Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

КОНСПЕКТ ФРОНТАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ

Тема: День славянской письменности и культуры

Учитель-логопед
Лактионова А.Г.

Ханты-Мансийск, 2022

Цель: Воспитывать любовь и уважение к своему родному языку.

Задачи:

- дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности,

- познакомить со старославянским алфавитом, названием букв и их значением,

- формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук; как появилась письменная речь,

- формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру.

Оборудование: азбука, компьютерная презентация, камень, береста, мелки восковые, листы бумаги, перо для написания, пергамент, выставка книг, буквы алфавитов (русский и кириллица).

Форма: фронтальное

Продолжительность: 30 минут

Методы: словесные, игровые, практические.

Ход занятия:

I. Организационный этап

Педагог:
По широкой Руси нашей, матушке,
Колокольный звон разливается.
Ныне братья святые Кирилл и Мефодий
За труды свои прославляются.

Вспоминают Кирилла с Мефодием,
Братьев славных равноапостольных,
В Белоруссии, Македонии,
В Польше, Чехии и Словакии.
Хвалят братьев премудрых в Болгарии,
В Украине, Хорватии, Сербии.
Все народы, что пишут кириллицей,
Что зовутся издревле славянскими,
Славят подвиг первоучителей,
Христианских своих просветителей.

Ежегодно 24 мая России отмечается День славянской письменности и культуры

Вопросы детям:

- Что это? (книга, Азбука)
- Для чего она нужна? (дети учат по ней буквы, учатся читать)
- Все буквы вместе как называются (алфавит)

Маргарита:

Алфавит – наш лучший друг, знают все на свете!
Букв есть множество вокруг, учат их все дети.
Книжки чтобы прочитать, азбуку должны все знать!

II. Коррекционной-развивающий этап

- Зачем нам нужны буквы? (мы можем общаться друг с другом на расстоянии написать письмо, узнать новое из книг и журналов)

-А как появились буквы? Сейчас я расскажу о том, как появилась письменность.

Давно древние люди передавали друг другу информацию, рисуя животных, сцен охоты на скалах и камнях. Это были первые шаги человека к созданию письменности.

Позже люди стали заменять рисунки символами. Что бы информация сохранилась дольше, первобытные люди выбивали выбивать силуэты животных и символы на скалах острым камнем.

- Вот и у нас есть камни из прошлого. Давайте как древние люди попробуем оставить какое-нибудь послание.

Дети пытаются камнями на доске-скале изобразить что-нибудь

- Легко ли написать сообщение и доставить его по назначению? (нет, он тяжелый, выбивать рисунок трудно и долго)

Правильно, поэтому люди стали писать на том материале, который легче найти или изготовить. Люди стали писать заострёнными палочками – их называли писало. Вместо бумаги использовали восковые дощечке.

Предлагается на восковой дощечке написать букву.

Вот такая история появления письменности.

- А я хочу рассказать вам как появилась азбука.

Данным - давно наши предки обрабатывали землю, вели хозяйство, строили дома, ткали холсты, вышивали, а книг читать и письма писать не умели. В те времена жили два брата проповедника. Кирилл и Мефодий. Младший брат Кирилл решил написать книги, понятные славянам, но для этого нужно было придумать славянские буквы. Это и сделали братья. В их азбуке было 44 буквы.

В честь просветителей Кирилла и Мефодия был учреждён праздник – День славянской письменности и культуры. Каждый год, 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют святых Кирилла и Мефодия. Первыми славянскими азбуками стали Глаголица и Кириллица. Название азбуки «Глаголица» происходит от слова ГЛАГОЛ, что обозначает «речь». А «Кириллица» названа в честь её создателя- Кирилла. Позже эта азбука стала основой для русского алфавита.

Книги на Руси делали из пергамента (показать пергамент): специально обработанной кожи овцы. На одну книгу иногда уходило до 30 шкур животных — целое стадо! Вот почему книги стоили дорого и покупали их только очень богатые люди.

Обычные письма писали на более дешевом материале бересте. Знаки наносились костяным стерженьком. Берестяные новгородские грамоты подтвердили предположение, что уже в Древней Руси было немало умевших писать и читать.

Давайте попробуем написать первую букву своего имени гусиным пером на бумаге.

Каждая буква в старорусском алфавите имеет свое имя: аз, буки, веди, земля. Названия букв напоминали людям о таких словах, как: «добро», «земля», «люди», «покой», «слово».

- Первая бука древнего алфавита называлась «Аз» вторая - «Буки». Попробуйте их сложить и посмотрите, что получится.
(дети складывают написанные на бумаге слоги)
Получилось слово «АЗБУКА».
В народе так и говорят: «Сначала «аз» да «буки», потом и науки». Именно с азов начинается путь каждого из нас в мир знаний.

- Ребята, а Вы знаете пословицы о пользе учения?
Чтение пословиц и поговорок детьми об учении
(Дети рассказывают пословицы об учении)

Не пером пишут — умом.
Кто грамоте горазд, тому не пропасть.
Побольше грамотных, поменьше дураков.
Кто хочет много знать, тому мало надо спать.
Идти в науку – терпеть муку.
Божьей волей свет стоит, наукой люди живут.
Без муки нет и науки.
Ничего не мыслить – век киснуть.

Первый букварь был написан и напечатан в 1574 году. Он был без картинок и совсем не был похож на букварь, по которому учим алфавит сейчас. Славянские буквы гораздо сложнее и труднее русских, для их запоминания нужно было больше времени и усилий, чем для запоминания русских.

<u>Игра «Разбери буквы» -физминутка</u>

(выбирается 2 команды. Задание разобрать буквы Кириллицы и современного алфавита по своим азбукам)

Шло время и из алфавита трудные буквы исключили, другие заменили. И наш алфавит теперь выглядит так
А буквы мы учим теперь вот по таким букварям

Дети читают стихи

Буквы каждому нужны,
Буквы каждому важны,
Формируем из них слово,
А из слова будет речь!
Не писать и не читать
Люди б не умели,
Если б не было букв,
Не было б общенья.
Два брата Кирилл и Мефодий,
Спасибо хотим вам сказать
За буквы, что очень нужны нам,
Что научили нас читать!

Закрепляющий этап

Мы бесконечно благодарны святым Кириллу и Мефодию за то, что они создали славянскую азбуку. Сейчас мы даже не можем себе представить, как бы мы обходились без книг. Из книг мы познаём много нового и интересного, книга нас многому учит. Перед тем как книга приходит в наш дом, многие люди вкладывают свой труд для создания этой книги, об этом

мы с вами уже говорили на других занятиях, а сейчас мы предлагаем вам рассмотреть книги.

Давайте вспомним, где у нас в городе стоит памятник этим

создателям?