Диагностическая карта подготовительной группы

№	Код обучающего	«Здравствуй, страна экономика»		«Для чего нужна профессия?», «Труд и продукт труда»		«В мире денег»		«Потребности человека» «Творим добро»		«Доход семьи или как правильно тратить деньги»		«Что такое стоимость товара?» «Что такое цена?» «Обмен» (бартер)		«Реклама желания и возможности».		«Что важнее денег?»		«Что такое экономика?»		Итого баллов	
		с	**м**	**с**	**м**	**с**	**м**	**с**	**м**	**с**	**м**	**с**	**м**	**с**	**м**	**с**	**м**	**с**	**м**	**с**	**м**
1	**01**	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	27
2	**02**	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
3	**03**	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	27
4	**04**	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	18	22
5	**05**	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	27
6	**06**	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
7	**07**	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27
8	**08**	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27
9	**09**	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
10	**010**	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
11	**011**	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	14	23
12	**012**	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	27
13	**013**	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	14	23
14	**014**	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	18	21
15	**015**	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27

16	**016**	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	18	21
17	**017**	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	14	23
18	**018**	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	18
19	**019**	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	18	23
20	**020**	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	27
21	**021**	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
22	**022**	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
23	**023**	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
24	**024**	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	27
25	**025**	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
26	**026**	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
27	**027**	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
28	**028**	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	18
29	**029**	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	27
30	**030**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	**031**	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
32	**032**	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
33	**033**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34	**034**	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	27
35	**035**	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
36	**036**	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18

37	**037**	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
38	**038**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39	**039**	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	27
40	**040**	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18

Методика оценивания:

Высокий уровень (3 балла) **(23-27)**– самостоятельно справляется с заданием

Средний уровень (2 балла) **(10-22)**– с заданием справляется с помощью педагога

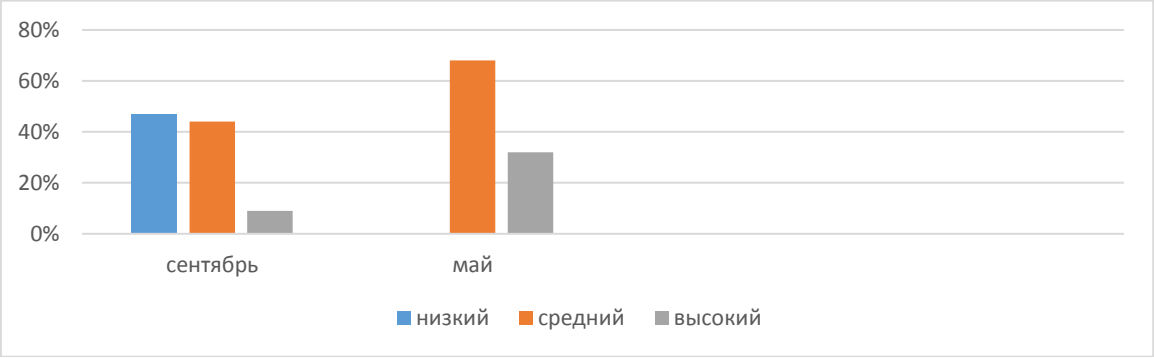
Низкий уровень (1 балл) **(0-9)**– с заданием не справляется

Аналитическая справка
о результатах мониторинга по ФГ за 2021-2022 учебный год
подготовительной группы «Звёздочки»

Списочный состав группы «Звездочки» 38 детей. На начало года диагностировано 34 ребенка. На конец года диагностировано 37 детей. Следующие результаты на начало года и конец года:

	Высокий уровень	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
Сентябрь 2020г	3 ребенка (9%)	15 детей (44%)	16 детей (47%)
Май 2021г	12 детей (32%)	25 детей (68%)	0 (0%)

Диаграмма уровня развития знаний по ФГ в подготовительной группе «Звёздочки»



Высокий уровень к концу года увеличился до 32 %, дети этого уровня выполняют задания самостоятельно, их выполнение не вызывает затруднений, на вопросы отвечают уверенно, поясняя свои ответы.
Средний уровень к концу года увеличился до 68%, дети этого уровня задания выполняют с небольшими затруднениями, после наводящих вопросов самостоятельно справляются с заданием, на вопросы отвечают правильно, но не всегда могут объяснить свой ответ. Низкий уровень к концу года нет.
Вывод: прослеживается положительная динамика форсированности экономической воспитанности. Данные диаграммы убедительно указывают на то, что после целенаправленной работы по экономическому воспитанию возросло количество детей, отнесенных к высокому и среднему уровню экономической воспитанности.