Учитель-логопед Лактионова А.Г.

Анкетирование родителей на тему: «Развитие речи в ДОУ»

Речь, как ведущее средство общения сопровождает все виды деятельности ребенка. Согласно Федеральному государственному стандарту дошкольного образования: «речевое развитие дошкольника включает: владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой. В МАДОУ «Детский сад №22 Планета детства» по расписанию НОД проводятся следующие занятия по развитию речи обучающихся РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

На данных занятиях педагогами проводится следующая работа:

- знакомство с детской литературой;
- понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- правильное произношение звуков;
- восприятие образа буквы;
- работа над правильным речевым дыханием;
- развитие фонематического слуха;
- развитие мелкой моторики рук и умение правильно держать карандаш;
- выполнение артикуляционной гимнастики;
- разучивание потешек, стихов, скороговорок, чистоговорок.

Анкета

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты, что даст нам возможность организовать оптимальное развитие и воспитание Ваших детей. Надеемся на ваши искренние ответы,
так как Ваше мнение важно для нас.

1. Как Вы считаете, какова основная цель занятий (РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ) в детском саду по речевому развитию дошкольников?
(можно выбрать несколько вариантов ответов)

- Научить детей полноценно общаться со взрослыми и сверстниками;
- Учить детей слушать литературные произведения разных жанров;
- Подготовить руку ребенка к письму букв и слов;
- Развивать мышление, память, внимание, воображение;
- Пополнять словарный запас ребенка.
- Свой вариант

_____

2. Каким образом Вы были ознакомлены с расписанием занятий (РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ) детского сада в области речевого развития? *(можно выбрать несколько вариантов ответов)*

- На сайте ДОУ
- На родительском собрании
- В информационной папке (стенде) в раздевалке группы
- Мессенджеры (группа в Viber)

3. По каким признакам Вы отмечаете, что в детском саду ведется работа по развитию речи?
(можно выбрать несколько вариантов ответов)

- Ребенок начал произносить новые звуки, слоги;
- Ребенок узнает и рассказывает о новых произведениях (сказки, стихи, загадки, скороговорки)
- Речь ребенка обогащается новыми словами;

- Обновление уголка для родителей в приёмные группы (поделки, рисунки, периодические выставки по итогам занятий);
- Из бесед с педагогами (воспитателями, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом)

- Свой вариант ответа_____

4. Часто ли Ваш ребенок в домашней обстановке проявляет интерес к речевым играм, к рассматриванию (слушанию, чтению) книг?

- Да, часто;
- Иногда;
- Не проявляет;

5. Что Вы делаете для того, чтобы поддержать интерес своего ребёнка к рассматриванию (слушанию, чтению) книг, изучению звуков и букв, выполнению письменных заданий?

_____

_____

6. Какую форму подачи художественной литературы Вы предпочитаете дома?

(можно выбрать несколько вариантов ответов)

- Чтение книг (печатных изданий) и рассматривание иллюстрации;
- Чтение электронных книг;
- Просматривание мультфильмов по телевизору;
- Прослушивание аудио сказок;
- Свой вариант ответа

_____

_____

7. Чем Вы руководствуетесь в выборе книг (сказок, мультфильмов) для чтения ребенку?

- Интерес ребёнка;
- Возраст ребёнка;
- Соответствие тематике ДОУ (времена года, праздники).
- Свой вариант ответа

_____

_____

8. Ваши предложения и пожелания по работе педагогов детского сада в данном направлении.

_____

_____

_____

Спасибо за участие!

Итоги анкетирования

Приняли участие 16 родителей-84%

1. Как Вы считаете, какова основная цель занятий (РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ) в детском саду по речевому развитию дошкольников?
(можно выбрать несколько вариантов ответов)

A. Научить детей полноценно общаться со взрослыми и сверстниками; **17%**
B. Учить детей слушать литературные произведения разных жанров; **11%**
C. Подготовить руку ребенка к письму букв и слов; **9%**
D. Развивать мышление, память, внимание, воображение; **34%**
E. Пополнять словарный запас ребенка. **29%**

Свой вариант
_____

2. Каким образом Вы были ознакомлены с расписанием занятий (РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ) детского сада в области речевого развития? *(можно выбрать несколько вариантов ответов)*

A. На сайте ДОУ **25%**
B. На родительском собрании **13%**
C. В информационной папке (стенде) в раздевалке группы **19%**
D. Мессенджеры (группа в Viber) **43%**

3. По каким признакам Вы отмечаете, что в детском саду ведется работа по развитию речи?
(можно выбрать несколько вариантов ответов)

A. Ребенок начал произносить новые звуки, слоги; **27 %**
B. Ребенок узнает и рассказывает о новых произведениях (сказки, стихи, загадки, скороговорки)**14%**
C. Речь ребенка обогащается новыми словами; **25%**

D. Обновление уголка для родителей в приёмные группы (поделки, рисунки, периодические выставки по итогам занятий);**9%**
E. Из бесед с педагогами (воспитателями, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом) **25%**

Свой вариант ответа_____

4. Часто ли Ваш ребенок в домашней обстановке проявляет интерес к речевым играм, к рассматриванию (слушанию, чтению) книг?

A. Да, часто; **44%**
B. Иногда; **44%**
C. Не проявляет; **13%**

5. Что Вы делаете для того, чтобы поддержать интерес своего ребёнка к рассматриванию (слушанию, чтению) книг, изучению звуков и букв, выполнению письменных заданий?

Рисуют, выполняют домашние задания, посещают занятия вне сада.

6. Какую форму подачи художественной литературы Вы предпочитаете дома?

(можно выбрать несколько вариантов ответов)

A. Чтение книг (печатных изданий) и рассматривание иллюстрации**; 36%**
B. Чтение электронных книг;
C. Просматривание мультфильмов по телевизору; **41%**
D. Прослушивание аудио **сказок; 23%**

Свой вариант ответа

7.Чем Вы руководствуетесь в выборе книг (сказок, мультфильмов) для чтения ребенку?

A. Интерес ребёнка; **52%**
B. Возраст ребёнка; **40%**
C. Соответствие тематике ДОУ (времена года, праздники). **8%**

Свой вариант ответа

8. Ваши предложения и пожелания по работе педагогов детского сада в данном направлении.

Приглашение родителей на праздники в ДОУ