Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Конспект образовательной деятельности по сенсорному воспитанию в 2 группе раннего развития «Цыплята» «Цыпленок изучает цвета»

Воспитатель: Белоногова Н.М.

Ханты-Мансийск, 2023

Тема: «Цыпленок изучает цвета»
Возрастная группа: 2 группа раннего развития.
Форма совместной деятельности: Сюрпризный момент, знакомство с героем работа с пособием «Разноцветные круги», д/игра «Посади бабочку на цветок».
Форма организации: групповая, индивидуальная.
Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.
Средства:
Наглядные: пособия для игр**,** макет солнышка
Литературные:
Музыкальные: запись пения птиц на поляне, веселая музыка для игры.
Оборудование: Пособие «Разноцветные круги» - листы бумаги, с наклеенными на них кругами из бархатной бумаги красного, зеленого, желтого и синего цвета (на каждого ребенка); игрушка «Цыпленок»; бумажное солнышко, прищепки; связанные бабочки и цветы, ноутбук.
Словарная работа: Упражнять детей в правильном произношении слов: красный, желтый, синий, зеленый, большой, маленький, одинаковые по цвету, разные по цвету.
Цель: Закрепить умение детей сопоставлять предметы по цвету.
Задачи:
Обучающие: Закрепить знания цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий). Закрепить умение различать понятия "большой", "маленький", "одинаковые по цвету", "разные по цвету". Сформировать умение группировать предметы по цвету. Побуждать детей к называнию предметов.
Развивающие: Развивать память, внимание, речь, мелкую моторику пальцев рук, формировать образное мышление, чувственное восприятие.
Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.

Ход занятия.

- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

1. ***Игровой момент «Знакомство с цыпленком»***

- Посмотрите, кто к нам в гости пришел? (Цыпленок).
- Давайте поздороваемся с ним. (Здравствуйте!)
- Дети, а давайте рассмотрим цыпленка. У цыпленка есть крылышки, клюв и 2 лапки.
- Ребята, вы знаете, что все птички покрыты перышками, а где у цыпленка перышки? (Их нет. Они еще не выросли. Вместо перышек у цыпленка пушок. Он покрыт пухом, потому что цыпленок еще маленький.)
- Давайте погладим цыпленка, он мягкий и пушистый. (*Ребята гладят.)*
- Цыпленок совсем не знает цветов, а вы, ребята, знаете? (Да!)
- Давайте расскажем цыпленку, какие цвета мы знаем.

2. Работа с пособием «Разноцветные круги» *(работа за столом).*

Педагог раздает каждому ребенку по листу бумаги, с наклеенными на них цветными кругами из бархатной бумаги.
Воспитатель показывает детям на своем листе бумаги красный круг.
- Ребята, какого цвета круг изображен на моем листе? (Красного.)
- Покажите на своих листочках кружочек такого же цвета. Потрогайте, какой он мягкий, погладьте его. (*Дети показывают*.)
- А этот круг какого цвета? (*Показывает детям на своем листе бумаги синий круг.*) (Синего.)
- Потрогайте теперь синий кружочек.
- Ребята, а какого цвета круг изображен на этом листе? (Желтого.)
-Покажите на своих листочках кружочек такого же цвета. (*Дети показывают.*)
- Потрогайте, какой он мягкий, пушистый, как наш цыпленок. (*Дети гладят желтый круг.*)
- А этот круг какого цвета? (Зеленого.)
- Потрогайте теперь зеленый кружочек. (*Дети трогают.)*

3. - Сейчас мы поиграем в игру «Подбери по цвету».

- У вас в тарелочках лежат картинки. Вы должны подобрать по цвету предмет на картинке и кружок.
Закрепление. – Даша, какой предмет у тебя красного цвета? И т.д.
- Молодцы, ребята, посмотрите, цыпленок радуется, так как вы знаете цвета!

4.Физкультминутка. - Давайте отдохнём вместе с цыпленком.

Шёл цыплёнок по дорожке,
Прыгал он на правой ножке.
А ещё кружился смело,
Лапками махал умело.
Он спешил к себе домой
К милой мамочке родной.

5. Игра «Прикрепи солнышку лучи» *(работа в круге на стульчиках)*

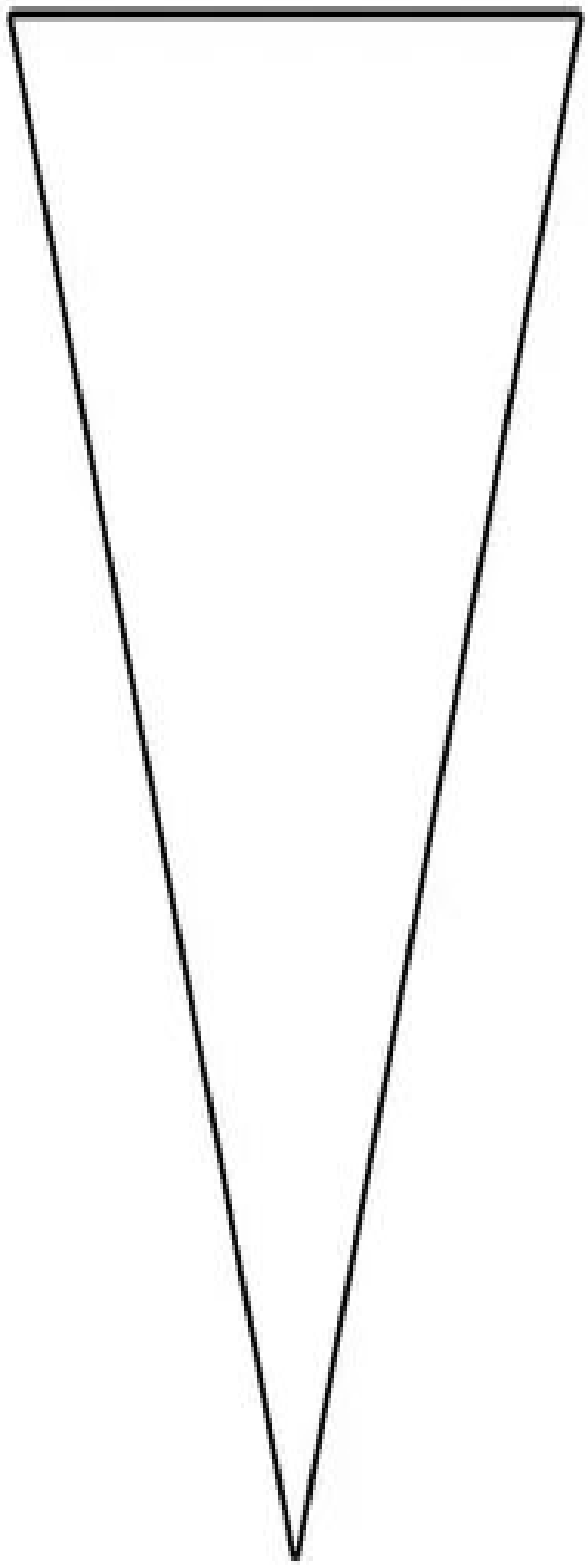
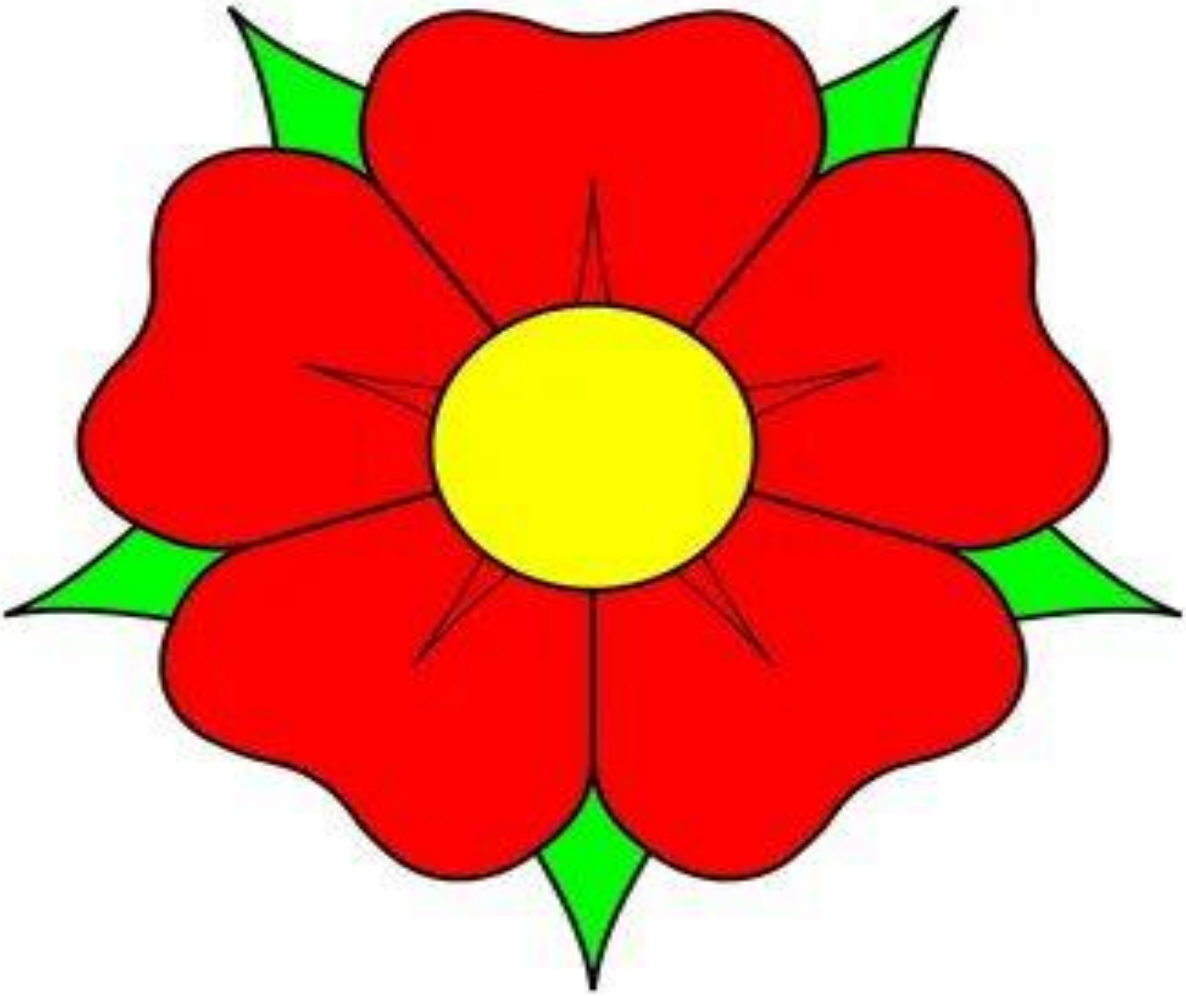
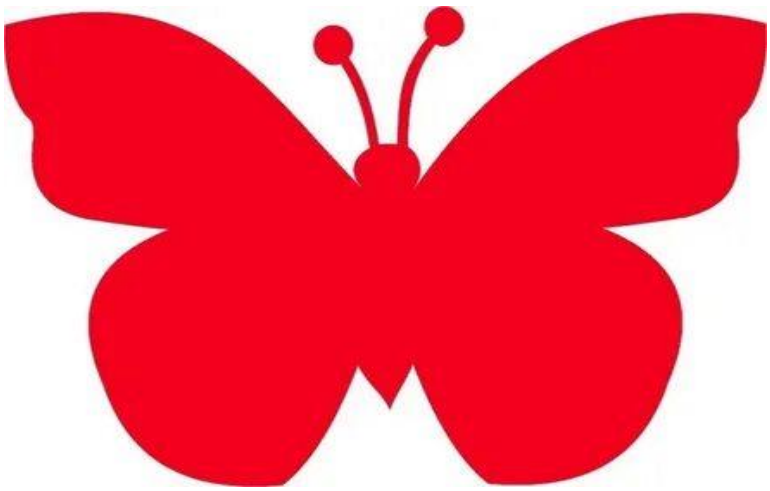
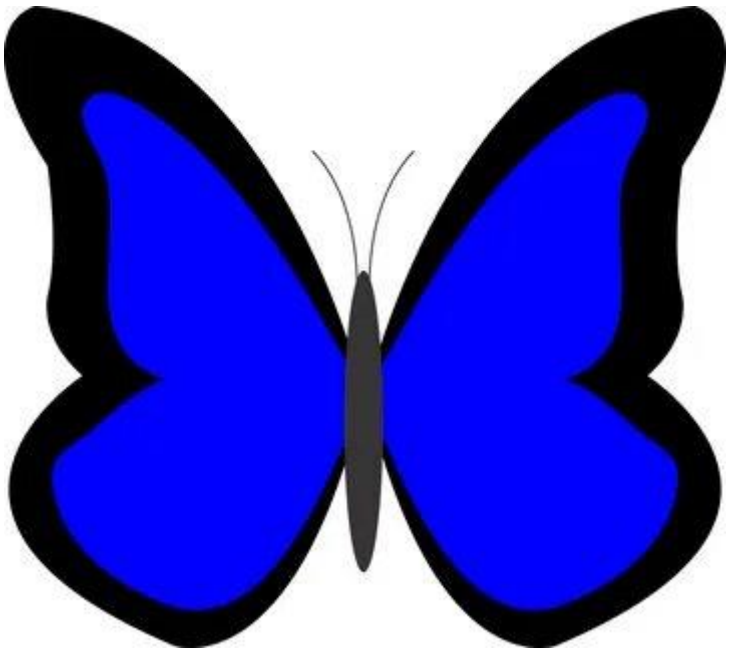
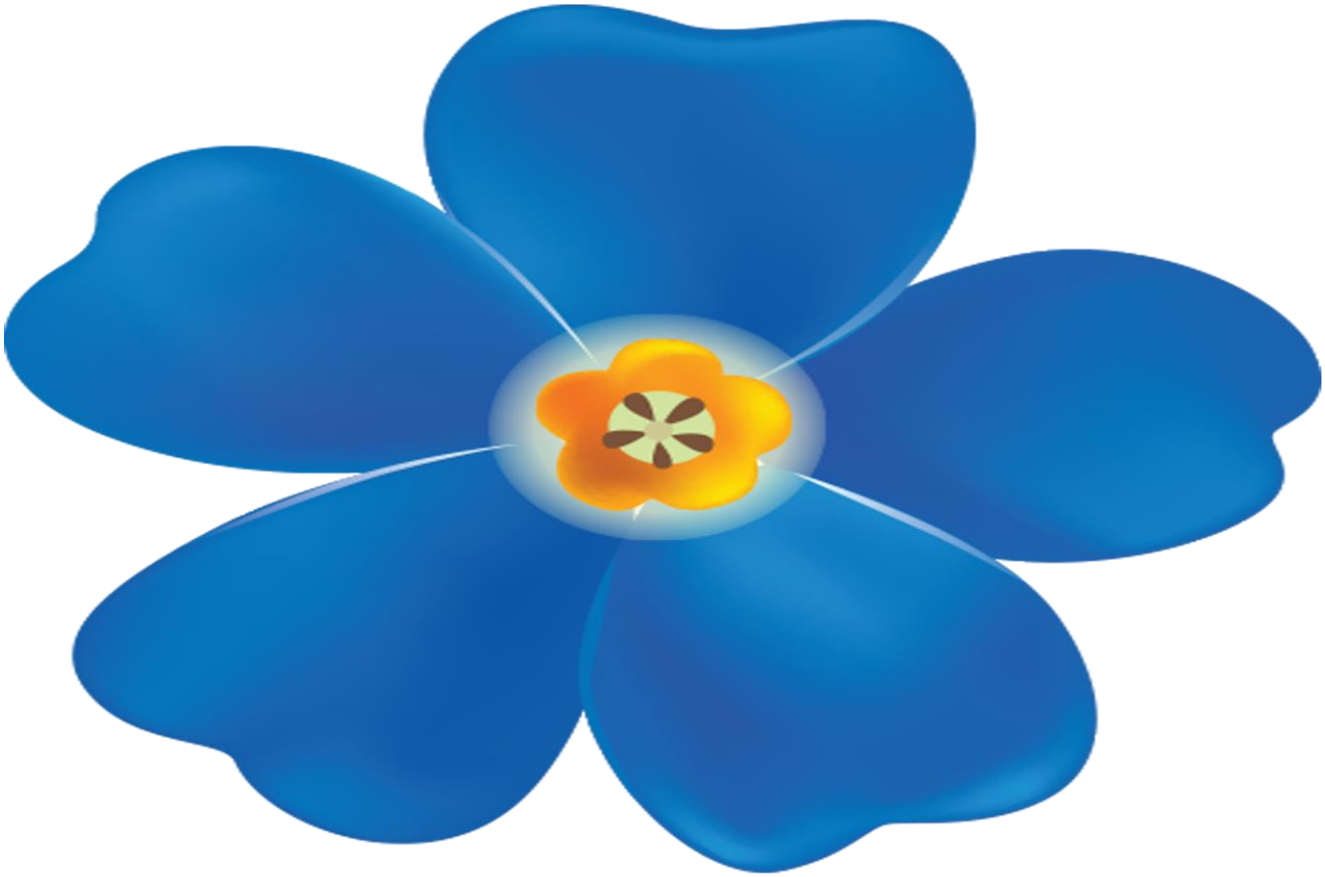
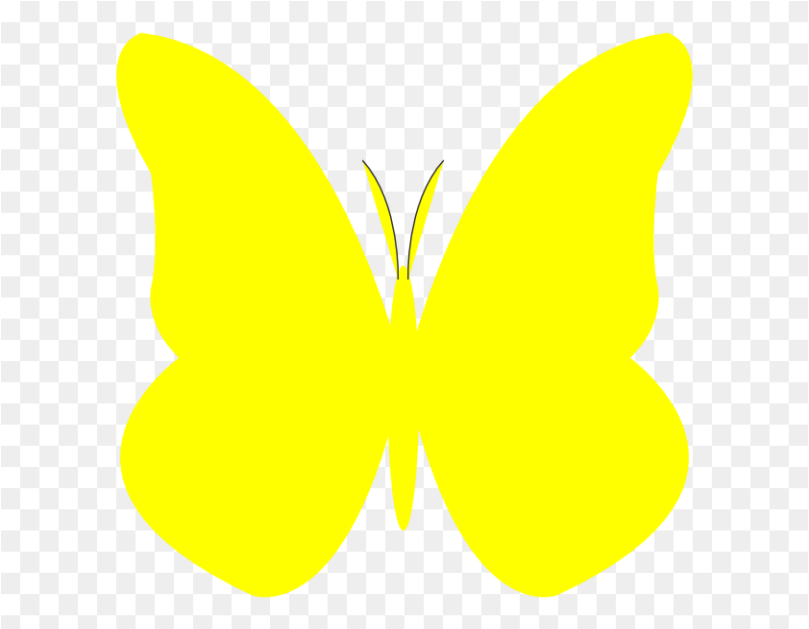
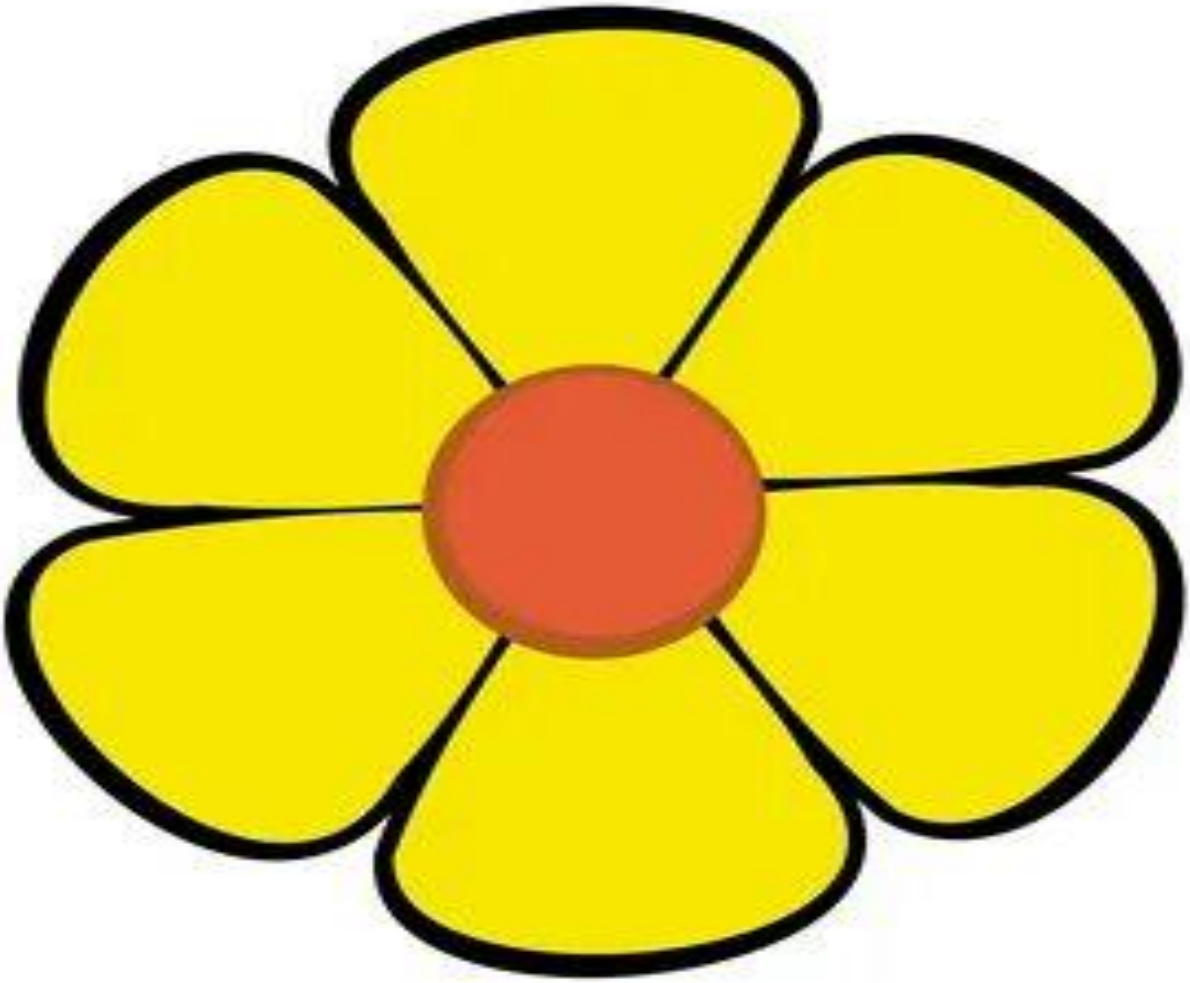
-Ребята, у нашего цыпленка есть друг. Он очень похож на цыпленка, но очень большой и живет высоко в небе. Как вы думаете, кто это? (*обращает внимание на солнышко без лучей*) Что-то солнышко наше невеселое, нет на нем лучиков. Давайте нарядим солнышко, чтобы оно светило ярко.
(*Дети подбирают «лучики – прищепки» и прикрепляют к макету солнца, воспитатель уточняет цвет лучей – желтые)*

6. Песенка с движениями «Большие ноги шли по дороге»

-У цыпленка на полянке живут маленькие друзья. Вы хотите пойти на лесную поляну? Тогда приготовьтесь в путь.
(*движения в соответствии с текстом)*
Большие ноги шли по дороге - топ, топ, топ, топ, (*медленно, большими шагами)*
А маленькие ножки бежали по дорожке - топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ, (*мелкими шажками*)
- Вот мы и дошли до поляны. Здесь наступила настоящая весна *(показ цветов, бабочек, птичек, солнышка).*
- На полянке много цветов, а где же бабочки?

(*Разложены цветы - на них бабочки того же цвета. Дети ищут бабочек, видят цветы, а бабочки не заметны.)*
- Ребята, посмотрите внимательно, где спрятались бабочки? (На цветах.)
- Дети, а как вы думаете, почему мы не сразу увидели бабочек? (Потому что бабочки такие же по цвету, как и цветы.)
- Повторим вместе. (Такие же по цвету, как и цветы.)
- Еще можно сказать одинаковые по цвету. А теперь посмотрите, если зеленую бабочку положить на желтый цветочек, ее будет видно? (Да.)
- А почему? (Потому, что бабочка не такая по цвету как цветочек.)
- Повторим вместе. (Не такая по цвету.)
- Еще можно сказать разные по цвету. Повторим. (Разные по цвету.)
- А я еще что-то заметила. Цветочки у нас большие, а бабочки? (Маленькие.)
- Правильно. Давайте скажем вместе. (Цветы большие, а бабочки маленькие.) - А теперь давайте поиграем с бабочками.

7. Игра «Посади бабочку на цветок»

- Пока звучит музыка, бабочки будут летать. Когда музыка остановится, вы должны посадить свою бабочку на цветок того же цвета.
- Ребята, посмотрите, как радуется цыпленок, вы помогли ему выучить цвета.
- Наше путешествие заканчивается, мы должны возвращаться с полянки в группу.

8. Итог. - Вы помогли цыпленку выучить цвета. Он благодарит вас и на память дарит вам картинку. До свидания, ребята.