Анализ анкетирования родителей воспитанников логопедической группы МАДОУ «Детский сад №22 «Ромашка», «Бусинки»

Цель анкетирования:

1. Определить отношение родителей к отклонениям в речевом развитии, к посещению логопедической группы для детей с ОНР.
2. Выяснить, как налажено взаимодействие логопеда с родителями воспитанников логопедической группы.
3. Выяснить, как родители оценивают работу логопеда, воспитателей, есть ли замечания или предложения у них по организации логопедической работы.

Объект: родители воспитанников логопедических групп.

Всего в логопедической группе: 23 детей.

Приняли участие в анкетировании: 23 родителей.

Дата проведения: 20 апреля 2023 г.

Исполнитель: Учитель – логопед Лактионова А.Г.

Результаты

1. Все участвующие (100%) в анкетировании указали свою фамилию.
2. Родители (100 %) положительно относятся к тому, что ребенок посещает логопедическую группу.
3. Родители (100 %) заинтересованы в исправлении недостатков речи детей; 93% опрошенных считают, что нарушения речи препятствуют развитию психических процессов и негативно влияют на формирующуюся личность ребёнка, один родитель (7%) отметил «потому что это не красиво».
4. Все родители (100%) мотивируют детей на работу по формированию правильной речи, считая, что «ребенок не будет стараться, если не будет понимать смысл логопедических занятий».
5. Родители (100%) считают, «что семья должна принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребёнка». 93% из этого числа считают, что только совместными усилиями педагогов и семьи можно добиться хороших результатов. Один участник (7%) выбрал вариант ответа: «да, но мы не знаем, что нужно делать».
6. Большинство родителей (67 %) заявляют, что все члены их семей принимают участие в развитии речи ребенка, в 5 семьях (33 %) выполняют рекомендации логопеда только мамы.
7. Задания и рекомендации логопеда выполняют «всегда» - 45 % родителей, «когда есть время» - 20% родителей, «когда есть желание» – 7% родителей, «когда хочет ребёнок» - 7%. «Другой вариант» ответа зафиксирован у трех опрошенных (21%) *(«по выходным», «почти всегда, иногда нет времени и он не хочет выполнять, то я оставляю задания на следующий день», «стараюсь всегда, но иногда нет катастрофически времени»*).

8 – 9. Консультативно – просветительская работа с родителями в группе осуществляется. Родители информированы по проблемам развития речи.

По вопросам обучения и воспитания к логопеду и воспитателям родители обращаются не часто. Так, обращаются «постоянно» 20 %

родителей, по мере необходимости – 3 родителя (21%), в крайних случаях или редко – 59 %

Родители не испытываю дефицита в информации, касающейся проводимой в группе логопедической работы. 93% участников анкетирования выбрали следующие варианты *«Вопросов нет» и «Вопросов нет, все понятно»*.

Один родитель (7%) желает получить информацию по теме: *«Сколько раз в неделю надо заниматься с ребенком? И по сколько минут?»*.

10. Работу логопеда, воспитателей весь родительский состав (93%) оценивают высоко: *«Отлично», «Хорошо», «Положительно», «На самом высоком уровне» и др.* положительными отзывами.

Нет оценки – 7%.

11. Критических замечаний и претензий по анкете нет.

12. К пункту «Ваши предложения, пожелания по организации логопедической работы» поступили предложения: *«Все нравится»* – 7%, *«Работать в таком же режиме»* – 7%.

Один родитель (7 %) отмечает, что логопедическая группа функционирует в неблагоприятных условиях (*«нет отдельного помещения для логопедических занятий»*).

Один родитель (7%) заинтересован в получении информации по дополнительным занятиям с ребенком в домашних условиях.

Также еще один родитель выразил беспокойство *«чтобы не сокращали»* логопеда.

Не отметили своих предложений, пожеланий большая часть участвующих (65%).

<u>По результатам данного анкетирования следующие выводы:</u>

1. У родителей сформировано адекватное отношение к посещению их детьми логопедической группы, к отклонениям в развитии и их преодолению.
2. Взаимодействие с родителями осуществляется на уровне сотрудничества. Родители полностью включены в совместную деятельность по развитию речевых и неречевых процессов.
3. Удовлетворенность родителей работой учителя – логопеда, воспитателей группы высокая. Родители (93%) положительно отзываются в адрес учителя – логопеда Лактионовой А.Г, воспитателей Борисовой Н.В., Чайниковой В.А., Фокиной Е.А., Лошаковой О.С.
4. Тем не менее, значительная часть родителей обращается к логопеду, воспитателям по вопросам, касающимся развития ребенка редко или в особых случаях.

Итоговый лист анкеты

N п/п	**Вопрос**	**Ответ**
1.	**Фамилия, инициалы (указывать по желанию):**	100 %
2.	**Как Вы относитесь к тому, что Ваш ребёнок обучается в**	

	логопедической группе: а) положительно б) отрицательно, моему ребёнку не нужна специальная помощь в) положительно, но стесняюсь этого г) другой вариант (укажите)	 100 % 0 % 0 % 0 %
3.	**Как Вы считаете, зачем исправлять недостатки речи детей:** а) потому что нарушения речи мешают развитию всех психических процессов и личности ребёнка б) потому что это некрасиво в) считаю, что не надо исправлять речевые нарушения, всё само пройдёт г) другой вариант	 93 % 7 % 0 % 0 %
4.	**Объясняете ли вы ребёнку, почему необходимо работать над правильной речью:** а) да, иначе он не будет понимать смысл логопедических занятий, не будет стараться б) просто заставляю его выполнять задания, правильно говорить в) не считаю нужным это делать г) другой вариант (укажите)	 100 % 0 % 0 % 0 %
5.	**Считаете ли вы, что семья должна принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребёнка:** а) да, только при объединении усилий логопеда, воспитателей и семьи можно добиться хороших результатов б) да, но у нас нет на это времени в) да, но мы не знаем, что нужно делать г) нет, это задача логопеда и воспитателей д) другой вариант (укажите)	 93 % 0 % 7 % 0 % 0 %
6.	**Кто из членов семьи принимает участие в развитии речи ребёнка:** а) все б) никто в) некоторые (укажите) (*«мама»)*	 67 % 0 % 33 %
7.	**Как часто вы выполняете задания и рекомендации логопеда:** а) всегда б) когда есть время в) когда есть желание г) когда хочет ребёнок д) другой вариант (укажите) *«По выходным», «Почти всегда, иногда нет времени и он не хочет выполнять, то я оставляю задания на следующий день», «Стараюсь всегда, но иногда нет катастрофически времени».*	 45 % 20 % 7% 7 % 7% 7% 7%
8.	**Как часто Вы обращаетесь к логопеду и воспитателям по вопросам обучения, воспитания и развития речи ребёнка:** а) постоянно	 20 %

	б) только в крайних случаях в) очень редко, потому что стесняюсь д) другой вариант (укажите) *«Обращаюсь по мере необходимости, иногда часто, иногда редко», «Стараюсь по возможности», «По обстоятельствам»*	45 % 14 % 7 % 7 % 7 %
9.	**На какие вопросы, касающиеся логопедической работы, Вы хотели бы получить, информацию:** *«Вопросов нет», «Вопросов нет, все понятно», «Сколько раз в неделю надо заниматься с ребенком? И по сколько минут?»*	93% 7%
10.	**Как Вы оцениваете работу логопеда, воспитателей:** *«Отлично», «Отлично. Воспитатели и логопед мне очень нравятся, нравится то, что ребенок о них всегда хорошо отзывается и старается слушать», «На отлично. Спасибо большое за вашу работу и терпение», «Работа логопеда и воспитателей сложная, большие молодцы! Оцениваю на отлично!», «Хорошо», «Логопед и воспитатели работают с детьми хорошо, ребенок заинтересован делать домашнее задание», «Хорошо работают с детьми, проводят игровые занятия, кружки», «Положительно», «На самом высоком уровне», «Воспитатели молодцы просто, сколько у них терпения, энтузиазма. Лично я очень благодарна, что у нас такие замечательные воспитатели.* Нет оценки	93% 7%
11.	**Ваши замечания, претензии к работе логопеда, воспитателей:** Замечаний нет (не отмечено) *«Нет», «Замечаний нет», «Претензий нет», «Претензий и замечаний не имеем», «Спасибо Ирине Витальевне – всегда подскажет, что и как делать. И задания дает, когда садик не посещаем. Претензий и замечаний нет», «Претензий не имею к работе логопеда, воспитателей», «Никаких», «Нас все устраивает»*	37% 63%
12.	**Ваши предложения, пожелания по организации логопедической работы:** Предложений нет *«Работать в таком же режиме», «Все нравится»,* *«Хотелось бы знать, на что именно обратить внимание и какие именно для занятий дома давать самой задания моему ребенку (например: больше читать, или заняться вырезанием, сбором пазлов или какими – то играми, чтобы он лучше выполнял то или иное задание)»,* *«В первую очередь желаю крепкого здоровья, успехов на работе, благополучия в семье. Хотелось бы, чтобы это*	65% 14% 7% 7%

	профессия всегда, действовала, чтобы не сокращали», *«Плохо, что нет отдельного помещения для логопедических занятий, т. е. занятия проводятся в спальне детей»/*	7%

Уважаемые родители!
Спасибо за участие в анкетировании!