**Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МАДОУ также создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

* Организована зона целевого приема всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
* Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
* Обустроены пандусы  для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно–двигательного аппарата.
* В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.
* Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно- развивающую деятельность: 3 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, 2 инструктора по физической культуре, инструктор по плаванию, медицинская сестра.
* При организации  образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, батуты, сухой бассейн, объемная змейка, релаксационное оборудование
* Коррекционно–развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе  специальных методических разработок и дидактических пособий: С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» А.С. Галанов «Игры, которые лечат», О.В. Козырева «Развивающие игры для дошкольников», М.А. Рунова «Занятия с использованием детских  тренажеров»,  Е.Н. Котышева  «Музыкальная коррекция детей с ОВЗ»
* В ДОО специалистами  службы ППМС сопровождения обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Категория инвалидов****(вид нарушения)** | **Вариант организации доступности объекта****(формы обслуживания)\*** |
| 1. | Все категории инвалидов и МГН |   |
|   | *в том числе инвалиды:* |   |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | **ДУ** |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | **ДУ** |
| 4 | с нарушениями зрения | **ДУ** |
| 5 | с нарушениями слуха | **ДУ** |
| 6 | с нарушениями умственного развития | **ДУ** |

      В МАДОУ создана безбарьерная среда для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, разработан  Паспорт доступности*.* Выписка из Паспорта доступности по созданию условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представлена  в таблицах.

**Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

\* - указывается один из вариантов:**«А», «Б», «ДУ», «ВНД»;**

  -**ДУ** - доступно условно.

 **Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п \п** | **Основные структурно-функциональные зоны** | **Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов\*\*** |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | **ДП-В** |
| 2 | Вход (входы) в здание | **ДП-В** |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | **ДЧ-В** |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | **ДЧ-И (К, О, С, Г, У)** |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | **ДЧ-И (К, О, С, Г, У)** |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | **ДП-В** |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | **ДП-В** |

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем;  (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**Результаты обследования:**

**Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

**МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» г. Ханты-Мансийск**

**ул. Березовская д.21**

Наименование объекта, адрес

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | Выявленные нарушенияи замечания | Работы по адаптации объектов |
| есть/ нет | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 3.1 | Коридор (вестибюль, зона ожидания) | есть | нет |   | не требуется |   |
| 3.2 | Лестница (внутри здания) | есть | нет |   | не требуется |   |
| 3.3 | Пандус (внутри здания) | нет | Не предусмотрено проектом | К | отсутствует |   |
| 3.4 | Лифт пассажирский (или подъемник) | есть | нет | К | не требуется |   |
| 3.5 | Дверь | есть | нет |   | не требуется |   |
| 3.6 | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | есть | нет |   | не требуется |   |
|   | ОБЩИЕ требования к зоне |   |  отсутствуют |   | не требуется |   |

**Заключение по зоне:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Наименованиеструктурно-функциональной зоны | Состояние доступности\*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)  | Рекомендациипо адаптации(вид работы)\*\*к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|
| Путей движения (эвакуации) внутри здания | ДЧ - В (К,О,С,Г,У) |  Не нуждается |

 Комментарий к заключению: **доступно частично всем**