Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Конспект образовательной деятельности
в 2 группе раннего развития «Цыплята»
(Духовно-нравственное воспитание)
Тема: «В гости к дедушке и бабушке»

Воспитатель:
Белоногова Н.М.

Ханты-Мансийск, 2023

Тема: «В гости к дедушке и бабушке»
Возрастная группа: 2 группа раннего развития.
Форма совместной деятельности: Сюрпризный момент, путешествие по сказке, игра, беседа, лепка.
Форма организации: групповая, индивидуальная.
Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.
Средства:
Наглядные: Иллюстрации сказки «Курочка Ряба», домик-ширма, фигуры бабки и деда, курочка, яичко.
Литературные: Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба».
Музыкальные: Звук разбившегося яйца, релаксирующая музыка для процесса лепка.
Оборудование: Домик-ширма, фигуры бабки и деда, курочка, сундучок с зернышками, тесто для лепки.
Цель: Формировать у детей представления о доброте, отзывчивости, сострадании к ближнему через сказочные образы.
Задачи:
Обучающие: Учить детей добрым поступкам на примере сказочных героев. Создать условия для желания проявить доброту, вызвать сочувствие, стремление помочь, попавшему в беду.
Развивающие: Развивать память, внимание, речь, мелкую моторику пальцев рук, формировать образное мышление, чувственное восприятие.
Воспитательные: Воспитывать отзывчивость и доброту, любовь друг к другу, чувство ответственности за всё, что нас окружает.
Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников:
Привлечение к сопереживанию: поглаживание героев сказки по головке, обнимание, кормление курочки.

Ход деятельности

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап. Организационный.	**С добрым утром глазки, вы проснулись? (смотрим в бинокль)** **С добрым утром ушки, вы проснулись? (ладони к ушкам)** **С добрым утром ручки, вы проснулись? (хлопаем в ладоши)** **С добрым утром ножки, вы проснулись? (топаем)** **С добрым утром солнце! Мы проснулись!** Любите, ребята, сказки? Вижу, заблестели глазки!	Выполняют движения, соответствующие тексту.

	Сядьте, тихо посидите, Мою сказку посмотрите! (Звук «разбилось яйцо»!) Дед плачет, баба плачет! Что же случилось? Б.и Д.: «Мышка бежала, хвостиком махнула! Вот, яичко и разбилось!»	
2 этап. **Основной.**	-Что нужно делать, когда кто-то плачет? (Пожалеть, погладить, обнять, помочь) А кто может снести яичко? (Курочка) А где же курочка? Поищем? Как ее позвать? (цып-цып…) - Курочка, курочка, снеси нам, пожалуйста, яичко! **<u>КУРОЧКА:</u>** «Я не могу, я кушать хочу!» -Что нужно сделать? (Помочь!) -Что кушает курочка? (Зернышки) **По дорожке мы пойдем,** **Зернышки для курочки** **Мы скорей найдем! Топ-топ…** -Вот коробка! Красота! Зернышек она полна! Курочка зернышки склюет И яичко нам снесет! -Курочка снесла яичко, но оно только одно! А нас много! Все хотят яичко! Хотите порадовать и дедушку с бабушкой? Что мы можем сделать? (Помочь!) Мы слепим яички для всех! -Угостим Дедушку и Бабушку! Угощайтесь, на здоровье!	Отвечают на вопросы Шагают, ищут, зовут курочку, находят ее. Просят вежливо «Пожалуйста!» Физминутка « По дорожке…» Кормят курочку зернышками Лепят яички из теста Угощают дедушку и бабушку.
3 этап. **Заключительный.**	Герои сказки благодарят детей за помощь. Спасибо! А теперь пора прощаться, И со сказкой расставаться! До свидания бабушка, дедушка и курочка!	Дети идут мыть руки.