Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №22 «Планета детства»
_____Е.В. Полякова
«08» _____08_____2019г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
учителя-логопеда
Лактионовой Анны Григорьевны
на 2019 – 2020 учебный год

г. Ханты-Мансийск

Цель:

Выявление и оказание логопедической помощи воспитанникам, нуждающимся в коррекции речевых нарушений.

Задачи:

1. Осуществление диагностики речевого развития детей.
2. Коррекция звукопроизношения.
3. Совершенствование лексико-грамматической стороны речи (уточнение, расширение и активизация словарного запаса; овладение формами словоизменения и способами словообразования).
4. Формирование предпосылок для обучения грамоте: развитие слухового внимания, фонематического восприятия.
5. Развитие мелкой моторики.
6. Распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей и вторичных появлений, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.
7. Повышение профессионального уровня через участие в работе методического объединения учителей-логопедов города, изучение информационных источников, посещение курсов повышения квалификации и взаимопосещение.

1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Предполагаемый результат
1.1.	Составление плана работы на 2019 – 2020 учебный год	Написание плана	Сентябрь 1-2 недели	План
1.2.	Подготовка кабинета к работе	Подготовка бланков речевых карт; пополнение дидактического материала, разработка анкет для родителей	Сентябрь 1-2 недели	Бланки речевых карт, анкеты, дидактические материалы
1.3.	Пополнение кабинета периодическими изданиями, специальной литературой, дидактическими пособиями, электронными пособиями	Приобретение электронных пособий, программ.	В течение года	Методическая литература, компьютерные игры, программы, подписные издания
1.4.	Организация работы логопедического пункта	Работа с документацией	Сентябрь	График работы, циклограмма деятельности
1.5.	Комплектование детей по подгруппам в зависимости от структуры речевого дефекта	Комплектование детей по подгруппам	Сентябрь	Списки детей
1.6.	Оформление речевых карт	Заполнение карт	Сентябрь	Речевые карты. Индивидуальный маршрут
1.7.	Заполнение рабочей документации	Ведение журнала НОД и др.	В течение года	Рабочая документация
1.8.	Разработка отчетной документации	Написание справок, отчетов, представлений	Май	Справки, отчеты, протоколы

1.9	Составление программы «Обучение Грамоте»	Написание программы	Сентябрь 1-2 недели	Программа

2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Предполагаемый результат
2.1.	Логопедическое обследование детей ДОУ групп: «Гномики», «Радуга», «Звездочки», «Ромашка», «Светлячки», «Капельки»	Беседа с детьми, логопедические задания, игры	Сентябрь	Выявление детей, имеющих отклонения в речевом развитии. Результаты диагностики.
2.2.	Сбор медицинских и педагогических данных о развитии детей ДОУ групп: «Гномики», «Радуга», «Звездочки», «Ромашка», «Светлячки», «Капельки»	Изучение медицинских карт, беседа с родителями, психологом	Сентябрь	Заполнение речевых карт
2.3.	Зачисление детей на логопедический пункт ДОУ групп: «Гномики», «Радуга», «Звездочки», «Ромашка», «Светлячки».	Анализ результатов диагностики	Сентябрь	Список детей, зачисленных на логопункт. Составление индивидуальных маршрутов.
2.4.	Диагностика динамических изменений в процессе коррекционно-развивающей работы ДОУ групп: «Гномики», «Радуга», «Звездочки», «Ромашка», «Светлячки», «Капельки»	Наблюдения, задания, беседа с детьми	Январь Май	Фиксирование результатов обследования в речевых картах
2.5.	Обследование детей старших групп с целью комплектования логопедического пункта на новый учебный год «Звездочки», «Ромашка», «Светлячки»	Беседа с детьми, логопедические задания, игры	Май	Составление списка детей, нуждающихся в помощи логопеда на следующий учебный год
2.6.	Участие в работе ПМПК МБДОУ	ПМПК	В течение года	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ОВЗ. Подготовка представлений на детей в ТПМПК

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание деятельности	Формы проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
3.1	Проведение индивидуальных бесед и консультаций по развитию речи и закреплению навыков правильного произношения с родителями детей-логопатов	Беседы с родителями	В течение года	Запись в журнале консультирования
3.2	Участие в проведении родительских собраний	Родительские собрания	В течение года	Материалы выступлений
3.3	Индивидуальный показ приемов коррекции звукопроизношения, артикуляционной и пальчиковой гимнастики	Консультация-практикум	В течение года	Материалы выступлений
3.4	Собрание для **родителей**: • «Подготовка к школе. Профилактика дисграфии.» • «Подготовка к школе. Адаптация первоклассника.»	Информационный лист, анкетирование	Начало учебного года, конец учебного года.	Материалы выступлений
3.5	Консультации для **родителей:** • «Проведение пальчиковой гимнастики в домашних условиях»;	Консультации для родителей	В течение года	Дидактические материалы
3.6	Консультирование **педагогов:** • «Развитие движения пальцев рук, как метод развития речи»	Консультация с педагогами	Декабрь	Повышение компетентности воспитанников в вопросах коррекции речевых нарушений

3.7	Ведение папки взаимосвязи со специалистами детского сада по отработке с детьми произносительных речевых навыков	Папка взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей	В течение года	Повышение компетентности педагогов в вопросах коррекции речевых нарушений
3.8	Участие в методических совещаниях и педагогических советах	Метод совещания	В течение года	Получение опыта

4.КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Предполагаемый результат
4.1.	Проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ	Игры, упражнения, занятия, работа в индивидуальных тетрадях	В течение года	Формирование правильного произношения звуков, развитие словаря, грамматики, связной речи, мелкой моторики
4.2.	Проведение подгрупповой коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ	Игры, упражнения, занятия	В течение года	Формирование правильного произношения звуков, развитие словаря, грамматики, связной речи, мелкой моторики
4.3.	Осуществление взаимосвязи со всеми участниками коррекционного процесса	Обсуждение проблем, перспектив развития детей-логопатов	В течение года	Улучшение качества коррекционного процесса

4.4	Проведение логопедического развлечения «Путешествие в страну Знаний» для детей подготовительных групп Проведение логопедического развлечения «Веселая грамматика» для детей старших групп Проведение логопедического развлечения «Логопедическая зарядка» для детей средних и младших групп Проведение «Логопедической» недели «Учимся вместе». Работа с родителями и педагогами	Логопедическое развлечение	Март	Формирование правильного произношения звуков, развитие словаря, грамматики, связной речи, мелкой моторики у детей.
4.5	Проведение занятий по программе «Обучение грамоте»	НОД	В течение года	Формирование правильного произношения звуков, развитие словаря, грамматики, связной речи, мелкой моторики. Изучение букв русского алфавита, обучение чтению и письму.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1.	Участие в работе ГМО учителей-логопедов	ГМО логопедов	В течение года	Обмен опытом
5.2.	Участие в работе ПМПк ДОУ	Заседания ПМПК ДОУ	В течение года	Протоколы заседаний
5.3.	Изучение методической литературы и дидактических материалов по теме	Подбор и изучение методической	В течение года	Самообразование

	самообразования: «Речевое развитие детей раннего возраста с комплексными нарушениями в развитии»	литературы		
5.4.	Изучение новинок методической литературы, инновационных технологий в работе учителя-логопеда	Новинки методической литературы	В течение года	Самообразование
5.5.	Подготовка материала для консультирования педагогов и родителей (изготовление буклетов, памяток; оформление информационных стендов)	Работа с документами, литературой	В течение года	Самообразование

7.ОПТИМИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

8. КОНТРОЛЬ И УЧЕТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

8.1.	Диагностика результативности коррекционно-педагогического процесса	Промежуточные срезы	сентябрь, январь, май	Результаты диагностики
8.2.	Участие в ПМПк	ПМПк	В течение года	Протоколы заседаний
8.3.	Ведение статистической отчетности	Работа с документами	Май	Анализ работы (аналитический, цифровой)

4.5.	Использование элементов здоровьесберегающих технологий	Физминутки, пальчиковые игры, зарядка для глаз, дыхательная гимнастика	В течение года	Сохранение здоровья детей
4.6.	Пополнение дидактического материала по развитию речи детей, его систематизация	Приобретение и изготовление материала	В течение года	Пополнение материалов, систематизация
4.7	Использование ИКТ	Компьютерные программы, игры; слайдовые презентации, музыкальное оформление	В течение года	Повышение мотивации детей к занятиям

3.АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Предполагаемый результат
3.1.	Составление годового плана работы	План работы	Сентябрь 1-2 недели	Годовой план работы
3.2.	Планирование индивидуальной работы с детьми ОВЗ	Работа с документами	В течение года	Составление индивидуальных маршрутов
3.3.	Планирование подгрупповой работы с детьми ОВЗ			План работы

3.4.	Ведение статистического учета логопедической работы		Сентябрь 3 неделя Май 3 неделя	Отчет по результатам логопедического обследования Аналитический отчет Цифровой отчет