Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ»

Учитель-логопед
Лактионова А.Г.

Ханты-Мансийск, 2021

Тема: *Развиваемся играя*

Цель: *оказание консультативной и практической помощи родителям для занятий с детьми*

Задачи:

1. *Знакомство родителей с различными приемами и методами для развития артикуляционной гимнастики, правильного дыхания, фонематического слуха, мелкой моторики.*
2. *Вовлечение родителей в педагогический процесс, формирование у них компетентной позиции по отношению к своему ребенку.*
3. *Создание эмоционально-комфортной обстановки в общении с родителями*

Оборудование: *презентация, музыкальное сопровождение, зеркала, стол-бассейн, комплект игрушек для развития дыхания, мелкой моторики.*

Продолжительность: 40 минут

Форма: мастер-класс

Список источников для подготовки:

1.Селиверстов, В. И. Речевые игры с детьми [Текст] / В. И. Селиверстов. – М.: Владос, 1995. – 343с.

2.Сиротюк, А. Л. В инструментальную копилку практикующего логопеда [Текст] / А. Л. Сиротюк // Логопед. – 2006. – № 2. – С.4-13.

3.Ткаченко, Т. А. В первый класс – без дефектов речи [Текст] : метод. пособие / Т. А. Ткаченко. – СПб.: Детство-Пресс, 2003. – 112 с.

4.Ткаченко, Т. А. Логопедические упражнения [Текст] / Т. А. Ткаченко. – М.: Эксмо, 2017. – 88 с.

5.Ткаченко, Т. А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. [Текст]: пособие для воспитателей

Ход мероприятия:

1.Орг момент, приветствие родителей

2.Теоретическая часть

Речь-это высшая психическая функция, которая является основным средством выражения мысли.

Большую роль здесь играет влияние окружающих – ребенок учится говорить на примере речи родителей, педагогов, друзей. Окружающие должны помочь ребенку в формировании правильной, четкой речи. Очень важно, чтобы ребенок с раннего возраста слышал речь правильную, отчетливо звучащую, на примере которой формируется его собственная речь.

Основные направления по развитию речи дошкольников

развитие артикуляционного аппарата

-развитие правильного дыхания

-развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

-развитие мелкой моторики

Цель артикуляционной гимнастики – развитие силы речевого аппарата, оттачивание верных движений органов, важных для четкого произношения звуков, слов, соединения их в единый поток речи.

ИГРА АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Для формирования у ребенка правильного звукопроизношения важна не только артикуляционная гимнастика,

полезно заниматься с детьми

дыхательной гимнастикой

ИГРА КЛОУН

Теория и практика логопедической работы убедительно доказывают, что развитие **фонематических процессов** в дошкольном возрасте положительно влияет на становление всей речевой системы в целом.

ИГРА УСЛЫШЬ СЛОГ

Развитие мелкой моторики ребёнка – это движения кистей пальцев рук. Мелкая моторика один из показателей психического развития дошкольника, его готовности к школе.

Тренировка моторного планирования мелких (пальцы) движений действительно помогает постепенно воспитать более сложное моторное планирование, необходимое для произнесения звуков.

Для развития мелкой моторики рук и координации движений используют разные **методы и приемы** работы:

1. Пальчиковые игры

- массаж кистей рук
- пальчиковая гимнастика, физкультминутки
- пальчиковые игры со стихами, со скороговорками
- пальчиковый театр
- театр теней

2.Использование нетрадиционных техник

- лепка из пластилина и соленого теста с использованием природного материала (семена, крупы, ракушки и т. д.)
- нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцем, зубной щеткой, свечкой и т. д.
- конструирование: из бумаги в технике оригами, работа с конструктором ЛЕГО
- различные виды аппликаций

3. Развитие графической моторики

- рисование по трафаретам
- штриховка
- дорисовка (по принципу симметрии)
- лабиринты
- графические диктанты

4. Дидактические игры

- шнуровка М. Монтессори
- игры с мелкими предметами
- паззлы, мозаика

3.Практическая часть

Лепка из соленого теста

4.Рефлексия

Для проведения мероприятия была использована презентация

Развиваемся играя

Развитие речи дошкольников

Речь-это высшая психическая функция, которая является основным средством выражения мысли.
Большую роль здесь играет влияние окружающих – ребенок учится говорить на примере речи родителей, педагогов, друзей. Окружающие должны помочь ребенку в формировании правильной, четкой речи. Очень важно, чтобы ребенок с раннего возраста слышал речь правильную, отчетливо звучащую, на примере которой формируется его собственная речь.

Основные направления по развитию речи дошкольников

-развитие артикуляционного аппарата

-развитие правильного дыхания

-развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

-развитие мелкой моторики

Цель артикуляционной гимнастики – развитие силы речевого аппарата, оттачивание верных движений органов, важных для четкого произношения звуков, слов, соединения их в единый поток речи.

Артикуляционная гимнастика-сказка

«У БАБУШКИ С ДЕДУШКОЙ»

Жили были дедушка и бабушка.

К НИМ ТОЛСТЫЕ ВНУКИ ПРИЕХАЛИ В ГОСТИ (надуваем щёки),

С НИМИ ХУДЫЕ - ЛИШЬ КОЖА ДА КОСТИ (втягиваем щёки).

БАБУШКА С ДЕДУШКОЙ ВСЕМ УЛЫБНУЛИСЬ (губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы),

- ПОЦЕЛОВАТЬ ОНИ ВСЕХ ПОТЯНУЛИСЬ (губы тянутся вперёд).

- БАБУШКЕ НАШЕЙ ВСЕГДА ПОМОГАЕМ:
- НИТКИ В ИГОЛКИ МЫ ЕЙ ПРОДЕВАЕМ (узкий язык вытянут вперёд).

ДЕДУШКА СДЕЛАЛ ДЛЯ ВНУКОВ КАЧЕЛИ (широкий язык ставится попеременно то за верхние, то за нижние зубы),

ВСЕ МЫ НА НИХ ПОКАЧАТЬСЯ УСПЕЛИ.

- ДЕДУШКА СКАЧЕТ НА ЛОШАДИ ЛОВКО (щёлкаем языком),
- ЗВОНКИЕ ВЯЗНУТ НА ГЛИНЕ ПОДКОВКИ (цоканье на верхней губе).

Для формирования у ребенка правильного звукопроизношения важна не **только артикуляционная гимнастика**,
полезно заниматься с детьми
дыхательной гимнастикой

Теория и практика логопедической работы убедительно доказывают, что развитие **фонематических процессов** в дошкольном возрасте положительно влияет на становление всей речевой системы в целом.

Развитие мелкой моторики ребёнка – это движения кистей пальцев рук. Мелкая моторика один из показателей психического развития дошкольника, его готовности к школе.

Тренировка моторного планирования мелких (пальцы) движений действительно помогает постепенно воспитать более сложное моторное планирование, необходимое для произнесения звуков.

Для развития мелкой моторики рук и координации движений используют разные **методы и приемы** работы:

1.Пальчиковые игры

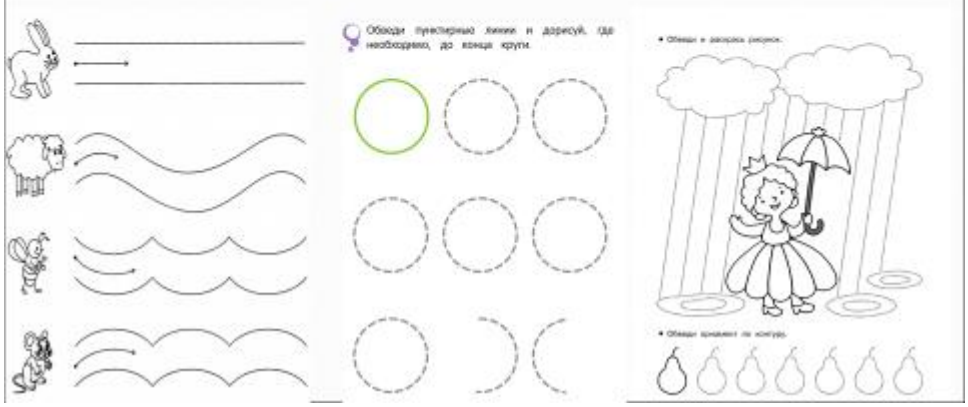
- •массаж кистей рук
- •пальчиковая гимнастика, физкультминутки
- •пальчиковые игры со стихами, со скороговорками
- •пальчиковый театр
- •театр теней

2.Использование нетрадиционных техник

- •лепка из пластилина и соленого теста с использованием природного материала (семена, крупы, ракушки и т. д.)
- •нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцем, зубной щеткой, свечкой и т. д.
- •конструирование: из бумаги в технике оригами, работа с конструктором ЛЕГО
- •различные виды аппликаций

3.Развитие графической моторики

- рисование по трафаретам
- штриховка
- дорисовка (по принципу симметрии)
- лабиринты
- графические диктанты



4.Дидактические игры

- шнуровка М. Монтессори
- игры с мелкими предметами
- паззлы, мозаика