Аналитическая справка о результатах мониторинга образовательного процесса и детского развития в подготовительной группе «Звездочки»

(2021-2022 учебный год)

Диагностика эффективности достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы на начало года в подготовительной группе.

Диагностирование проходит по трем образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Цель: определение степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении.

На начало учебного года был проведён итоговый мониторинг для решения следующих задач:
- Выявление уровня форсированности знаний, умений и навыков по *основным образовательным областям*: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».
- Прослеживание динамики развития детей;
- Выявление детей, отстающих в освоении образовательной программы, а также причин их неуспеваемости;

Использовались следующие диагностические методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, дидактические игры, индивидуальные беседы, решение проблемных (диагностических) ситуаций.
Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная; подгрупповая; групповая.
Характеристика группы**:** подготовительной группы «Звездочки». Списочный состав на начало учебного года 39 детей. Это составляет 100% от общего количества воспитанников группы. Списочный состав на конец учебного года 38 детей. Это составляет 100% от общего количества воспитанников группы.
Объектом диагностики являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.
Предметом исследования являются навыки и умения детей.
Субъект диагностики – обучающиеся дошкольного возраста 6 – 7 лет.
Методы проведения: наблюдение; проблемная (диагностическая ситуация); беседа; игра.
Формы проведения: индивидуальная; подгрупповая; групповая.
Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:
-низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
-средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
-высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

«Познавательное развитие»

На начало учебного года: не продиагностировано 5 детей, отсутствуют по заявлению родителей.
Продиагностировано 34 ребенка
На конец учебного года: не продиагностирован 1 ребенок, отсутствует по заявлению родителей.
Продиагностировано 37 детей

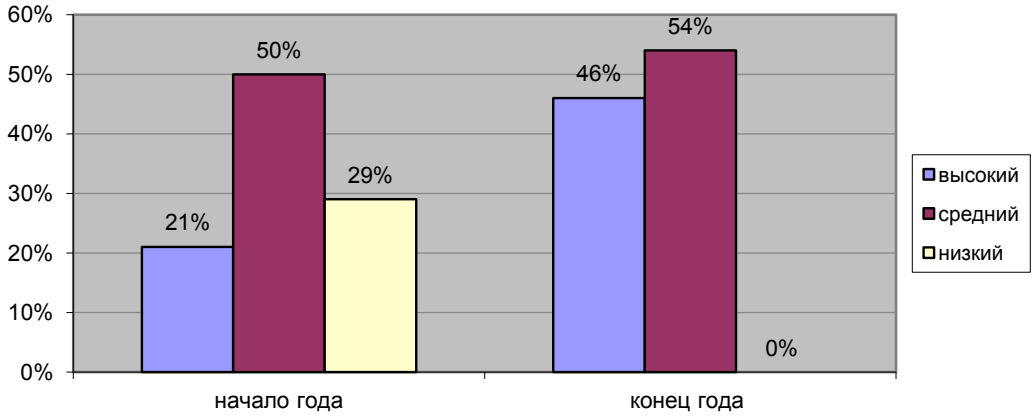
Результаты диагностики:

Образовательная область «Познавательное развитие» На начало учебного года было обследовано 34 обучающихся. Из них 7обучающихся – 21% показали высокий уровень, из них 17обучающихся – 50% показали средний уровень, из них 10 обучающихся – 29% показали низкий уровень

На конец учебного года было обследовано 37 обучающихся, Из них 20 обучающихся – 54 % показали высокий уровень, 17 обучающихся – 46 % показали средний уровень

Результаты диагностики уровня развития

Начало года	**Конец года:**
Высокий уровень: 7 (21%) Средний уровень: 17 (50%) Низкий уровень: 10 (29%)	Высокий уровень: 17 детей (46%) Средний уровень: 20 детей (54%) Низкий уровень: 0



Рекомендации: порекомендовать родителям, побольше читать детям энциклопедическую и познавательную литературу, играть с детьми в дидактические и настольные игры, способствовать к формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, фантазию ,воображение и мыслительную деятельность. Предоставить детям познавательный материал для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

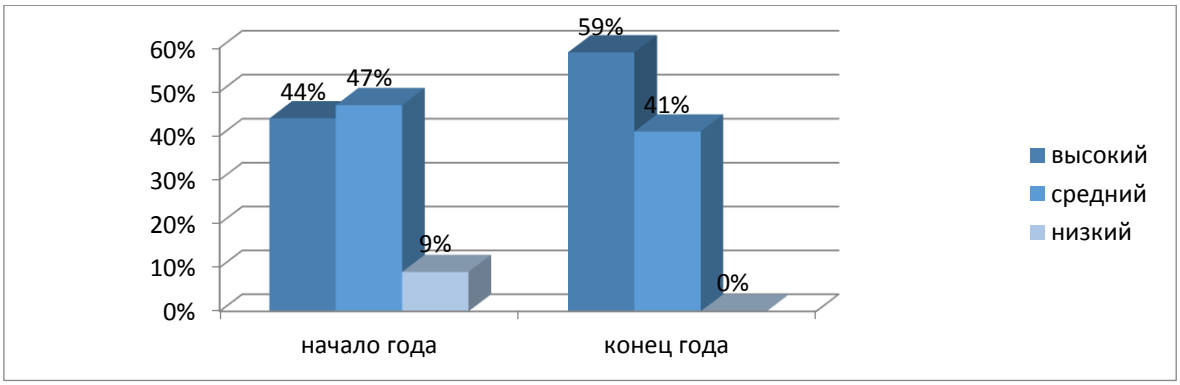
По результатам оценки уровня развития обучающихся в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

На начало учебного года было обследовано 34обучающихся,из них 15 обучающихся – 44% показали высокий уровень, из них 16 обучающихся – 47% показали средний уровень, из них 3 обучающихся – 9% показали низкий уровень.

На конец учебного года было обследовано 37 обучающихся, Из них 22 обучающихся – 59 % показали высокий уровень, 15 обучающихся – 41 % показали средний уровень

Результаты диагностики уровня развития

Начало года	**Конец года:**
Высокий уровень: 15 детей- 44 % Средний уровень: 16 детей- 47 % Низкий уровень: 3 детей - 9 %	Высокий уровень: 22 ребенка – 59% Средний уровень: 15 детей – 41% Низкий уровень:0



Рекомендации: провести консультацию для родителей по закреплению проблем, связанных с решением социально - нравственно значимых вопросов. Необходимо родителям продолжать уделять внимание формированию у детей культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно, продолжать прививать правила элементарной вежливости, правила поведения в общественных местах, на транспорте, ПДД.

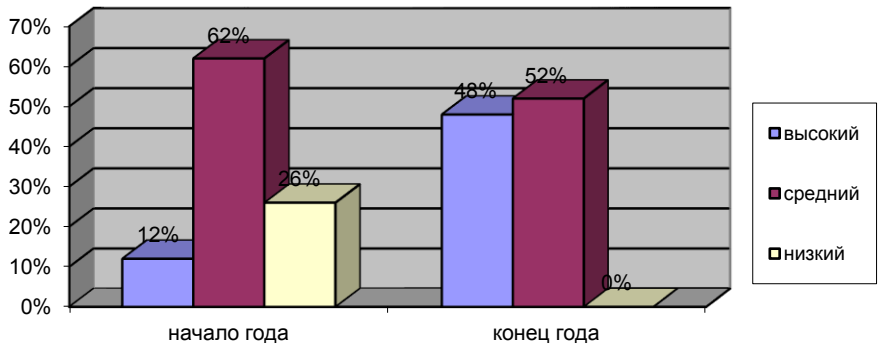
Образовательная область «Речевое развитие»

На начало учебного года было обследовано 34 обучающихся. Из них 4 обучающихся – 12% показали высокий уровень, 21 обучающихся - 62 % показали средний уровень, 9 обучающихся – 26 % показали низкий уровень.

На конец учебного года было обследовано 37 обучающихся, Из них 18 обучающихся – 48 % показали высокий уровень, 19 обучающихся – 52 % показали средний уровень

Результаты диагностики уровня развития

Начало года	**Конец года:**
Высокий уровень: 4 ребенка - 12% Средний уровень: 21 детей - 62 % Низкий уровень: 9 детей – 26%	Высокий уровень: 18 детей – 48% Средний уровень: 19 детей – 52% Низкий уровень:0



Рекомендации: Необходимо провести консультацию для родителей по закреплению правильного произношения звуков речи и общих знаний по развитию речи, для дальнейшего успешного обучения в школе.