Описание форм диагностики, позволяющих определить достижение обучающихся планируемых результатов

Мониторинг образовательного процесса проводится 2 раза в год в начале сентября и в конце мая. Мониторинг проводит воспитатель. Основной задачей мониторинга является определение степени освоения ребёнком программы по краеведению. Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностический лист освоения знаний детей в рамках программы. Анализ диагностического листа позволяет оценить эффективность образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении по краеведению.

Текущий контроль проходит в виде опросов, собеседований, педагогических наблюдений, викторин, продуктивной деятельности.

Итоговый контроль в конце учебного года проходит в виде викторины.

Результаты заносятся в таблицы в трехбалльной системе, где:

3 – ответил самостоятельно и достаточно быстро

2 – ответил, но с небольшой помощью взрослого

1 – не смог ответить.

Считается, что ребенок освоил программу дополнительного образования, если средний бал по всем критериям не ниже 2.

Реализация программы предполагает получение следующих результатов:

Дети будут знать:

- особенности природы ХМАО-Югры (характерные признаки сезонов, типичных представителей животного и растительного мира, полезные ископаемые, «Красную книгу ХМАО-Югры»);
- символику города и округа;
- национальные обычаи, игры, виды жилищ, предметы быта, элементы народного творчества народов ханты и манси;
- наиболее важные исторические события города Ханты-Мансийска и ХМАО-Югра;
- творчество писателей, поэтов, художников-иллюстраторов округа.

Дети будут уметь:

- вести самостоятельные наблюдения в природе;
- узнавать изученные растения и животных;
- использовать предметы и элементы народного творчества в продуктивной деятельности;
- применять игры ханты и манси для организации собственного досуга;
- творчески мыслить и рассуждать.

Методика оценивания:

Высокий уровень (3 балла) **(23-27)**– самостоятельно справляется с заданием

Средний уровень (2 балла) **(10-22)**– с заданием справляется с помощью педагога

Низкий уровень (1 балл) **(0-9)**– с заданием не справляется

Диагностическая карта подготовительной группы

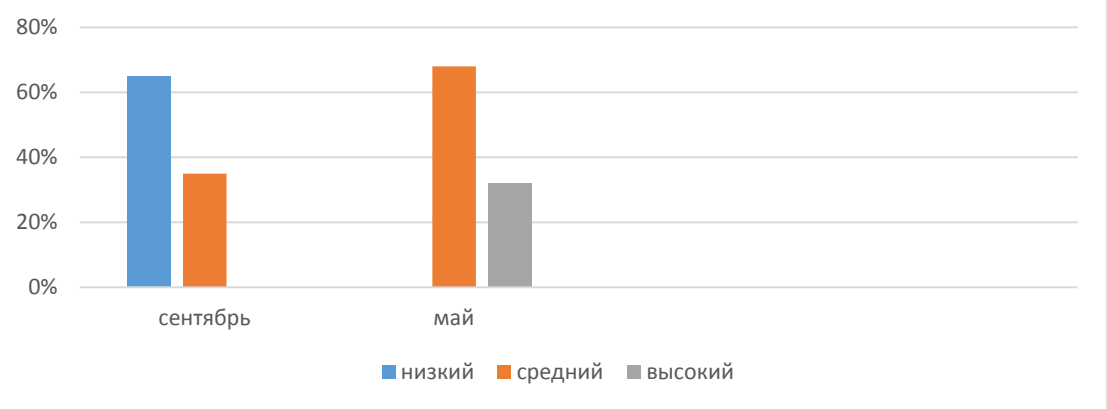
№ п/п	Ф.И. ребёнка (код)	«Моя ЮГРА – моя ПЛАНЕТА!»		«Путешествие в город Сургут»		«Путешествие в город Нижневартовск»		«Путешествие в город Лянтор»		«Путешествие в город Мегион»		«Путешествие в город Радужный»		«Путешествие в город Нягань»		«Путешествие в город Югорск»		«Расту вместе с Югрой»		Итого баллов	
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	01	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	10	19
2	02	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
3	03	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
4	04	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	19
5	05	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	19
6	06	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
7	07	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	16	25
8	08	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	15	23
9	09	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
10	010	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
11	011	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	19
12	012	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	16	25
13	013	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	19
14	014	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
15	015	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	16	25
16	016	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
17	017	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
18	018	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
19	019	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
20	020	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	16	25
21	021	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
22	022	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
23	023	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
24	024	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	16	25
25	025	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
26	026	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
27	027	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
28	028	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
29	029	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	15	24
30	030	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	031	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
32	032	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
33	033	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34	034	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	15	24
35	035	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
36	036	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18
37	037	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18

38	038	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39	039	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	16	25
40	040	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	18

Аналитическая справка
о результатах мониторинга по «Мой край – моя Югра» за 2021-2022 учебный год
подготовительной группы «Звёздочки»

Списочный состав группы «Звездочки» 38 детей. На начало года диагностировано 34 ребенка. На конец года диагностировано 37 детей. Следующие результаты на начало года и конец года:

	Высокий уровень	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
Сентябрь 2020г	0 детей (0%)	12 детей (35%)	22 детей (65%)
Май 2021г	12 детей (32%)	25 детей (68%)	0 (0%)



Высокий уровень к концу года увеличился до 32 %, дети этого уровня выполняют задания самостоятельно, их выполнение не вызывает затруднений, на вопросы отвечают уверенно, поясняя свои ответы.
Средний уровень к концу года увеличился до 68%, дети этого уровня задания выполняют с небольшими затруднениями, после наводящих вопросов самостоятельно справляются с заданием, на вопросы отвечают правильно, но не всегда могут объяснить свой ответ. Низкий уровень к концу года нет.

Вывод: прослеживается положительная динамика в степени освоения ребёнком программы по краеведению. Данные диаграммы указывают на то, что после целенаправленной работы по воспитанию возросло количество детей, отнесенных к высокому и среднему уровню освоения программы по краеведению. Анализ диагностического листа позволяет оценить эффективность образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении по краеведению.