоставляется возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с обучающимися, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого обучающегося, учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержку взрослыми положительного и доброжелательного отношения обучающихся друг к другу, взаимодействия обучающихся в разных видах деятельности;
- построение взаимодействия с семьями обучающихся в целях осуществления полноценного развития детей, вовлечение семей в образовательный процесс.

В МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» преобладает доброжелательная и комфортная атмосфера, взаимопонимание и уважение между участниками образовательных отношений, атмосфера сотрудничества. Психологический комфорт поддерживает и эстетика в оформлении всех помещений ДОО.

Финансовые условия

Деятельность МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Источниками финансирования являются: субсидии из окружного и местного бюджетов на выполнение муниципального задания, а также субсидии из местного бюджета на иные цели; средства, полученные за предоставление дополнительных платных образовательных услуг и родительской платы.

2.2 Методы деятельности по реализации проекта

В ходе реализации инновационного проекта планируется использование методов: прогнозирования и поиска инноваций, структуризации, внедрения, аналитические, контроля и мониторинга.

2.3. Содержание проекта

Содержание проекта направлено на организацию совместной деятельности воспитателя с обучающимися и предполагает проведение игровой, трудовой, художественно-эстетической и двигательной деятельности. На занятиях обучающиеся тренируются самостоятельно разбираться в ситуации и реагировать на неё, опираясь на полученные ранее знания и собственный опыт. Овладевают способностью быть предусмотрительными, оценивать и анализировать ситуацию, видеть возможные последствия тех или иных действий.

Проект построен на интеграции образовательных областей в процессе формирования у обучающихся дошкольного возраста основ культуры поведения при чрезвычайных ситуациях и ранней профориентации:

- «Познавательное развитие» - активизация мышления обучающихся через решение проблемных ситуаций, просмотр иллюстраций на противопожарную тематику, обсуждение литературных произведений, моделирование правил и ситуаций безопасного поведения в чрезвычайной ситуации (в помещении, на улице, в природе), упражнения на ориентировку в пространстве (чтение схем и маршрутов).
- «Речевое развитие» - обсуждение с обучающимися действий и поведения окружающих (самооценка и оценка), развитие нравственных и волевых качеств через создание игровых ситуаций и участие в театрализованных представлениях.
- «Социально-коммуникативное развитие» - развитие свободного общения, связной речи, доказательной речи в процессе освоения основ спасательных операций через ситуативное общение, беседы, рассказывание, рассуждение, отгадывание загадок.
- «Художественно-эстетическое развитие» - предполагает развитие образного наблюдательности, способности замечать характерные особенности предметов и передавать их через различные виды продуктивной деятельности (рисование, аппликацию, лепку, конструирование).

▪ «Физическое развитие» - участие обучающихся в эстафетах, соревнованиях, подвижных играх, способствующих развитию психофизических качеств, координации движений, умению ориентироваться в пространстве, закреплению навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Проект учитывает особенности и интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей), рассчитан на один учебный год. Основным источником знаний должен стать опыт обучающегося, который он приобретает в ходе реализации проекта. Задача педагога – привлекать обучающихся к получению знаний формировать и развивать способность в решении созданной ситуации и самостоятельно находить выход из ЧС.

Содержательный раздел проекта может дополняться и изменяться по усмотрению воспитателей группы и педагогов, работающих с обучающимися данной группы.

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации проекта

Проект реализуется в ходе дополнительного образования в рамках занятий кружка «Юные спасатели МЧС». Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Формы, методы и средства реализации проекта

Формы организации детской деятельности: игровые упражнения и ситуации; решение проблемных ситуаций; чтение, обсуждение, разучивание литературных произведений; проектная деятельность; экскурсии.

Проект основан на игровом методе и проектной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Виды деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- двигательная (овладение основными движениями);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира);
- восприятие художественной литературы.

Реализация проекта предполагает создание определенных развивающих предметно-пространственных условий и эмоционально комфортной среды для всех его участников. Достижение положительных результатов в реализации проекта является взаимодействием педагогического коллектива с обучающимися, их родителями (законными представителями) и специалистами МЧС в вопросе формирования и развития уверенности обучающихся (юных спасателей) в своих силах и потребности защищать тех, кто оказался в ЧС. Обучающиеся подготовительной группы ДОО проживают

все ситуации (которые имеют образовательное значение) вместе при непосредственном или опосредованном участии педагогических работников и их родителей (законных представителей).

Поддержка детской инициативы в рамках реализации проекта

В ходе проектной деятельности запланировано, что:

- детская инициатива проявляется с учетом выбора и интересов обучающихся;
- педагогические работники создают разнообразные условия и ситуации, побуждающие обучающихся к активному применению знаний, умений и ответственному отношению к выполнению практических заданий; ориентируют обучающихся на получение положительного результата;
- родители (законные представители) поддерживают у своих детей чувство гордости и уверенности в своих силах и потребность защищать тех, кто оказался в ЧС;
- специалисты МЧС - пропагандировать и популяризировать среди старших дошкольников деятельность МЧС России, учить ценить мужество и героизм профессии спасателей.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся

Принцип реализации проекта основан на вовлечении родителей (законных представителей) в образовательный процесс дополнительного образования детей и совместном с их родителями (законными представителями) воспитании обучающихся подготовительной группы. Основу взаимодействия семьи и ДОО составляет идея - за воспитание детей несут ответственность их родители (законные представители), а педагогический коллектив призван помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Педагогические работники определяют эффективность решения поставленных задач проекта при взаимодействии с семьей обучающегося, при помощи вовлечения их в процесс совместного воспитания дошкольников.

Формы взаимодействия с семьей:

- наглядно-информационные (видеоролик, презентация, буклеты, информация на официальном сайте ДОО, информационные стенды, фотовыставки, репортажи и др.);
- просветительские (родительские встречи, консультации и др.);
- практико-ориентированные (совместная деятельность, проектная деятельность и др.).

Организация педагогического мониторинга

Реализация проекта предполагает оценку индивидуального развития обучающихся подготовительной группы методом наблюдения педагогом в рамках педагогического мониторинга. Применяемые методы педагогического наблюдения позволяют корректировать работу проекта на всем протяжении его реализации и отслеживать динамику развития каждого обучающегося, его

индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в образовательный процесс проекта.

2.4. Практическая значимость и устойчивость результатов проекта

Успешная реализация проекта может стать событием для последующих действий в будущем. Педагоги и дошкольники получают новые знания о спасателях МЧС, приобретут опыт участия в мероприятиях. Будут знать культуры поведения при возникновении чрезвычайной ситуации, приобретут навыки безопасного общения в современном обществе.

Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника как уверенность в своих силах и потребность защищать тех, кто оказался в чрезвычайной ситуации, уважение нелегкого труда спасателей.

Предложенная система работы по организации деятельности детского клуба «Юные спасатели МЧС» может быть использована в дошкольной организации любого вида и типа, при условии заинтересованных активных, искренних, целеустремленных педагогов.

Устойчивость результатов инновационного проекта после окончания его реализации обеспечивается:

- сложившимися традициям дошкольной образовательной организации;
- созданием единого пространства развития и воспитания обучающихся подготовительной группы в соответствии с их потребностями и интересами;
- возможностям педагогического коллектива в вопросах организации проектной деятельности;

Разработанный проект, накопленный опыт, методические рекомендации, позволят педагогам ДОО использовать в своей дальнейшей работе и продолжать получать высокие результаты.

Образовательная среда, созданная в ДОО, будет способствовать раннему профориентационному развитию обучающихся дошкольного возраста и обеспечит поступательное получение качественного образования обучающимися на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Готовность дошкольной образовательной организации к получению статуса регионального ресурсного центра будет способствовать активному обмену и распространению педагогического опыта работы.

Критерии оценки результативности реализации проекта

Критерии	Показатель оценки результативности
Оригинальность	Новые подходы к решению раннего профориентационного развития обучающихся через деятельность детского клуба
Воспроизводимость	Использование проекта в других ДОО

Эффективность	Анализ анкетирования родителей (законных представителей), учет отзывов на официальном сайте и социальных сетях. Доля родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов, принявших участие в проекте
Результативность работы педагогов	Анализ результатов рефлексии семей обучающихся о реализации проекта

2.5. Проект сметы расходов на реализацию проекта

Наименование расходов	Планируемый объем расходов, тыс. руб.
Приобретение игровых обучающих и развивающих комплектов «Спасатель»	200 000,00
Итого	200 000,00

2.6. Список используемой литературы

1. Актуализация роли общества в воспитании культуры безопасности подрастающего поколения. Научная статья, авторы: Сидоркин В.А., Азарянский А.А., Булдаков И.А., 2016
2. Методические советы к программе «Детство» - СПб: ДЕТСТВО _ ПРЕСС, 2007.
3. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
4. Основы безопасности детей дошкольного возраста./ Стеркина Р.Б. – М.: Просвещение, 2000.
5. Психолого-педагогические компоненты формирования пожаробезопасного поведения детей. Научная статья, авторы: Сидоркин В.А., Косов С.В., 2016/[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskie-komponenty-formirovaniya-pozharobezopasnogo-povedeniya-detey>
6. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. К.Ю. Белая: – М.: Мозаика – Синтез, 2018. -64 с.
7. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. Шойгу С.К., 2006

Интернет-ресурсы

- <https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/interactive>
<https://foxsvp-zddou26.edumsko.ru/folders/post/3060723>
<https://www.labirint.ru/books/428949/>

**2.7. План работы по реализации инновационного проекта «Юные спасатели МЧС»
в МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
1. Нормативно – правовое обеспечение реализации инновационного проекта			
1	Разработка локальных актов, регламентирующих вопросы организации инновационной деятельности в ДОО	Сентябрь 2023	заместитель заведующего по ВР, методист
2	Разработка пакета нормативных документов для создания детского клуба «Юный спасатель МЧС»	Сентябрь 2023	заместитель заведующего по ВР, методист
3	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации инновационного проекта в ДОО	Сентябрь 2023	заместитель заведующего по ВР, методист
4	Разработка модели организации образовательного процесса и схемы реализации проекта	Октябрь 2023	заместитель заведующего по ВР
5	Проведение методического часа по обсуждению идеи и принятию инновационного проекта	Октябрь 2023	заместитель заведующего по ВР, методист
6	Организационно-разъяснительная работа с педагогами, родителями (законными представителями) об особенностях функционирования ДОО в инновационном режиме	Октябрь 2023	заместитель заведующего по ВР, методист
7	Вовлечение родительской общественности, социального окружения в условия инновационной деятельности	Октябрь 2023	заместитель заведующего по ВР, методист
8	Подбор информационных ресурсов для самообразования педагогов по организации проекта по теме	Октябрь 2023	заместитель заведующего по ВР,

			методист
9	Разработка перспективно-тематического планирования работы ДОО по инновационному проекту	Октябрь 2023	заместитель заведующего по ВР, методист
10	Подготовка письменного отчета о реализации инновационного проекта	Июнь 2024	заместитель заведующего по ВР, методист
2. Организационно - методическое обеспечение реализации инновационного проекта			
11	Внедрение инновационной программы «Юные спасатели МЧС» в образовательный процесс ДОО	октябрь 2023	заместитель заведующего по ВР, методист
12	Организация деятельности детского клуба	октябрь 2023 – май 2024	заместитель заведующего по ВР, педагоги
13	Повышение профессиональной компетентности педагогов по в условиях ДОО	2023-2024	методист
14	Проведение праздника «Посвящение в юные спасатели МЧС»»	октябрь 2023	заместитель заведующего по ВР, педагоги
15	Организация практико-ориентированных семинаров по развитию ранней профориентации дошкольников	ноябрь 2023	методист
16	Организация мероприятий, направленных на развитие познавательной и социально-коммуникативной активности обучающихся дошкольного возраста	ноябрь 2023 – май 2024	заместитель заведующего по ВР, педагоги
17	Проведение родительских собраний, досугов, развлечений совместных встреч, обсуждение промежуточных результатов реализации проекта,	в течение периода реализации	заместитель заведующего по ВР,

	привлечение родителей (законных представителей) к совместным мероприятиям		педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта
18	Транслирование опыт работы через сайт ДОО, СМИ, публикации инновационного опыта	2024	методист
19	Проведение открытых мероприятий инновационного проекта (для педагогов ДОО и родителей (законных представителей))	в течение периода реализации	заместитель заведующего по ВР, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта
20	Проведение педагогического мониторинга	май 2024	воспитатели
21	Подготовка письменного отчета о деятельности региональной инновационной площадки	май 2024	заместитель заведующего по ВР
3. Психолого-педагогическое сопровождение реализации инновационного проекта			
22	Стартовая констатирующая диагностика. Оценка условий, необходимых для реализации проекта	октябрь 2023	педагог-психолог, воспитатели
23	Диагностика достижений обучающимися планируемых результатов	май 2024	педагог-психолог, воспитатели
4. Методическое сопровождение реализации инновационного проекта			
24	Обновление инфраструктуры в соответствии с современными требованиями, обеспечивающими комфортность условий, безопасность образовательного процесса	в течение периода реализации	заместитель заведующего по ВР,

			заведующий по ХЧ, методист
25	Обобщение и публикация материалов из опыта работы	июнь-август 2024	заместитель заведующего по ВР, педагоги, методист
26	Наличие в Публичном докладе ДОО раздела, в котором содержится информация о ходе проекта	июнь 2024	заместитель заведующего по ВР, методист
27	Выявление направлений и путей дальнейшей инновационной деятельности	в течение периода реализации	заместитель заведующего по ВР, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, методист