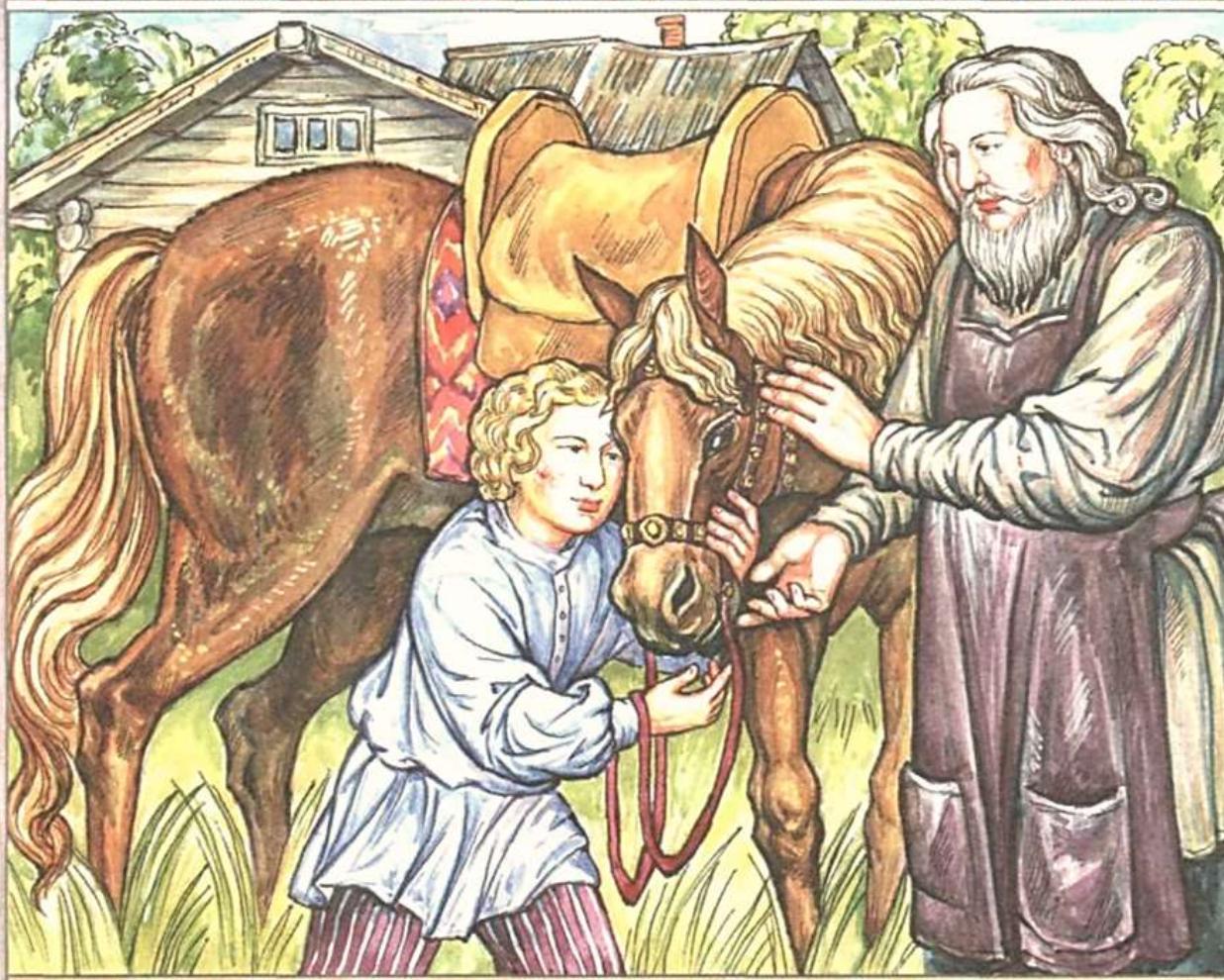


ДОБРЯЯ ЗАБОТА



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ
истоки

МОСКВА
2016

СЛОВО К РОДИТЕЛЯМ

Роль семьи в жизни ребенка неимоверно велика. «Для русского человека семья всегда была средоточием всей его нравственной и хозяйственной деятельности, смыслом существования, опорой не только государственности, но и миропорядка» (В. Белов).

Здесь, в семье, ребенок получает первые образцы человеческих отношений, впитывает нравственные ценности, проживает важнейшие уроки жизни — любви, добра, заботы о близких и «братьях наших меньших», отношения к труду и людям труда.

В традиционной русской семье дети с измальства впитывали от родителей заботливое отношение к людям старшего поколения, к своим младшим братьям и сестрам, к домашним животным, без которых жизнь сельского жителя была немыслима.

У русского человека, живущего на земле, не бывало хозяйства без животных. Вся задняя половина деревенского дома отводилась для них. Во дворе, под одной крышей с человеком, жили кони, коровы, овцы, свиньи, козы, куры с петухом. Не было дома без кошки и собаки.

Самые тяжелые работы вместе с человеком выполняла лошадь, а корова была главной кормилицей семьи.

Скотину хорошие хозяева никогда не обижали. Люди немало трудились, чтобы для скота на всю зиму заготовить корм — душистое сено, овес.

Основная домашняя живность, кроме лошади, находилась под присмотром хозяйки. Женщины больше ухаживали за коровой, козами, овцами и домашней птицей. Особое отношение испытывала хозяйка к корове, называя «матушкой-кормилицей». Лошади и охотничьи собаки находились на попечении хозяина. Хороший хозяин старался хорошо накормить и выгулять лошадь, вычистить ее щеткой, вовремя подстричь гриву. Подрастающим детям доверялся присмотр за домашней птицей, телятами и ягнятами. С добрых забот о домашних животных маленький ребенок приобщался к труду.

Настоящий хозяин относился к домашним животным как к своим «меньшим братьям».

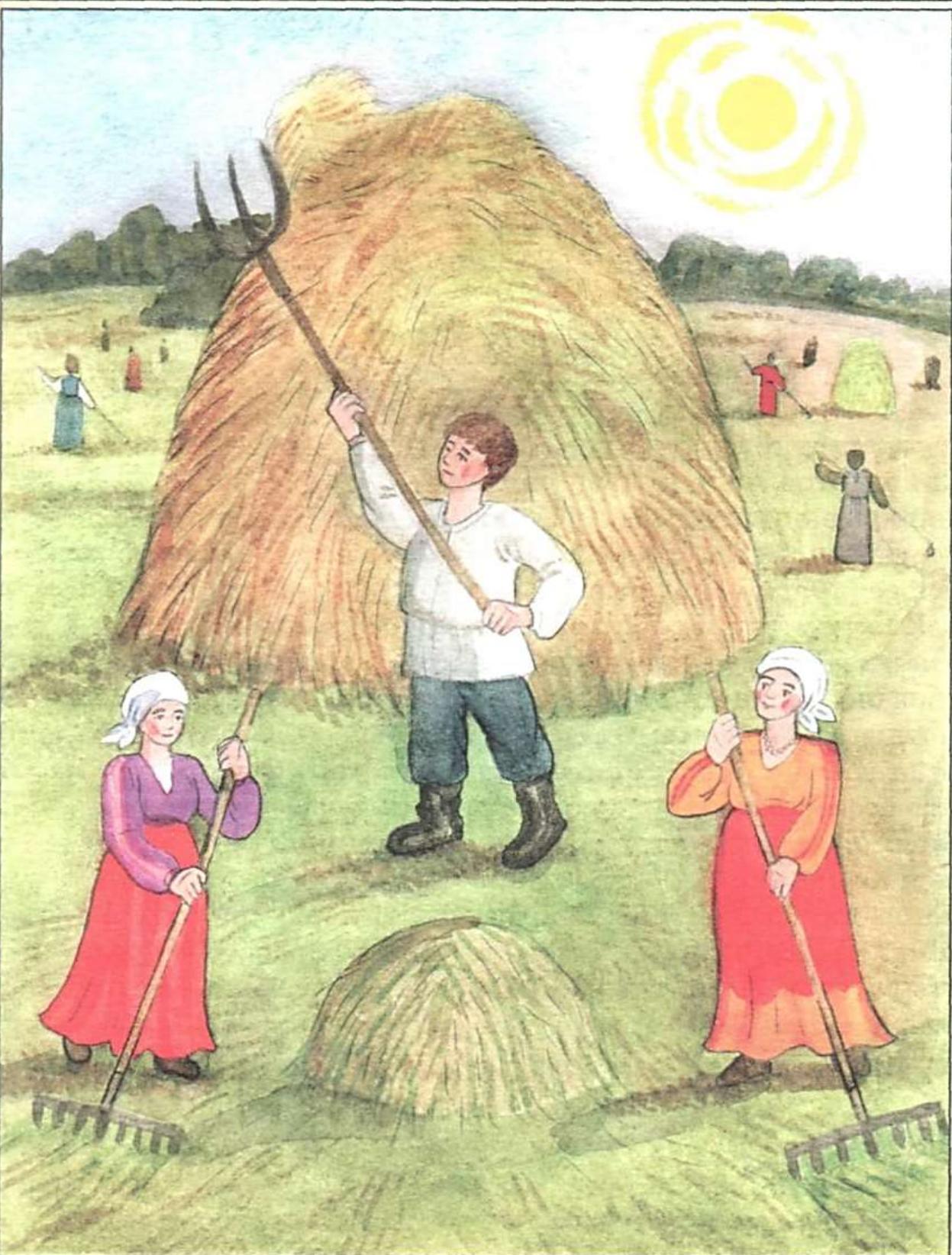
Поразмышляйте вместе с детьми о смысле следующих пословиц:

У доброго хозяина и конь добрый.

У коровы на языке молоко.

Где забота, там и радость.

ПРАВЕДНЫЙ ТРУД



НА ЧТО ТЕБЕ?

— Иван, Иван, что ты
— Косу точу.
— На что тебе коса?
— Сено косить.
— На что тебе сено?
— Коней кормить.
— На что тебе кони?
— В леса ездить.
— На что тебе леса?
— Дрова рубить.
— На что тебе дрова?
— Печку топить.
— На что тебе печка?
— Кашу варить.
— На что тебе каша?
— Детей кормить.
— На что тебе дети?
— Добру учить.
— На что добру учить?
— Чтоб на свете могли жить,
людям пользу приносить.



К.Д. Ушинский

Внимательно рассмотрите иллюстрации к рассказу К.Д. Ушинского «На что тебе?».

Поразмышляйте вместе с детьми:

1. Каким трудом занят Иван? (Косу точит, сено косит, коней кормит, в леса ездит, дрова рубит, печку топит, кашу варит, детей кормит, добру детей учит).

2. Почему его можно назвать трудолюбивым?

3. Зачем детей нужно учить добру?

4. Где и как трудятся ваши родные и близкие?

5. Какие добрые дела делаете вы?

Рекомендуем прочитать дополнительно:

1. К.Д. Ушинский. «Коровка».

2. Русская народная сказка «Заюшкина избушка».

3. Ю. Крутогоров. «Дождь из семян».

*На занятиях в детском саду или дома
ребенок вместе с родителями может оформить
страницы Альбома «Мои Истоки».*

*Помогите ребенку раскрасить страницу Альбома
«Праведный труд» и сохраните ее в своем семейном архиве.*

ПРАВЕДНЫЙ ТРУД



ПРАВЕДНЫЙ ТРУД



Развитие детей на основе образов-иллюстраций

Речевые задачи. Освоение навыков разговорной речи и создание условий для развития инициативной речи детей о труде и окружающем мире.

(Поощряйте попытки детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях.)

Прочтите детям стихотворение.

В каждом зернышке пшеницы
Летом и зимой
Сила солнышка хранится
И земли родной.
И расти под небом светлым,
Строен и высок,
Словно Родина бессмертный,
Хлебный колосок.

Б. Орлов

Побеседуйте с детьми:

- Что сохраняют в себе пшеничные зернышки?*
- Каким вырастет колосок при добной заботе о нем?*



КТО ПАСЕТСЯ НА ЛУГУ?
(Хороводная игра)

