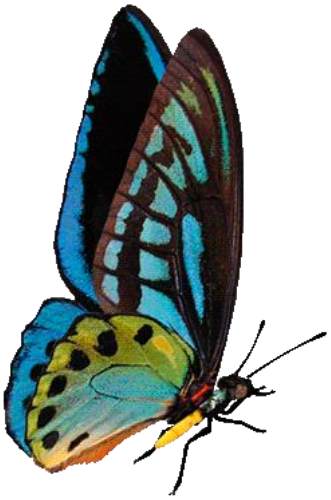
Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 22 «Планета детства»

Проект: «Удивительные бабочки»

Группы компенсирующей направленности

«*Счастье подобно бабочке: чем больше ловишь его, тем больше оно ускользает, но если обратить внимание на другие вещи, то оно прилетит и тихо сядет к тебе на плечо*»
психолог, Виктор Эмилья Франкла



Учитель-логопед
Лактионова А.Г.

Ханты-Мансийск, 2022

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	Удивительные бабочки
Вид проекта	Познавательно-творческий
Актуальность	Проект позволяет окунуться в лето осенью, т.к. лето в Ханты-Мансийске очень короткое.
Цель проекта	Формирование элементарных представлений о бабочках у детей старшего дошкольного возраста, с помощью разных видах деятельности.

Аннотация

Проект «Удивительные бабочки» знакомит детей с самым прекрасным представителем мира насекомых-бабочкой.

Продукт проекта: оформление выставки на тему «Удивительный мир бабочек»

Данная работа позволяет педагогам через разного рода деятельность показать и раскрыть удивительный и волшебный мир бабочек. Выполнение проекта способствует развитию познавательных, творческих и коммуникативные способностей детей.

Проект имеет познавательно-творческий характер, и будет интересен всем, кто интересуется окружающим миром, представителями флоры и фауны, кто выбирает экологическое направление в своей работе, а также для тех, кто через творчество раскрывает потенциал детей.

Педагоги обобщили информацию по данной теме и представили ее в наглядной форме, которая, несомненно, вызовет интерес у дошкольников и их родителей. Собранный в ходе работы материал о бабочках, а также экспонаты выставки могут быть использованы на занятиях по экологическому воспитанию дошкольников.

Краткое описание

Дождливой и пасмурной, а в нашем регионе уже и холодной, и снежной осенью мы решили вместе с детьми, родителями и педагогами отправиться в лето. В данном проекте участники смогли расширить свой кругозор, сформировать элементарные представления о бабочке, ее строении, особенностях внешнего вида и поведения в природе. Сделать вывод, что бабочка – это насекомое. Узнать о пользе и вреде бабочек. Развить свои творческие способности. На занятиях по изо и лепке самим сотворить это чудо, на музыкальных занятиях превратиться в бабочек и повторить под музыку ее движения, на легоконструировании создать неповторимый узор на крылышках, с физ. инструктором поиграть в подвижные игры «Бабочки и цветочки», речевое развитие включило в себя стихи, загадки, рассказы,

чистоговорки о бабочках, воспитатели в группе смогли проиграть разные игры: счет предметов, 4й лишний, найди пару и др.

Цель проекта: формирование элементарных представлений о бабочках у детей старшего дошкольного возраста, с помощью разных видах деятельности.

Задачи проекта:

- Формировать у детей элементарные представления о бабочках, их строении, способах передвижения, разнообразии,
- прививать бережное отношение к хрупкому и прекрасному творению природы - бабочке, желание наблюдать, замечать и оберегать красоту природы,
- познакомить обучающихся с разными видами деятельности по теме: «Бабочки» во всех образовательных областях (речевое, музыкальное, социально-коммуникативное, физическое, познавательное, художественно-этетическое развитие)

Гипотеза: рожденный ползать летать сможет.

Актуальность: климат Югры умеренный континентальный, отличается резкой переменой погоды весной и осенью, перепадами температур в течение суток. Зимы продолжительные, снежные и холодные. Морозы могут установиться на несколько недель при температуре воздуха ниже минус 30 градусов. А лето очень короткое… Лето удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу,но часто именно в летний период многие дети вместе с родителями уезжают их Ханты-Мансийска в более теплые по климату регионы. И как нам, педагогам, не упустить эти замечательные летние моменты и показать их детям!? Одним из самых волшебных моментов на прогулке— это полет бабочки. Когда ребенок видит бабочку, она вызывает у него неподдельный интерес, положительные эмоции и, конечно же желание поймать и рассмотреть красавицу, возникают следующие вопросы: «Бабочка – это насекомое?» «Как появляются бабочки?» «Для чего они нужны», «А можем ли мы вырастить бабочку в детском саду?». Красота и грация бабочек завораживает каждого. Наверное, именно для этого она и создана - постоянно удивлять и вызывать восхищение. Бабочка легка, прекрасна, но в то же время очень значима для природы. Ее роль настолько велика, а жизнь настолько коротка, что начинаешь ценить это маленькое чудо природы. Что мы знаем о ней? Что нам сулит прикосновение ее крылышек? Кто-то, глядя на бабочек, восхищается их невесомой красотой, а кто-то утверждает, что это мохнатые гусеницы с крылышками. Истина, как всегда, где-то посередине — ведь бабочки действительно развиваются из гусениц. В мире существует великое множество видов этих созданий, которые изучаются и разводятся тысячами специалистов. Для удовлетворения детского любопытства и развития познавательного и творческого интереса был реализован проект «Удивительные бабочки».

Новизна заключается в практической части проекта, впервые в нашем детском саду дети с педагогами создадут инсектарий, поместят в него живых тропических куколок и увидят, как они превратятся в настоящих бабочек.

Ожидаемые результаты:

- у детей сформируются элементарные представления о бабочках, их строении, способах передвижения, разнообразии,
- у обучающихся возникнет бережное отношение к хрупкому и прекрасному творению природы - бабочке, желание наблюдать, замечать и оберегать красоту природы,
- обучающиеся познакомятся с разными видами деятельности по теме: «Бабочки».

Продолжительность реализации проекта: 4 недели

Тип: познавательно – творческий

Участники: дети компенсирующих групп, родители (законные представители), педагоги.

Механизм реализации проекта:

Формы: Рассматривание иллюстраций, фотографий, развивающие игры, речевые игры, проблемные ситуации, изготовление поделок из бумаги, лепка, иллюстрация, музыкальные игры.

Методы: игровой, наглядный, показ, беседа, диалог, практический

Этапы реализации проекта

1 этап – Подготовительный

- подбор иллюстративного и наглядно-дидактического материала;
- знакомство детей с произведениями художественной литературы;
- разучивание стихотворения «Малютка бабочка»;
- загадывание загадок
- дидактическая игра «Что сначала, что потом?»;
- сотрудничество с семьей: консультации «Как на прогулке увидеть красоту бабочки?», «Правильное отношение к природе начинается в семье»;
- помощь родителей в оформлении выставки «Удивительный мир бабочек»;
-заказ куколок, подготовка инсектария.

2этап - основной

1.Рассматривание иллюстраций альбома «Бабочки красавицы»

Цель: познакомить детей с особенностями внешнего вида и строения бабочки. Развивать познавательный интерес к жизни бабочек в природе, активизировать словарь новыми словами: («Голубянка», «Капустница», «Крапивница», «Лимонница»).

2.Рассказ воспитателя «Дружная семья бабочек»

Цель: Продолжать знакомить детей с некоторыми видами бабочек.
формировать элементарные представления детей о строении тела бабочки (имеет усики, шесть ног, три части тела). Воспитывать интерес к жизни

бабочек в природе
*3.*Чтение стихотворении: «Малютка бабочка» (Людмила Мелехова), «Бабочка» (Светлана Антонюк).

Цель: Учить детей внимательно слушать выразительное чтение стихотворения, понимать смысл, закрепить представления детей о жизни и поведении бабочек в природе.
4. Беседа «Чудесные превращения». - Познакомить детей с процессом развития бабочки, используя наглядную схему, воспитывать доброжелательное отношение к маленьким соседям на планете.
*5.*Дидактическая игры «Угадай по описанию», «4й лишний». - Закрепить полученные знания детей о внешнем виде и строении бабочек.
*6.*Лепка из пластилина «Яркая красавица»
*7.*Подвижная игра «Бабочки и цветочки».- Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, учить действовать по сигналу, развивать фантазию, воспитывать бережное отношения к бабочкам.
*8.*Беседа «Для чего нужны бабочки?»- Познакомить детей с важной ролью бабочек в опылении цветов и жизни людей. Продолжать воспитывать интерес к поведению и жизни бабочек в природе.
9. «Загадки, которые мы любим» Цель: Отгадывание загадок. Учить детей внимательно слушать и понимать загадку, обратить внимание на рифмы подсказки.
10.Речевая игра «Кто назовет больше действий?» Цель: Учить детей подбирать глаголы, обозначающие действия, закрепить представления детей о поведении бабочек в природе.
11.Рисование красками в технике ….
12.Изготовление бабочек из прищепки и гофрированной бумаги
13.Музыкальная игра «Бабочка летит»
14.работа с родителями «Бабочка в моей семье»
15.Разучивание стихов о бабочках
16.Создание инсектария и условий для появления бабочек
17.Наблюдение за жизнью бабочек, питание, полет, сон

3этап - заключительный

- оформление выставки «Удивительный мир бабочек» (родители, педагоги);
- рассказывание стихов о бабочках (дети);
- коллективная работа «Пестрый мир бабочек» (родители, педагоги, дети)

Риски:

- сложность теоретической информации для детей дошкольного возраста,
- брак куколок,
- невозможность наблюдения за появлением бабочки,
- отсутствие поделок от родителей,
- срыв занятий, по причине отсутствия педагогов.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

- Привлечь наибольшее количество воспитанников к экологическому направлению в ДОУ и к увеличению их познавательной активности.

- Тесное сотрудничество с родителями, с педагогами в целях сохранения экологической обстановки в городе, формирования потребностей в защите окружающей среды и ведении бережного отношения ко всему, что нас окружает

- Презентация проекта.

Опыт работы по реализации проекта может быть использован педагогами и специалистами по работе с детьми старшего дошкольного, младшего школьного возраста любого учреждения образования в экологическом, творческом, познавательном, речевом направлении.

Приложение:
Факты о бабочках

- Форма и размах крыльев бабочек разных видов варьируется от 2 мм до 28 см.
- Бабочки (или, как их называют ученые, чешуекрылые) – один из богатейших по количеству видов отрядов насекомых. К настоящему моменту известно о существовании на планете более 158 000 бабочек. Предполагается, что еще до 100 тысяч видов этих насекомых пока не открыты учеными.
- Бабочки населяют все континенты и острова Земли, кроме Антарктиды (факты об Антарктиде).
- Бабочки появились на планете более 200 млн лет назад – ученые обнаружили их останки, относящиеся к юрскому периоду.
- Русское слово «бабочка» происходит от слова «бабка». Сравнение этих чудесных насекомых со старухами обусловлено тем, что раньше бабочек считали душами умерших. В некоторых деревнях их и сейчас называют «бабушками» или «бабулями».
- Совка агриппина – бабочка с самым большим размахом крыльев среди всех известных видов этих насекомых. Он составляет до 28 см, а по некоторым данным – даже до 31 см.
- Бабочка-рекордсмен по общей площади крыльев – самки сатурнии, обитающие в Австралии и Новой Гвинее. Поверхность ее крыльев может достигать 263 см (факты об Австралии).
- Одни из самых маленьких бабочек на планете – моли-малютки, размах крыльев которых составляет около 4 мм.
- Крупнейшая дневная бабочка из обитающих на российской территории – парусник Маака (размах крыльев до 13,5 см), а ночная – большой ночной павлиний глаз (до 15 см).

- Некоторые бабочки, например, павлиноглазки или платяная моль, вообще не едят – во взрослой жизни они расходуют питательные вещества, скопленные на стадии гусеницы.
- Бабочки-мешочницы, или психеи, живут в форме взрослого насекомого всего несколько минут, за которые успевают спариться и отложить яйца.
- Фасеточные глаза бабочек могут насчитывать до 27 тысяч сегментов.
- Зрение бабочек позволяет им различать цвета, правда, способность видеть те или иные оттенки зависит от вида. Известно, что самыми привлекательными для бабочек являются сине-фиолетовый и желто-красный цвета (факты о зрении).
- Бабочки видят движущиеся объекты намного лучше, чем неподвижные.
- Большинство бабочек ощущает вкус при помощи рецепторов, расположенных на лапках, как и пауки (факты о пауках).
- На брюшках некоторых бабочек есть особые мембраны, позволяющие им слышать ультразвук от 10 до 100 кГц.
- Почти у всех бабочек рисунок на правом и левом крыльях симметричен, но есть и виды с различными узорами на каждой из сторон тела – например, мадагаскарская урания (факты о Мадагаскаре).
- Цвет и узор крыльев бабочек зависят от того, в каких условиях жила гусеница и при какой температуре развивалась куколка, в которую она превратилась.
- Температура тела бабочек, оптимальная для полета, составляет 30-35 градусов Цельсия.
- Большинство бабочек способно развивать в полете скорость от 7 до 17 км/ч.
- Бабочки из рода Совок, обитающие в Индии и Малайзии, питаются слезами и кровью крупных животных (факты об Индии).
- У бабочек, во время развития которых происходит генетическая мутация, одна половина тела может быть мужской, а другая – женской. Иногда признаками другого пола обладают лишь отдельные участки тела бабочки – например, кусочек крыла самца имеет расцветку, характерную для самок.
- Спаривание бабочек продолжается от 20 минут до нескольких часов. Все это время самка и самец совершенно неподвижны.

Людмила Мелехова

Бабочка мило порхнула,
Села на яркий цветок,
В сладкий нектар окунула
Крохотный свой хоботок.

Крылья - цветочки раскрыла -
Ими любуюсь стою.
Я про игрушки забыла,

Песню уже не пою.

Громко кричать перестану,
Братец мой тоже молчит.
Бабочку трогать не стану -
Пусть куда хочет летит.

«Загадки о бабочках»

На цветке сидит цветочек,
В два всего лишь лепесточка.
Лепестки цветные,
По краям резные!
Посидит и улетает.
Если кто не угадает,
То подскажет мамочка:
"Да ведь это ...
(Бабочка)
Пал цветок и вдруг проснулся –
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.
(Бабочка)
На большой цветной ковер
Села эскадрилья –
То раскроет, то закроет
Расписные крылья.
(Бабочки)
Над цветочками порхает,
Кто красавицу не знает?
Ее крылья расписные,
Ее танцы заводные.
Только очень беззащитна,
Совершенно безобидна.
Не спеши ее пугать,
Слабых надо защищать.
(Бабочка)
В ярком платье модница —
Погулять охотница.
От цветка к цветку порхает,
Утомится — отдыхает.
(Бабочка)
Не птичка, а с крыльями:
Над цветами летает,
Нектар собирает.
(Бабочка)

В поле я над белой кашкой
Вдруг заметила ромашку.
Я сорвать её хотела,
А ромашка улетела.
(Бабочка)
На цветок пахучий
Сел цветок летучий.
(Бабочка)
Расту червяком, питаюсь листком,
Потом засыпаю, себя обмотаю,
Не ем, не гляжу, неподвижно лежу.
Но с новой весною я вдруг оживаю,
Свой дом покидаю, как птичка порхаю.
(Бабочка)
Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел —
Он вспорхнул и улетел.
(Бабочка)
Червяком она была,
Только ела да спала.
Потеряла аппетит,
Смотришь - по небу летит.
(Бабочка)
На цветке цветок
Пьёт цветочный сок.
(Бабочка)