Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Консультация
«Права ребёнка в дошкольном образовательном учреждении»

Воспитатель
Белоногова Н.М.

Ханты-Мансийск, 2023

1 слайд **Права ребёнка в дошкольном образовательном учреждении**

2 слайд **Дошкольное детство** считается уникальным периодом в жизни человека, в процессе которого формируется физическое здоровье **ребенка**, происходит становление его личности. В период дошкольного детства **ребенок** находится в полной зависимости от окружающих взрослых.

Дошкольное образовательное учреждение - это то место, где ребенок проводит основную часть своего времени и именно здесь он может быть ущемлен в своих правах в наибольшей степени. Однако именно в рамках системы дошкольного образования и может быть создан механизм, объединяющий усилия различных государственных структур, занимающихся проблемами защиты прав детей.

Педагогические работники дошкольного образовательного учреждения являются главными действующими лицами при проведении этой работы. От их квалификации и культуры зависит соблюдение прав детей в образовательном учреждении и защита прав детей в семье.

3 слайд **Главные права ребёнка в ДОУ**

- *Право на жизнь и здоровье*

Охрана здоровья, бесплатная медицинская помощь - это основная законодательная гарантия, на которой основываются все остальные. Для её обеспечения разрабатываются целые системы мероприятий, правила соблюдения техники безопасности, многочисленные инструкции, рекомендации. Дети должны быть обеспечены своевременным медицинским наблюдением.

- *Право на обеспечение образования и условий для развития творческих способностей*

Воспитатели и педагоги ДОУ, кроме режимных моментов, игр, прогулок, обеспечивают проведение развивающих занятий, способствующих их умственному развитию. С этой целью разрабатываются дополнительные общеразвивающие образовательные программы. Развивая обучающихся дошкольного возраста важно сохранять их индивидуальность. Таким образом, при осуществлении индивидуального и дифференцированного подхода к детям, выявляются их таланты, способности.

- *Право на игры, отдых и релаксацию*

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра. Посредством игры совершенствуются навыки общения, развиваются творческие, интеллектуальные способности детей. Во время игры развиваются коммуникабельность, воспитываются нравственные и социальные качества.

Непосредственная образовательная деятельность сменяется отдыхом, развлечениями с учётом настроения, пожеланий детей. Недопустимо состояние сильной усталости, напряжения.

- *Право на обеспечение защиты от проявления жестокого обращения*

Совершенно не допускаются унижения, оскорбления, незаслуженные наказания, угрозы. Неприемлемо рукоприкладство, насилие (не только физическое, но и эмоциональное).

- *Права на защиту интересов и нужд детей*

Психологический комфорт предполагает приближение уровня комфортности к домашнему, исключение психологического насилия, унижений.
Для защиты интересов обучающихся ДОУ соблюдаются принципы:
- ✓ постоянное внимание персонала к детям;
- ✓ психологический комфорт;
- ✓ соответствие нормам питания, оборудования, материалов, средств гигиены;
- ✓ позитивный микроклимат ДОУ.

4 слайд **Воспитательные задачи педагогических работников ДОУ**
- Любить ребенка таким, каков он есть.
- Уважать в каждом ребенке личность, воспитывая достоинства и ответственность за себя и свои поступки.
- Хвалить, поощрять, одобрять ребенка, создавая положительную эмоциональную атмосферу вокруг него.
- Верить в возможности каждого ребенка, в перспективы его развития, находить его сильные стороны.
- Раскрывать душу ребенка прежде, чем его ум.
- Поступать так, чтобы каждый ребенок почувствовал: возможности заложены в нем самом. Главная формула образования - «Ты все можешь».
- Учить ребенка заботе о ближнем, уважению к другим людям, трудолюбию.
- Сделать родителей (законных представителей) ребенка своими союзниками в деле воспитания.

5 слайд Для формирования у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, развития уважения и терпимости к другим людям и их правам важно не только давать знания, но и создавать условия для их практического применения. Поэтому в работе с обучающимися необходимо опираться на присущие этому возрасту ведущие виды деятельности: ***игровую и художественно-продуктивную.***

Рекомендуется проводить:
- ✓ Ролевые, театрализованные и дидактические игры;
- ✓ Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков и умений.

Организовывать:
- ✓ Проблемно-поисковую деятельность обучающихся;
- ✓ Продуктивные виды деятельности.

6 слайд **Работа с обучающимися** по приобретению правовых знаний в отношении себя, умения отстаивать свои права, навыки самоуважения и уважение к другим, способности слышать других людей и учитывать их интересы, разовьют в нём уверенность и подготовят его к достойной жизни в обществе.

Информация для воспитателя

В качестве наглядных примеров, иллюстрирующих то или иное право, или понятие можно использовать сказки, стихи, пословицы, поговорки. Однако знакомство обучающихся на примерах сказок нужно проводить очень осторожно! Так как, в сказках существует совсем иная оценка действий героев, персонажей.

7 слайд **ПАМЯТКА ВОСПИТАТЕЛЮ**

В дошкольном образовательном учреждении нельзя:

- ✓ кричать на детей, наказывать,
- ✓ выставлять поступки ребёнка на всеобщее обозрение,
- ✓ упрекать ребёнка,
- ✓ читать нотации,
- ✓ унижать ребёнка,
- ✓ приходить к детям с плохим настроением,
- ✓ распространять конфиденциальную информацию,
- ✓ обсуждать с родителями (законными представителями) поведение не их ребёнка.

Безусловно, соблюдать **права** детей невозможно с помощью только одних законов. Очень важно, чтобы каждый взрослый изменил свое психологическое восприятие **ребенка как кого-то**, не имеющего ни **прав**, ни обязанностей.

Однако, чувство собственного достоинства, разрушенное и униженное в детстве, практически не восстанавливается.

7 слайд Спасибо за внимание!