**Чему нужно успеть научить малыша к 5 годам**

**Мелкая моторика:**

- уметь проводить прямые и волнистые линии, не отрывая карандаш от бумаги и не выходя за контуры;

- уметь обводить рисунок по точкам и линиям;

- уметь аккуратно раскрашивать картинки, не выходя за контуры рисунка;

- уметь штриховать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контур;

- уметь копировать простейшие рисунки.

**Память:**

- уметь запоминать не менее 6 предложенных предметов или названных слов;

- уметь запоминать стихотворения, потешки, загадки;

- пересказывать содержание небольшого произведения или сказки;

- помнить и рассказывать события, которые произошли на кануне, а так же яркие события жизни;

- запоминать и повторять небольшие фразы;

- уметь сравнивать два изображения по памяти.

**Мышление:**

- уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ;

- классифицировать предметы по определенным признакам;

- самостоятельно находить несоответствия в рисунках и объяснять их;

- сравнивать два предмета между собой, называть чем они похожи и чем отличаются друг от друга;

- уметь называть детали одежды, части машины, дома, дерева, цветка.

**Окружающий мир:**

- знать свое имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний адрес, название своего города, название столицы;

- знать название основных профессий, объяснять, чем занимаются люди этих профессий;

- называть группы предметов обобщающим словом;

- знать основные правила дорожного движения;

- знать последовательность времен года, частей суток;

- различать окружающие предметы, знать их назначение, характеризовать материалы, из которых они изготовлены.

**Развитие речи:**

- правильно произносить все звуки, говорить не торопясь, выразительно;

- употреблять в речи простые и сложные предложения;

- составлять небольшой рассказ о предмете, картине, по теме;

- поддерживать непринужденную беседу.

**Математика:**

- считать в пределах 10;

- пользоваться количественными и порядковыми числительными;

- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10;

- уравнивать неравное число предметов двумя способами;

- выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам;

- ориентироваться на листе бумаги;

- знать геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, ромб);

- сравнивать предметы по величине, пользуясь понятиями: «шире-уже», «выше-ниже», «длиннее-короче» и т.д.

Материал подготовила

педагог-психолог

Дирлам Валентина Владимировна