



# СКАЗОЧНОЕ СЛОВО



# СЛОВО К РОДИТЕЛЯМ

*Не бойся сказок. Бойся лжи.  
А сказка? Сказка не обманет.  
Ребенку сказку расскажи —  
На свете правды больше станет.*

*В. Берестов*

Сказочное слово, сказка... Попробуйте на минуту вспомнить и представить счастливые минуты своего детства, когда кто-то из взрослых читал вам вашу любимую сказку. Как откликнулась на эти воспоминания ваша душа? Какие чувства возникли у вас? Может быть, появилось удивительное ощущение радости, защищенности, надежды на чудо, веры в торжество добра? Что же такое сказка? Одни назовут сказку мечтой о прекрасном. Она дает людям силы жить и творить, преображаться самим и преображать мир вокруг. Другие определят сказку, как одно из первых литературных произведений, которое слышит ребенок в раннем детстве и с его помощью познает мир. Третьи видят в сказке возможность развития души ребенка, слова сказки метки, звучны, благодаря этому и образы и картины рисуются зримо, словно живые. Поэтому-то сказка и будит фантазию, развивает воображение, впечатляет, притягивает, сближает взрослых и детей. И, наверное, многие согласятся, что сказка — это серьезно! Здесь в зашифрованной форме передан жизненный опыт многих предшествующих поколений, очень сильно выражены духовный аспект, нравственные ориентиры.

А вот что писал о роли и значении сказок великий русский поэт А.С. Пушкин, обладавший феноменальными знаниями. Будучи выпускником Царскосельского Лицея — лучшего учебного заведения России, — он писал своему брату Льву Сергеевичу: «Вечерами слушаю сказки — и вознаграждаю тем недостатки своего воспитания». А продолжение строк, написанных А.С. Пушкиным, знает сегодня каждый: «Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма». Оказывается, без мудрости, заключенной в сказках, самое блестящее образование неполноценено. Именно поэтому всю жизнь с любовью вспоминал А.С. Пушкин сказки своей бабушки Марии Алексеевны и няни Арины Родионовны.

Великий русский педагог XIX века К.Д. Ушинский неоднократно отмечал огромный воспитательный потенциал сказки. Он писал: «Это первые и блестящие попытки русской народной педагогики, и я не думаю, чтобы кто-нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическим гением народа».

О сказке, как источнике национального, духовного опыта русского человека, говорил замечательный философ И.А. Ильин: «Сказка уводит к истокам национального духовного опыта русского человека, по-русски укрепляя, по-русски убеждая, по-русски умудряя <...>. В сказках русский народ пытался распутать и развязать узлы нашего национального характера, высказать свое национальное мироощущение, наставить своих детей в первобытной, но глубокой житейской мудрости...».



## Развитие детей на основе образов-иллюстраций

*Речевые задачи. Развитие  
навыков разговорной речи.  
Создание условий для развития  
инициативной речи детей  
о жизненных уроках сказки.*

*Прочитайте детям.*

Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло,  
Пусть добро навеки  
Побеждает зло.

Ю. Энтин

Сказки слушать я люблю.  
Маму вечером прошу:  
Почитай мне эти сказки,  
Я потом закрою глазки,  
Будет сниться мне во сне,  
Будто на лихом коне  
Я скачу на бой с Кощеем  
Или с трехголовым Змеем.  
Побеждаю в сказке зло,  
Людям делаю добро.  
Все ребята это знают —  
Сказки в жизни помогают:  
Быть нам честными всегда,  
Не бояться никогда,  
Слабым помогать в пути,  
К людям с добротой идти.

О. Чусовитина

*Как сказки помогают в жизни?*

*Прочитайте детям.*

\*\*\*

Плынут угрюмые века,  
Плынут, как в небе облака.  
Спешат, бегут за годом год,  
А сказка — на тебе! — живет!  
Когда и кто ее сложил  
В своей избушке где-то —  
И самый старый старожил  
Не даст тебе ответа.  
И про зверей,  
И про царей,  
И что на свете было —  
Все сказка в памяти своей  
Нам с вами сохранила.  
Она живет в любом дому  
И странствует по странам.  
А почему?  
Да потому,  
Что без нее нельзя нам.

С. Михалков

*Речевые задачи. Развитие объяснительной речи детей, способности воспринимать жизненные уроки сказки.*

*Прочитайте детям пословицы:*

**Любовь да труд счастье дают.**

**Без терпения нет спасения.**

**Кто добро творит, того Бог благословит.**

*Приведите примеры из жизни, подтверждающие смысл этих пословиц.*

*Подведите детей к осмыслению жизненных уроков русской народной сказки «Царевна-лягушка» (урок любви и доброты, урок послушания, уроки терпения, верности и трудолюбия).*