Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол от 31.03.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 22 «Планета детства»
Е.В. Полякова
приказ от 05.04.2023 № 153

Программа «Секреты разноцветной планеты» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»

Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 05.07.2023-02.08.2023

Автор программы:
Лактионова Анна Григорьевна,
учитель-логопед

Адрес учреждения:
628002 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, ул. Березовская, д. 21
Телефон/факс: (3467) 33-73-14, 33-65-66
Форма проведения: летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»
Руководитель учреждения: заведующий Полякова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка……..…5

1.2. Цели и задачи программы……7

1.3. Принципы программы……...7

1.4. Планируемые результаты освоения программы……....7

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Структура программы……..…..8

2.2. Образовательная деятельность……....10

2.3. Взаимодействие педагога с детьми……...….11

2.4. Самостоятельная деятельность детей……....12

2.5. Формы взаимодействия педагогов с семьями обучающихся……..13

2.6. Сетевое взаимодействие ……..……...14

2.7. План-сетка мероприятий на смену……...……..15

2.8. План работы на смену.....……...16

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Распорядок дня…….……....21

3.2. Кадровое обеспечение……....22

3.3. Механизм реализации……22

3.4. Место проведения лагерной смены……25

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ……25

ПРИЛОЖЕНИЕ

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1. Пояснительная записка

Рыбе-вода, птице-воздух,
зверю-лес, степи, горы.
А человеку нужна Родина.
И охранять природу,
значит охранять Родину.
(М.Пришвин)

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации дошкольников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение обучающихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих − растений и животных− помогает ребенку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей ее развития в дальнейшем поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Ребенок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, все воспринимая с любовью, испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно у него развивается наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие мира.

Тема создания летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является актуальной. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение только к большим городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие в небольших городах и

поселках. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям, живущим вблизи лесов и рек, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Модернизация дошкольного образования предполагает формирование у будущих граждан ключевых компетенций (комплекса знания, умений, навыков, ценностей в определенной деятельности). Особое внимание при этом удаляется экологическим знаниям необходимым не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. *Вовлечь дошкольников в процесс познания живой природы, призвать их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри сообществ, научить высказывать свои мысли и отстаивать их – это основа организации экологического лагеря, т.к. экологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.*

Новизна программы заключается в содержании, которое позволяет обучающимся познать природу через призму цвета. Содержание включает два аспекта: передачу экологических знаний и их трансформацию в отношение к природе и к миру в целом. Мероприятия в план-сетке составлены таким образом, что каждый день имеет свой цвет, и часть мероприятий запланированы с экологическими праздниками календаря природы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 6-7 лет, это обучающиеся старшего дошкольного возраста. Дети имеют разные знания в области экологии. За 21 день пребывания в лагере обучающиеся получают не только знания по экологии, но и знакомятся с основами биологии, ботаники, зоологии.

Основанием для разработки программы, документами, регламентирующими реализацию данной программы, являются следующие международные, федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты:

- Конвенция ООН «О правах ребенка». *(Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года).*
- Декларация прав ребенка. *(Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года).*
- Конституция РФ, закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон РФ от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристкой деятельности в Российской Федерации».
- Закон автономного округа от 30.12.2009 № 250-оз «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

- Постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования».

1.2. Цель и задачи программы

Познакомить обучающихся с многообразием мира живой природы. Призвать задуматься об огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете, стране, своём крае, малой Родины-Югры.

- Воспитание любви к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за Родину, желание быть частью великой страны России.
- Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии природы, общества и человека.
- Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизни.
- Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, к жизни.
- Становление осознания уникальности, неповторимости и невосполнимости любого природного объекта, признанию самоценности природы.
- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных старшему дошкольнику, ведение здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

1.3. Принципы программы

Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип краеведения;
- принцип практической направленности.

1.4 Планируемые результаты

Показатели в личностной сфере ребенка:

- осознание себя, как части великой страны, желание любить свою семью, свой край, свою Родину;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;

- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Показатели в сфере знаний ребенка:

- планета Земля - наш большой дом;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- символы России;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и живых организмов и их приспособленность к условиям существования;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов;
- самоценность любого организма;
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, условия их выращивания и правила ухода;
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода.
- многообразие растений животных, грибов, экологические связи между ними;
- человек - существо природное и социальное, разносторонние связи человека с окружающей средой;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека природы;
- различия съедобных и несъедобных грибов;
- способы сохранения окружающей природы;
- что такое наблюдение и опыт;
- экология - наука об общем доме;
- экологически сообразные правила соблюдения на природе.

Показатели в сфере умений ребенка:

- выполнять правила экологически сообразного поведения на природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за домашними животными;
- доказывать уникальность и красоту каждого природного объекта;
- вести здоровый образ жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
- выражать свое отношение к природе и людям в игре, в продуктивной деятельности (в рисовании), изготовление поделок, участие в инсценированной сказке.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Структура программы

В программу включены: темы, содержание работы, рекомендуемые формы и методы проведения мероприятий. Представлены различные формы подачи образовательного материала, которые подскажут, как сделать познавательную деятельность более интересной и практически

направленной: ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, краткосрочные экологические проекты, изготовление из природных материалов, экскурсии, прогулки, экологические акции, составление памяток и др.

Программа имеет интегрированный характер, который позволяет по мере необходимости варьировать образовательный процесс, конкретизировать и структурировать ее содержание с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, а также предоставляет возможность для развития творческих способностей всех обучающихся. Кроме того, экологическое направление способствует развитию определенных черт характера: внимания, усидчивости, целеустремленности, чувства ответственности. Значимость совместной деятельности, общность цели способствуют интенсивному развитию личности ребёнка. В программу включены научные знания, связь с другими предметами, выход за рамки традиционных занятий в детском саду. Посещение лагеря смены «Секреты разноцветной планеты» поможет сформировать умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обязательным условием для реализации данной программы является знакомство обучающихся со свой Родиной, символами своего государстваб герб, гимн, флаг. Каждое мероприятие программы наполняет обучающихся не только знаниями и интересом, но и любовью к своему краю, к своей семье, к своей стране.

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу старшего дошкольника, личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения.

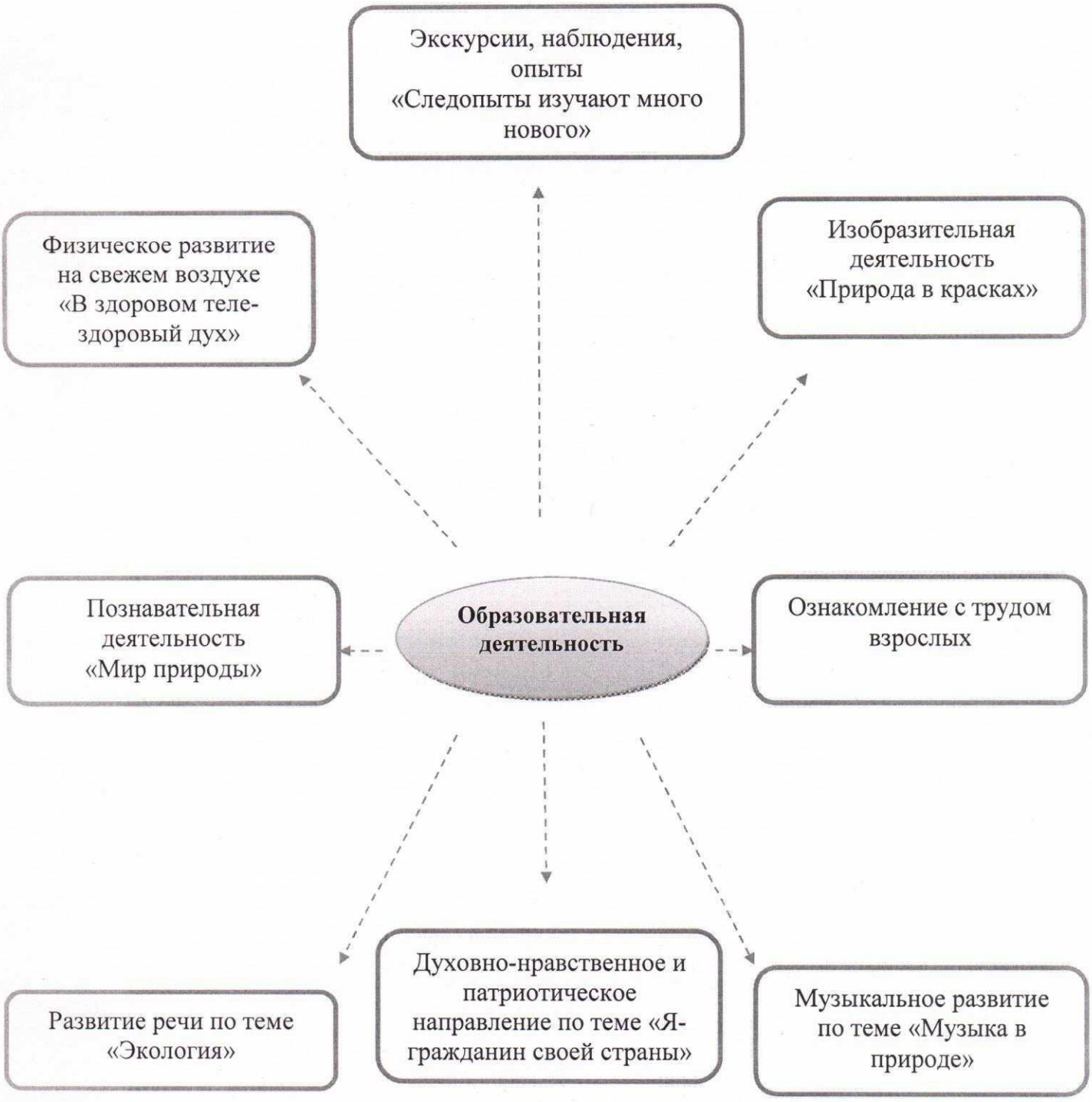
Педагоги создают в лагере эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическую общение с детьми о взаимодействии с природой.

В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание в лагере проблемных ситуаций, ситуации эмпатии во взаимоотношениях с природой, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе и к друг другу.

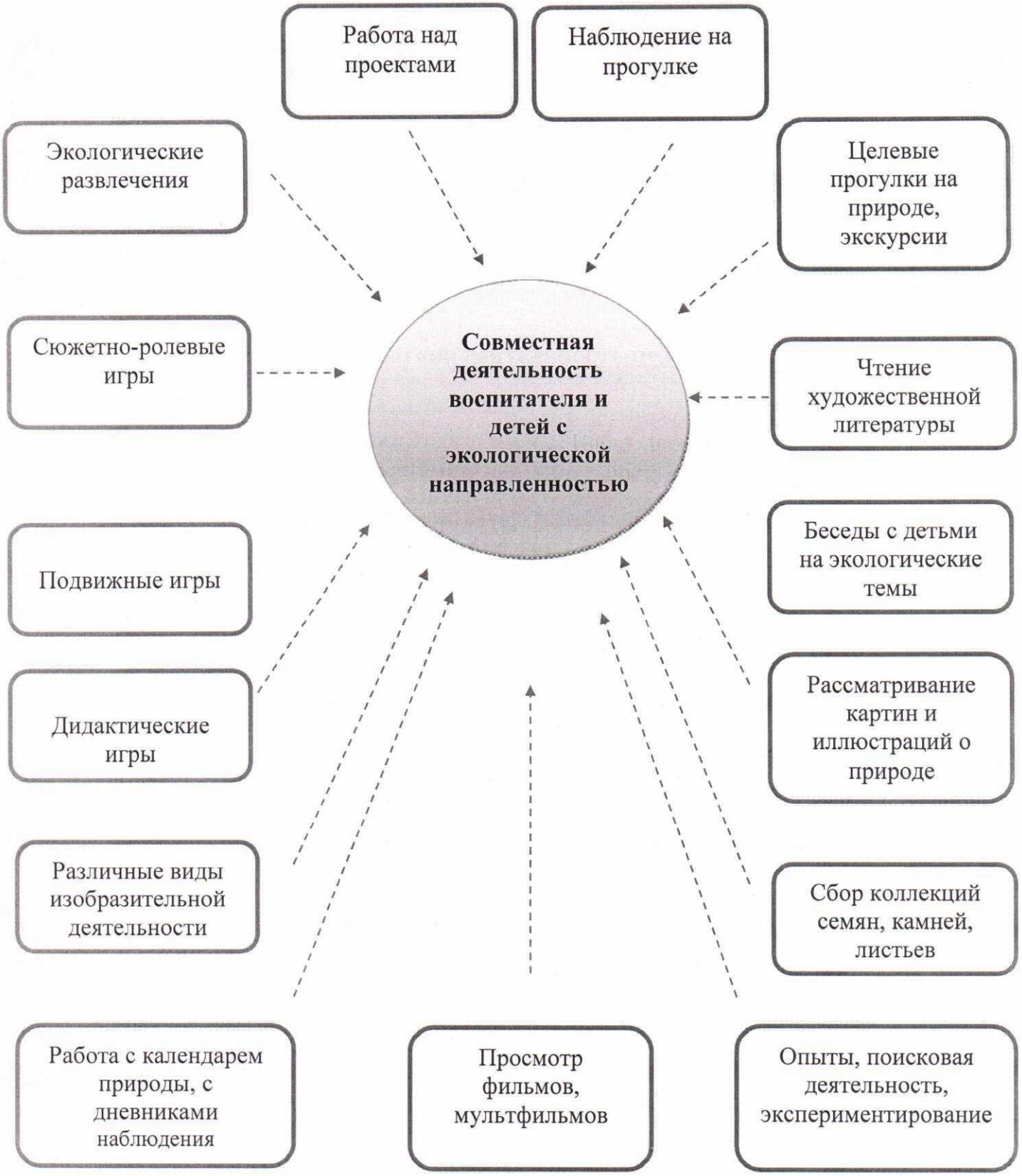
Практическая деятельность программы летнего лагеря с экологическим направлением осуществляется через исследовательские задания, практикумы, опыты и экскурсии.

Одним из основных методов обучения являются систематические фенологические наблюдения, раскрывающие экологические взаимосвязи в природе и позволяющие заложить основы целостной картины мира у детей. Данный вид деятельности предполагает систематическую работу с «Календарем природы» и ведение тетрадей, блокнотов «Дневник следопыта».

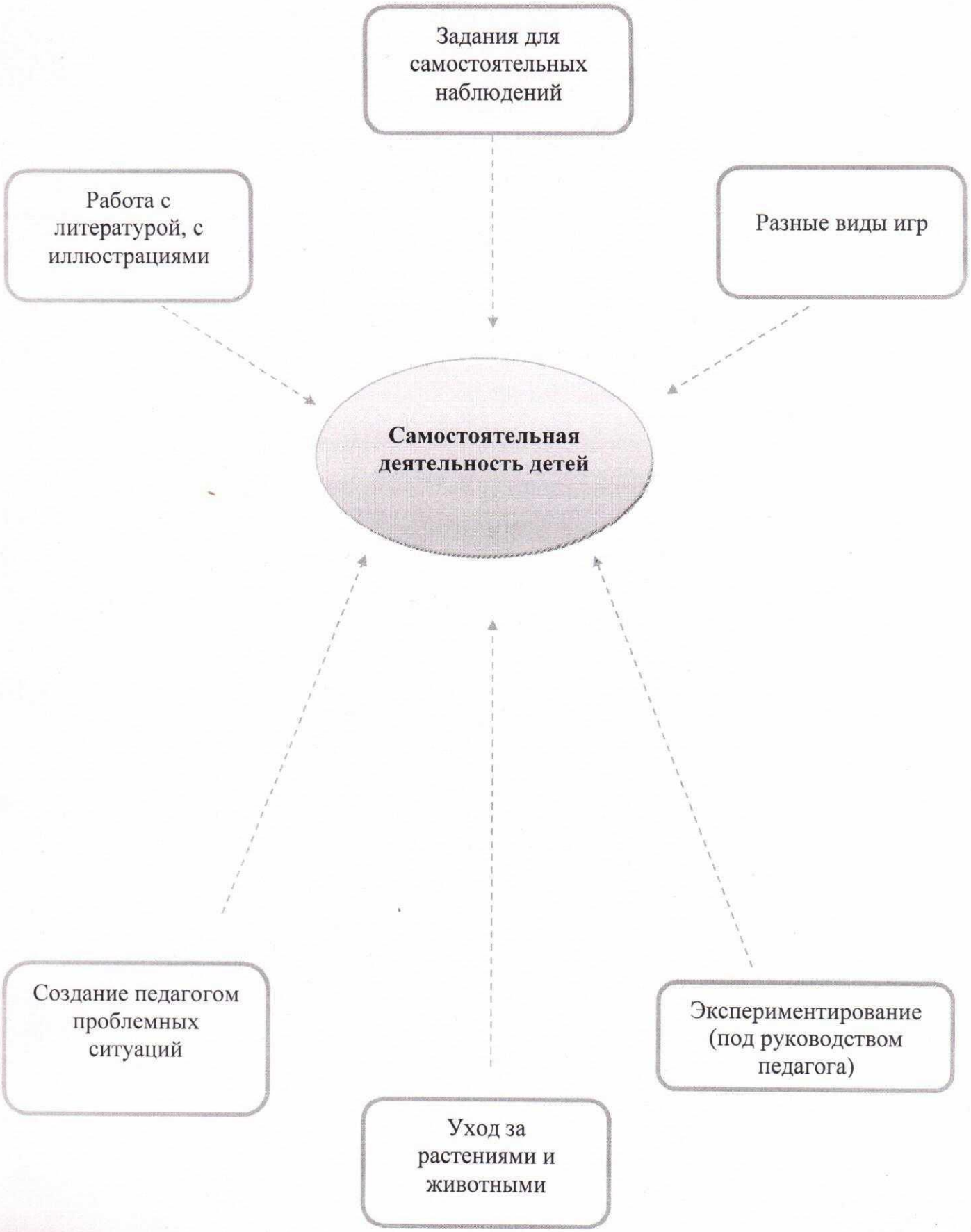
2.2. Образовательная деятельность



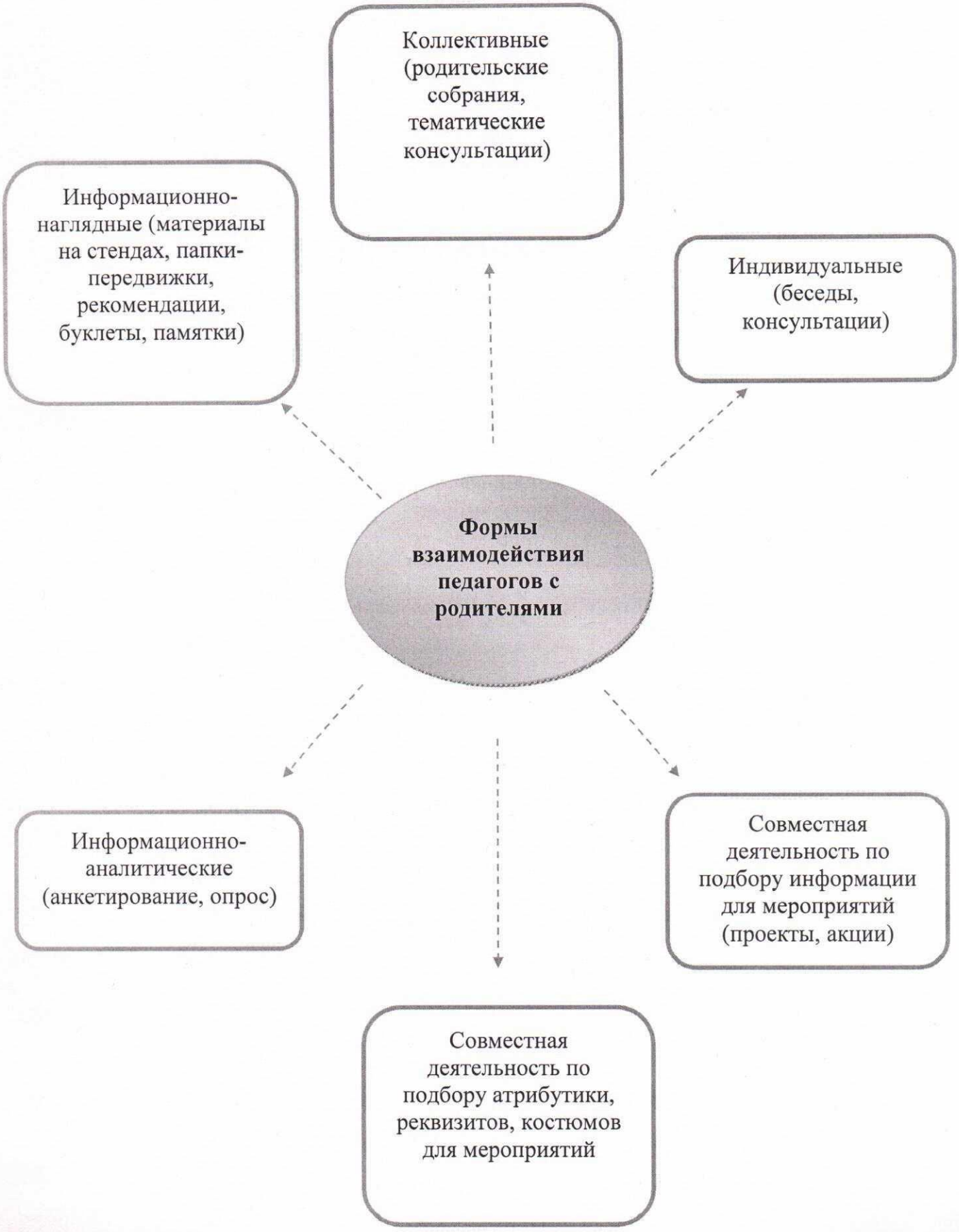
2.3. Совместная деятельность педагогов и детей



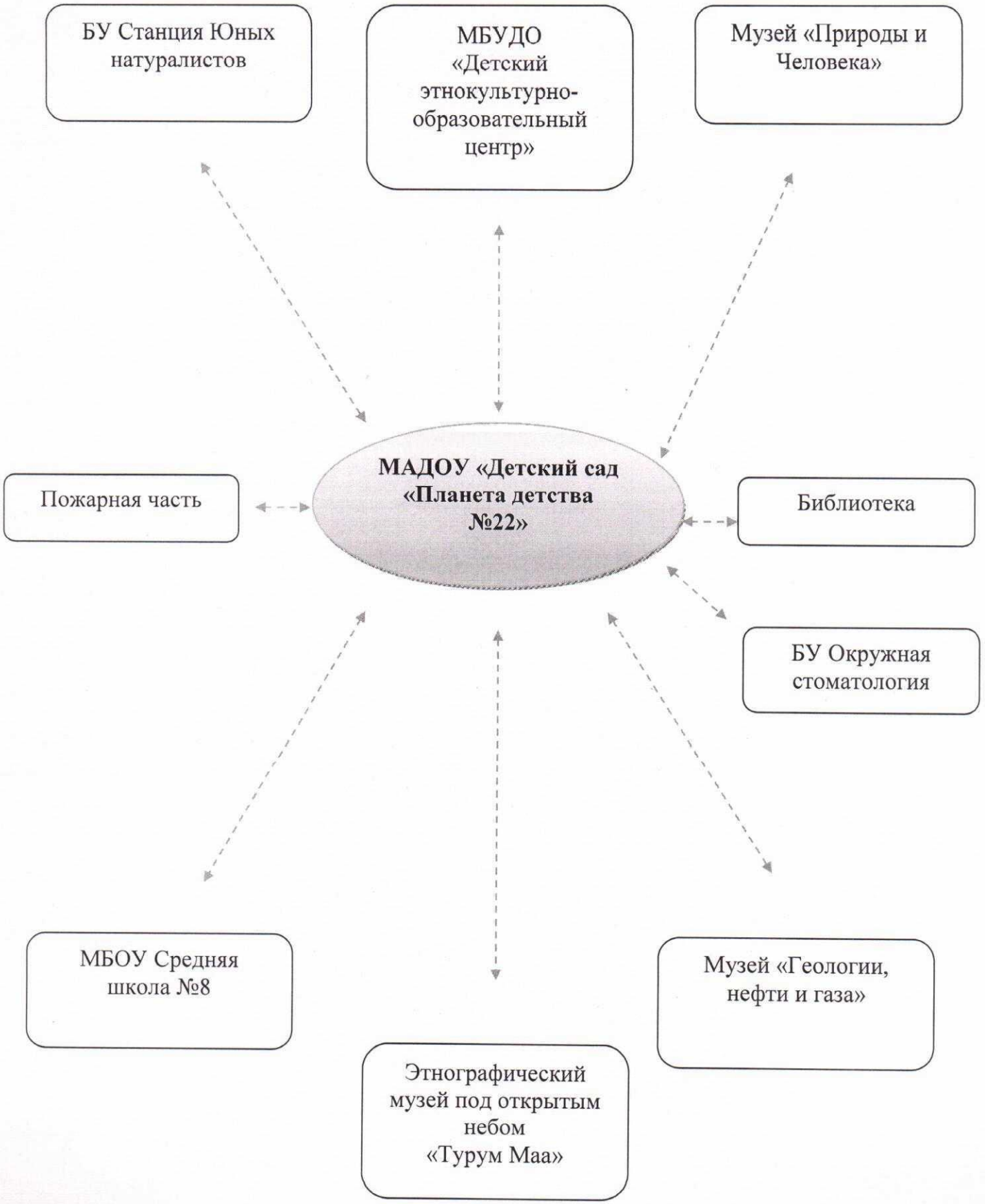
2.4. Самостоятельная деятельность детей



2.5. Формы взаимодействия с семьями обучающихся



2.6. Сетевое взаимодействие



План-сетка мероприятий
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Непоседы» на 2 смену (июль-август 2023 года)

05.07.2023	06.07.2023	07.07.2023	10.07.2023	11.07.2023	12.07.2023	13.07.2023
ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА Праздник «Я люблю тебя Россия!»	ДЕНЬ ОТКРЫТИЯ ЛАГЕРЯ Мероприятие «Секреты разноцветной планеты»	ДЕНЬ КРАСНОГО ЦВЕТА Праздник «День семьи»	ДЕНЬ ОРАНЖЕВОГО ЦВЕТА Игра-викторина «День солнца празднует планета»	ДЕНЬ ЖЕЛТОГОЦВЕТА Развлечение «Желтые цветы» (добрые крышечки)	ДЕНЬ ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА Интеллектуальная викторина «Зеленые животные и насекомые»	ДЕНЬ ГОЛУБОГО ЦВЕТА Театрализация сказки «Тайны голубой планеты»
14.07.2023	**17.07.2023**	**18.07.2023**	**19.07.2023**	**20.07.2023**	**21.07.2023**	**24.07.2023**
ДЕНЬ СИНЕГО ЦВЕТА Квест-игра «Море, озеро, река»	ДЕНЬ ФИОЛЕТОВОГО ЦВЕТА Праздник «Цветочный парад»	ДЕНЬ КОРИЧНЕВОГО ЦВЕТА Фестиваль «Любимые животные»	ДЕНЬ БЕЛОГО ЦВЕТА Мероприятие «Экологическая кругосветка для друзей»	ДЕНЬ КРАСНОГО ЦВЕТА Мероприятие «День здоровья»	ДЕНЬ ОРАНЖЕВОГО ЦВЕТА Спортивная операция «Следопытымы»	ДЕНЬ ЖЕЛТОГО ЦВЕТА Вернисаж «Такие разные насекомые»
25.07.2023	**26.07.2023**	**27.07.2023**	**28.07.2023**	**31.07.2023**	**01.08.2023**	**02.08.2023**
ДЕНЬ ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА Игра на местности «Зелёный патруль»	ДЕНЬ ГОЛУБОГО ЦВЕТА Мероприятие «В гостях у Водяного»	ДЕНЬ СИНЕГО ЦВЕТА Акция «Сбережем воду вместе!»	ДЕНЬ ФИОЛЕТОВОГО ЦВЕТА Выставка «Разнообразие природы»	ДЕНЬ КОРИЧНЕВОГО ЦВЕТА Экскурсия «Тропа следопытов»	ДЕНЬ БЕЛОГО ЦВЕТА Мастер-класс «Как прекрасен этот мир»	ДЕНЬ В ПОЛОСОЧКУ Мероприятие «Прощай лагерь, секреты разноцветной планеты»

2.7. План работы
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» на 2 смену (июль-август 2023 года)

Дата	День	Мероприятия
05.07.2023	1 день ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ Цель: знакомство с правилами поведения в лагере, повторение символов России	Зарядка Тропинка здоровья «Мой вес и мой рост» Тропинка патриота (оформление уголка «Символы России») Тропинка «Знакомство» (правила поведения в отряде, обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания, разучивание девиза и гимна отряда, рассматривание эмблемы отряда) Праздник «Я люблю тебя Россия!» Тропинка безопасности (дорога, лес, водоем, территория лагеря) Акция «Наша площадка – территория без мусора» Музыкальная тропинка (Гимн России) Спортивная тропинка (игры на свежем воздухе)
06.07.2023	2 день ДЕНЬ ОТКРЫТИЯ ЛАГЕРЯ *Гость дня - юный следопыт Сережа* Цель: знакомство с техникой безопасности в лагере, знакомство с символами лагеря	Зарядка Тропинка здоровья «Правильное дыхание - залог здоровья» Тропинка патриота (поднятие флага, исполнение гимна России) Праздник «Открытие лагеря «Секреты разноцветной планеты» Тропинка безопасности «Безопасности в лагере» (эвакуация) Тропинка творчества «Конкурс экологических плакатов «Мы рисуем лес» Праздник «Открытие лагеря «Секреты разноцветной планеты» Спортивная тропинка «Игры на сплочение коллектива» Музыкальная тропинка «У друзей нет выходных» Танцевальная тропинка: разучивание танца «Разноцветная планета»
07.07.2023	3 день ДЕНЬ КРАСНОГО ЦВЕТА *Гость дня - Светофор* Цель: обобщить и закрепить знания детей по правилам дорожного движения в игровой форме	Зарядка Тропинка здоровья «Моем руки - прочь болезни и микробы» Тропинка патриота (исполнение гимна России) Спортивная тропинка «Быстрее, выше, сильнее» Музыкальная тропинка «Вместе весело шагать по просторам» Речевая тропинка «Разноцветные сказки Н.В. Нищевой» (красная сказка) Праздник «День семьи» Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» Конкурс рисунков «Моя семья» Спортивная тропинка «Красный, желтый и зелёный»
10.07.2023	4 день ДЕНЬ ОРАНЖЕВОГО ЦВЕТА	Зарядка Тропинка здоровья «Как ухаживать за зубами» Тропинка патриота (исполнение гимна России) Речевая тропинка «Солнце – основа жизни на Земле» (беседа) Игра-викторина «День солнца празднует планета»

	Гость дня - Незнайка Цель: знакомство с влиянием солнца на живые организмы	Спортивная тропинка (Игры на свежем воздухе) Музыкальная тропинка (Оранжевое солнце) Речевая тропинка «Наша планета оранжевого цвета» (пустыни) Опыты «Какая лужа высохнет быстрее», «Свойства воды под влиянием солнца» Интеллектуальная викторина «Животные пустыни» Практическое занятие «Космос и солнечная система» Тропинка творчества. Пластилинография. (Лепим космос на плоскости)
11.07.2023	5 день ДЕНЬ ЖЕЛТОГО ЦВЕТА *Гостя дня - Одуванчик* Цель: знакомство с жителями пустыни, с объектами космоса	Зарядка Тропинка здоровья «Зеленая аптечка» «Первая помощь при солнечном ожоге» Тропинка патриота (исполнение гимна России) Речевая тропинка «Съедобные и ядовитые растения, ягоды и грибы ХМАО» (беседа) Экскурсия на природу с элементами исследовательской работы «Оценка влияния солнца и тепла ни мир природы» Музыкальная тропинка «У жирафа пятна…» Развлечение «Желтые цветы» (добрые крышечки) Творческая тропинка «В гостях у Солнечной системы» (КТД) Спортивная тропинка: подвижные игры на улице «Солнце и планеты, полет на ракете» Интеллектуальная тропинка «Отыщи друга» Опыт «Определение времени по солнцу» Дидактическая игра «Лучики»
12.07.2023	6 день ДЕНЬ ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА *Гостя дня - черепаха* Цель: знакомство с растительным миром природы, с его обитателями.	Зарядка Тропинка здоровья «Моем руки - прочь болезни и микробы» Тропинка патриота (исполнение гимна России) Лес, луг, пруд. Знакомство с окрестными экосистемами. Беседа о лесе, луге, его обитателях, растениях, значении леса в экосистеме. Практическое занятие «Лист - важнейший орган растения» Спортивная тропинка «Быстрее, выше, сильнее» Музыкальная тропинка «Вместе весело шагать по просторам» Речевая тропинка «Разноцветные сказки Н.В. Нищевой» (зеленая сказка) Интеллектуальная викторина «Зеленые растения, животные и насекомые» Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» Тропинка творчества «Пластилинография» (лепка картины «Черепаха») Рисование мелками на асфальте черепахи
13.07.2023	7 день ДЕНЬ ГОЛУБОГО ЦВЕТА *Гостя дня – Ветер* Цель: знакомство с влиянием ветра, воздуха на живые организмы.	Зарядка Тропинка патриота (исполнение гимна России) Тропинка здоровья «Береги глаза» Экологический десант «Чистота и порядок – дело наших рук» Музыкальная тропинка (веселый ветер, «Непогода» - видео) Театрализация сказки «Тайны голубой планеты» Опыты «Свойства воздуха» Речевая тропинка «Разноцветные сказки Н.В. Нищева (синяя сказка) Творческая тропинка (изготовление игрушки «Ветерок»)

		Наблюдение «Ветер в природе» Экскурсия на полянку, возле детского сада
14.07.2023	8 день ДЕНЬ СИНЕГО ЦВЕТА *Гостя дня – морской конёк* Цель: знакомство с обитателями морей, озер и рек	Зарядка Тропинка здоровья «Как снять усталость ног» Тропинка патриота (исполнение гимна России) Речевая тропинка «Разноцветные сказки Н.В.Нищевой» Познавательная тропинка «Интересные факты из жизни морских животных» Творческая тропинка. Аппликация «Морской конёк» (коллективная работа) Спортивная тропинка (Мой веселый звонкий мяч) Квест-игра «Море, озеро, река» Наблюдение за рыбками в аквариумах Музыкальная тропинка (Морские обитатели) Рассматривание картины, иллюстраций «Обитатели рек и озер нашего края»
17.07.2023	9 день ДЕНЬ ФИОЛЕТОВОГО ЦВЕТА *Гостя дня – Дюймовочка* Цель: знакомство с разными видами цветов, их названием, цветом и особенностями	Тропинка здоровья «Содержимое аптечки. Первая медпомощь при травмах». Речевая тропинка (Беседа «Значение цветов для природы и человека»). Тропинка патриота (исполнение гимна России) Праздник «Цветочный парад» Просмотр мультфильма «Дюймовочка» Музыкальная тропинка «Вальс цветов» Спортивная тропинка Познавательная тропинка «Цвет цветов» Наблюдение за цветами на поляне Опыт «Влияние солнца на цветы» Творческая тропинка. Оригами «Цветы из гофрированной бумаги»
18.07.2023	10 день ДЕНЬ КОРИЧНЕВОГО ЦВЕТА *Гость дня - Белочка* Цель: знакомство с животными нашего края	Зарядка Тропинка здоровья «Как снять усталость с ног» Тропинка патриота (исполнение гимна России) Речевая тропинка «Разноцветные сказки Н.В. Нищевой» Познавательная тропинка «Интересные факты из жизни животных нашего края» Фестиваль «Любимые животные» Творческая тропинка. Аппликация «Медвежата в лесу» (коллективная работа) Спортивная тропинка (Мой веселый звонкий мяч) Наблюдение за белкой Музыкальная тропинка (Медвежата в гостях у детей) Презентация «Животные нашего края»
19.07.2023	11 день ДЕНЬ БЕЛОГО ЦВЕТА *Гость дня – Умка* Цель: знакомство с животными нашего края	Зарядка Тропинка здоровья «Содержимое аптечки. Первая медпомощь при травмах» Тропинка патриота (исполнение гимна России) Познавательная игра «Что я за животное?» Музыкальная тропинка «Колыбельная медведицы» Спортивная тропинка Творческая тропинка (Раскраски карандашами (ребята раскрашивают белых медведей и вырезают) Мероприятие «Экологическая кругосветка для друзей» Книжное путешествие «Писатели-друзья природы» (выход в библиотеку) Опыты с водой Наблюдение за рыбами в аквариуме Дидактическая игра «Самые, самые…»

20.07.2023	12 день ДЕНЬ КРАСНОГО ЦВЕТА *Гость дня – Олимпийский мишка* Цель: формирование здорового образа жизни, правильного питания	Тропинка здоровья «Если хочешь быть здоров – одевайся по погоде» Тропинка патриота (исполнение гимна России) Речевая тропинка «Полезные и вредные жвачки, конфеты и шоколадки» (беседа) Тропинка здоровья «Разговор о правильном питании» Музыкальная тропинка «Песенка про спорт» Познавательная тропинка «Что мы знаем о красной книге»; «Растения и животные красной книги ХМАО» Спортивное мероприятие «День здоровья» Творческая тропинка «Карта полезные продукты» Инсценированные сказки «Петя и зубы» «Этнографический музей Турум Маа»
21.07.2023	13 день ДЕНЬ ОРАНЖЕВОГО ЦВЕТА *Гость дня – юный следопыт Серёжа* Цель: развитие творческих способностей и проявление лидерских способностей	Зарядка Тропинка здоровья. Игра «Здоровье в саду и на грядке» Тропинка патриота (исполнение гимна России) Спортивная операция «Следопыты мы» Познавательная тропинка «Если с другом вышел в путь» Музыкальная тропинка «Сфетофоркино» Презентация «Олимпийские игры юных следопытов» Спортивная тропинка. (Подвижные игры с мячом) ***БУ Окружная стоматология***
24.07.2023	14 день ДЕНЬ ЖЕЛТОГО ЦВЕТА *Гость дня – радужная рыбка* Цель: развитие способностей наблюдательности и умения делать выводы	Зарядка Тропинка здоровья «Содержимое аптечки. Первая медпомощь при травмах» Тропинка патриота (исполнение гимна России) Познавательная игра «Морские обитатели» Музыкальная тропинка «Добрословино» Спортивная тропинка «Насекомые и их детеныши» Творческая тропинка. Вернисаж «Такие разные насекомые» Книжное путешествие «Писатели - друзья природы» (выход в библиотеку) Опыты с водой Наблюдение за желтыми рыбками в аквариуме Дидактическая игра «Самые, самые желтые…»
25.07.2023	15 день ДЕНЬ ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА *Гость дня - Лесовичок* Цель: знакомство с лесом, обитателями, правилами поведения	Зарядка Тропинка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» Тропинка патриота (исполнение гимна России) Беседа «Учиться беречь природу». Правила поведения в природе Экскурсия в парк «Самаровский чугас» Практическое занятие «Определение сторон света по компасу» Интеллектуальная викторина «Природа моего края» Практическое занятие «Огород на подоконнике» Игра на местности «Зелёный патруль» Музыкальная тропинка «Музыка леса»
26.07.2023	16 день ДЕНЬ ГОЛУБОГО ЦВЕТА	Зарядка Тропинка здоровья «Красивая осанка» Тропинка патриота (исполнение гимна России) Интеллектуальная тропинка «Наши водоемы»

	Гость дня - Водяной Цель: знакомство с водоемами родного края	Речевая тропинка. Беседа о реке, озере, болоте, его обитателях, растениях, значении леса в экосистеме. Практическое занятие «Пресная вода - важный компонент всего живого на Земле» Мероприятие «В гостях у Водяного» Спортивная тропинка (Игры на свежем воздухе). Музыкальная тропинка «Чунга-Чанга» Практическое занятие «Уход за водоемами» Тропинка творчества «Животные водоемов» Опыты с водой МБОУ Средняя школа №8
27.07.2023	17 день ДЕНЬ СИНЕГО ЦВЕТА *Гость дня - Капелька* Цель: знакомство с влиянием воды на живые организмы, видами водоёмов	Зарядка Тропинка здоровья «Безопасность на водоёмах» Тропинка патриота (исполнение гимна России) Познавательная игра «Приключение капельки» Музыкальная тропинка «Капельки - пружинки» Спортивная тропинка «Следопыты, вперёд!» Акция «Сбережем воду вместе!» Творческая тропинка (Раскраски карандашами (ребята раскрашивают морских обитателей и вырезают) Книжное путешествие «Писатели - друзья природы» (выход в библиотеку) Опыты с водой, картоном и бумагой Фотовыставка «Мой аквариум» Дидактическая игра «Самые, самые…»
28.07.2023	18 день ДЕНЬ ФИОЛЕТОВОГО ЦВЕТА *Гость дня - Вьюнок* Цель: знакомство с детской традицией плетения венков, с разными видами цветов	Зарядка Тропинка патриота (исполнение гимна России) Речевая тропинка. Культура поведения в общественных местах. Тропинка здоровья «Безопасное поведение в парках и лесных массивах» Тропинка творчества. Конкурс рисунков «Все цветы на свете - мои друзья» Выставка «Разнообразие природы – поделки из камней» Практическая тропинка «Плетение венков» (из бумаги) Спортивная тропинка. Игры на свежем воздухе Музыкальная тропинка «Камешки» Экскурсия в парк Самаровский Чугас Опыты с камнями Наблюдение за птицами, насекомыми
31.07.2023	19 день ДЕНЬ КОРИЧНЕВОГО ЦВЕТА *Гость дня - Слон* Цель: знакомство с многообразием мира тропиков	Зарядка Тропинка здоровья «Природная медицина» Тропинка патриота (исполнение гимна России) Экскурсия «Разнообразие лекарственных растений родного края» Практическое занятие «Использование лекарственных растений» Экскурсия «Тропа следопытов» Творческая мастерская «Конкурс поделок из природного материала «Слоны» (коллективное дело) Спортивная тропинка «Самый ловкий Слон» Музыкальная тропинка «Удивительный слон» Речевая тропинка. Беседа на тему «Кладовая природы» Интеллектуальная игра «Мы всё знаем» Опыты с песком, глиной и водой
01.08.2023	20 день ДЕНЬ	Зарядка Тропинка здоровья «Самомассаж» Тропинка патриота (исполнение гимна России)

	БЕЛОГО ЦВЕТА *Гость дня – Морж* Цель: знакомство с многообразием мира животных Арктики	Экскурсия-презентация «Разнообразие мира Арктики» Практическое занятие «Использование лекарственных растений» Мастер-класс «Как прекрасен этот мир» Творческая мастерская «Айсберги» (легоконструирование) Спортивная тропинка «По трапу корабля» Музыкальная тропинка «Белые медведи» Речевая тропинка «Сказка «Цветик-Семицветик» Интеллектуальная игра «Мы всё знаем, кто здесь лишний» Опыты со льдом
02.08.2023	21 день ДЕНЬ В ПОЛОСОЧКУ *Гость дня – юный следопыт Серёжа* Цель: подведение итогов, обобщение полученных знаний	Зарядка Тропинка здоровья «Мой вес и мой рост» Тропинка патриота (исполнение гимна России) Конкурс поделок «Творческая мастерская» Музыкальная тропинка «Полосатый тигр» Беседа «Кто носит полоски?» Практическое занятие «Определение колец и возраста дерева». Мероприятие «Прощай лагерь, секреты разноцветной планеты» Дидактическая игра «Найди полоски» Интеллектуальная викторина «Природа моего края». Практическое занятие «Огород на подоконнике» (подведение итогов) Закрытие лагерной смены «До новых встреч» Спортивная тропинка «Игры народов Севера»

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Распорядок дня

Время	Режимные моменты
8.30-8.40	утренний прием: осмотр детей, термометрия
8.40-8.50	утренняя гимнастика, гигиенические процедуры
8.50-9.10	завтрак
9.10-9.30	линейка, ознакомление с планом на день
9.30-12.15	работа по плану отряда: игры на свежем воздухе, конкурсы, коллективно-творческие дела, спортивные игры, соревнования, экскурсии
10.30	витаминный напиток /сок
12.15-12.30	оздоровительные процедуры
12.30-13.00	обед
13.00-15.30	дневной сон, оздоровительные процедуры
15.30-15.45	полдник
15.45-16.00	работа по плану отряда
16.00-17.30	прогулка на свежем воздухе, экскурсии, игры, развлечения

17.30	уход домой

3.2. Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги детского сада, имеющие опыт работы в лагерях разно профильной направленности. Обязательным условием для кадров во время работы в лагере является сплочённость коллектива единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Штатным расписанием утверждены следующие кадровые единицы на смену:

- Начальник лагеря - 1
- Воспитатель - 2
- Музыкальный руководитель - 1
- Инструктор по физической культуре - 1
- Педагог-психолог - 1
- Медицинский работник - 1

Обслуживающий и технический персонал – согласно штатному расписанию.

Заведующий ДОУ утверждает структуру лагеря, штатное расписание, должностные обязанности, образовательную программу, режим дня. Работа лагеря устанавливается в соответствии с приказом. Подбор кадров осуществляется начальником лагеря. Начальник лагеря и педагогический состав назначен из числа педагогических работников образовательного учреждения. Начальник лагеря руководит работой лагеря и несет ответственность за состоянием воспитательной, образовательной, досуговой деятельности, соблюдением распорядка дня, трудового законодательства, обеспечением охраны здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность проводимой работы. Вожатые проводят воспитательную работу, организуют активный отдых воспитанников, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, реализуют программу смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

3.3. Механизм реализации

Наименование этапа, задачи	Средства реализации	Ожидаемые результаты
I. Подготовительный период (апрель-май 2023 г.)		
• сформировать нормативно -правовую и методическую базу;	• разработка положений о деятельности летнего лагеря, должностных	• сформирован количественный состав детей в смене;

• провести необходимые обследования используемых помещений, материально-технической базы и подготовить акты проверок • провести рекламную кампанию среди родителей подготовительных групп детского сада, организовать сбор заявлений, составить и утвердить список будущих участников смены • выявить основные направления деятельности лагеря по запросам родителей; • наладить взаимодействие с заинтересованными в совместной деятельности учреждениями и организациями города; • сформировать кадровый состав; • организовать методическую подготовку кадров (семинар для педагогов, сан гигиеническая подготовка, инструктажи по ПБ, ОТ и ТБ • рассмотрение программы на педагогическом совете ДОУ	инструкций, приказов и т.д.; • генеральная уборка помещений, ремонт и приобретение оборудования, инвентаря; • выпуск, распространение рекламной продукции; • сбор заявлений от родителей, медицинских справок о здоровье ребенка; • соцопросы, анкетирование; • заключение договоров о сотрудничестве; • разработка проекта плана ключевых дел смен; • проведение методического семинара, инструктивного сбора вожатых; • оформление уголка по охране жизни и здоровья детей; • внесение дополнений и изменений в программу	• обеспечена поддержка деятельности со стороны представителей социальных партнеров города; • заключены договоры о сотрудничестве; • сформирована нормативно-правовая база; • помещения лагеря готовы к приему детей. • подготовлен пакет документов на каждого участника отряда • обсуждение и утверждение плана участниками отряда в начале смены • организована методическая учеба и проведены необходимые инструктажи • утверждение программы приказом заведующего
II. Организационный период (первые 3 дня смены)		
• создать условия для сплочения детского временного коллектива: выявить интересы и потребности, мотивы	• презентация программы лагеря; • инструктажи по ТБ в лагере и в поездках по городу • игры на знакомство,	• дети приняли правила и требования лагеря, определились в выборе игровых видов деятельности, замотивированы на

детей к участию в деятельности лагеря; • познакомить детей друг с другом, педагогами и вожатыми, программой лагеря, правилами, требованиями; • организовать работу органов самоуправления.	сплочение коллектива, выявление лидеров, определение функционала в системе самоуправления • выбор органов самоуправления, распределение обязанностей, разработка атрибутики, обсуждение и выработка законов, традиций, правил	дальнейшую совместную деятельность; • выявлены лидеры; • органы самоуправления приступили к выполнению своих функций; • совместно с детьми обсужден план мероприятий; • смена открыта.
III. Основной период		
• создание условий для удовлетворения интересов детей, развития личности, раскрытия творческого потенциала и возможностей для их реализации в творческой и социально-значимой деятельности; • формирование коммуникативных, организаторских умений детей; • оздоровление и пропаганда здорового образа жизни; • обмен опытом и апробация новых форм работы с детьми; • привлечение внимания родительской общественности к новым формам организации летнего отдыха детей в городе.	• игровая деятельность; • работа органов самоуправления; • познавательные, интеллектуальные, художественные, спортивные, экологические, правовые, ролевые, трудовые КТД и социально-значимые проекты в условиях лагеря; • участие в межлагерных городских мероприятиях; • экскурсии по городу, в музеи, библиотеку, спортивные и культурно-исторические места города; • профилактические акции	• эффективная работа органов самоуправления; • создан благоприятный микроклимат в коллективе: присутствуют атмосфера радости, праздника, общности целей, сплоченность, дружба; • дети познакомились с новыми ролями, попробовали свои силы в различных видах деятельности, получили новые знания и позитивный опыт социального взаимодействия, проявили личностные качества: порядочность, добросовестность и ответственность в исполнении поручений, уважение к сверстникам и взрослым, инициативность в реализации общественно-полезных дел и социальных проектов; • творческий продукт деятельности (газеты, видеосюжеты, концертные номера, выставки рисунков, поделок и др.)
IV. Итоговый период (3 последних дня смены)		
• выявить динамику развитых способностей и личностных качеств детей; • проанализировать результаты	• диагностические исследования (вожатый – педагог-психолог); • итоговые выставки творческих работ, гала-концерт, фото, газеты, видеосюжеты и	• Возрастет количество детей, у которых на высоком и достаточном уровне сформированы коммуникативные, организаторские умения; • дети удовлетворены своим

продуктивной деятельности и органов самоуправления за смену, выполнение плана, поощрить активных участников смены; • определить уровень удовлетворенности детей и родителей, представителей общественности жизнедеятельностью лагеря	видеоролики; • коллективный анализ; огоньки прощания, подведение итогов смены; • сбор – прощание: награждение дипломами, грамотами и подарками активных участников	отдыхом во время летних каникул, получили моральное удовлетворение от позитивной оценки своего творческого труда, изменили уровень объективности к самооценке, • качественно закреплен уровень знаний о нормах безопасного поведения • родителями востребована работа летнего лагеря на базе ДОУ

3.4. Место проведения лагерной смены

Лагерная смена будет организована в помещении подготовительной группы МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства» (групповая комната, спальня из расчета на 25 обучающихся) с организацией 3-х разового питания в группе и выдачей усиленного полдника в конце дня, помещения детского сада: спортивный и музыкальный зал, изостудия, медицинский кабинет с изолятором и процедурной; игровая и спортивная площадка на территории детского сада. Детский сад сдан в эксплуатацию в 2013 году и соответствует всем требованиям санэпиднадзора, пожарного надзора, лицензионным требованиям Обрнадзора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алешина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. / Москва: ЭлизеТрэйдинг; ЦГЛ, 2004 – 246с.
2. Буровичок – Югорка. Раскраска. / Лебедева, О. / Екатеринбург: ОАО «ИПП «Уральский рабочий», 2008. – 20с.
3. Гончарова Е.В. Региональная программа экологического образования дошкольников: «Экология для малышей». Учебное пособие / Под общей редакцией
Г.Н. Гребенюк. Тюмень 2000г.
4. Гончарова Е.В. «Экология для малышей: методические рекомендации для педагогических работников». Тюмень 2000 г.
5. Ковалёва Г. А. «Воспитывая маленького гражданина...» Практическое пособие для работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2003;
6. Куриков В. Ханты-Мансийский автономный округ: с верой и надеждой в третьем тысячелетии. Екатеринбург, Зевс, 2000. 6. Сказание о земле Югорской. //Под ред. Западновой Н.Л., Тюмень, ИФА, 2005. 7. Шорыгина Т.А. Беседы о русском севере. М., Сфера, 2008.
7. Нищев В. М. Нищева Н. В. Веселые подвижные игры. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
9. Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
10. Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
11. Нищева Н. В. Мир природы. Животные. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
12. Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
15. Нищева *Н. В.* Живая природа. В мире растений. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
16. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 1 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
17. Попова О. В. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
18. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
19. Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. — СПб.,
20. Нищева Н. В. Все работы хороши. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1 и 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
21. Нищева Н. В. А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. Серии картинок и тексты бесед. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
22. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

23. Александрова Г. А. Моя Россия. Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
24. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Подготовительная группа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
25. Шайдурова Н. В. Методика обучению рисованию детей с 5 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
26. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. - Москва: «Просвещение», 2002 г.
27. Плешаков А.А. От земли до неба атлас –определитель. –Москва: «Просвещение», 2012г.
28. Плешаков А.А. Зеленые страницы. –Москва: «Просвещение», 2012г.
29.Плешаков А.А. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики. –Москва: «Просвещение», 2012г.
30. Рыжова Н.А. Программа «Наш дом – природа» /Текст публикуется в авторской
редакции. - Москва: «КАПАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005г.
31. Сказки народов Севера / Сост. Е.Н. Самойлова. Перев. На хант. яз. Е.А. Нёмысова. Художник Л.А. Иванов. //СПб.: «Алфавит», 1995. - 160с.
32. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: методическое пособие. Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014 г.
33.Экология ХМАО. Под редакцией В.В. Плотникова. – Тюмень: СофтДизайн, 1997. – 228 с.
34. Югра в творчестве художников. 1993. - 15с.

НАЗВАНИЕ ОДРЯДА: ***«Юные следопыты»***

ДЕВИЗ: *По планете мы шагаем*

Её тайны раскрываем!

ПЕСНЯ ОДРЯДА: ***«Юные следопыты»***

(на мелодию «Вместе весело шагать»

муз.В.Шаинский, сл.А.Лактионова)

Вместе весело шагать по планете, по планете, по планете.

Узнавать и изучать всё на свете, всё на свете , всё на свете.

Прошагаем мы лесами широкими,

Проплывём и морями глубокими.

Раз-загадка!Два-отгадка!Это здорово!

Следопыты открывают много нового!

Вместе весело шагать по планете, по планете, по планете.

Узнавать и изучать всё на свете, всё на свете , всё на свете.

Прошагаем мы лесами широкими,

Проплывём и морями глубокими.

Раз-тропинка!Два-тропинка!Вот открытие!

На планете разноцветной все мы жители!