



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)

УТВЕРЖДЁН
приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 22 «Планета детства»
от 30.08.2022 № 362

Учебный план на 2022-2023 учебный год
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Планета детства»
для групп компенсирующей направленности

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Планета детства» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 20.06.2022 года);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»;

- Постановлением Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30.12.2021 № 634-п «О мерах по реализации государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования» (с изменениями на 15.07.2022г.);

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 05.02.2014 № 112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»;

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Планета детства»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (разработанной с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, автор Нищева Н.В.), адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, рабочей программой воспитания МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства».

Учебный план является нормативным документом, регламентирует организацию образовательных отношений между участниками образовательного процесса с учётом программно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план направлен на сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Основные задачи учебного плана:

- 1) реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- 2) регулирование объема образовательной нагрузки на обучающихся ДОУ.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Планета детства» (далее – ДОУ, Учреждение). В структуре учебного плана выделяются:

- обязательная часть;

- часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана для групп компенсирующей направленности соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО. Парциальные программы являются дополнением к примерным общеобразовательным программам дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяется приоритетными направлениями деятельности ДООУ, реализуется через непосредственную образовательную деятельность (далее - НОД) и сформирована с учётом следующих парциальных программ, разработанных самостоятельно педагогическим коллективом ДООУ:

- «Социокультурные истоки» (духовно-нравственное воспитание обучающихся 3 - 7 лет);
- «Планета дорожной безопасности» (младшие, средние, старшие и подготовительные группы);
- Программа по формированию предпосылок финансовой грамотности для детей 4-7 лет «Академия финансов для дошколят» (старшие и подготовительные группы);
- «Мой край – моя Югра» (краеведение) (старшие и подготовительные группы).

Содержание обязательной части адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и парциальных образовательных программ способствуют целостному развитию личности обучающегося ДООУ, обеспечивают единство организации образовательных отношений и содействуют эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую, а также квалифицированную коррекцию недостатков речевого и психического развития и дошкольное образование обучающихся 4-7(8) лет с тяжелыми нарушениями речи, детей с аутистическим расстройством спектра, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, их поступлению в школу.

Учебный план учитывает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой образовательных областей, реализуется как в рамках непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и обучающихся, так и в их самостоятельной деятельности.

Взаимодействие взрослого с обучающимися в различных видах деятельности					
Деятельность	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно				
Конструктивная деятельность	1 раз в две недели				
Игровая деятельность	ежедневно				
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно				
Дежурство	-	-	-	разовые поручения	ежедневно
Прогулки			ежедневно		
Самостоятельная деятельность					
Игровая деятельность	ежедневно				
Познавательная –	ежедневно				

исследовательская деятельность	
Самостоятельная деятельность в центрах активности	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Физкультурные занятия	3 раза в неделю

Непосредственная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

- игровую;
- двигательную;
- познавательно-исследовательскую;
- коммуникативную;
- продуктивную;
- музыкально-художественную;
- трудовую;
- чтение художественной литературы.

Выбор и использование разнообразных форм и методов работы осуществляется воспитателями и педагогами самостоятельно, в зависимости от контингента обучающихся, уровня освоения ими образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности

Возраст детей	Регламентирование НОД в день / мин.	Максимально допустимый объем нагрузки в I половине дня	Максимально допустимый объем нагрузки во II половине дня	Максимально допустимый объем нагрузки в течение дня
Младшая группа 3-4 лет	2/15 мин	30 мин	--	30 мин
Средняя группа 4-5 лет	2/20 мин	40 мин	--	40 мин
Старшая группа 5-6 лет	2/25 мин	50 мин	25 минут не более 2 раз в неделю	75 мин
Подготовительная группа 6-7 лет	3/30 мин	90 мин	30 минут не более 3 раз в неделю	120 мин

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся:

- соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки) для профилактики нарушений осанки;

▪ гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения (далее - ЭСО).

В младшей группе, согласно требованиям СанПиН, введен третий час физической культуры - подвижные игры на улице во время прогулки. В старшей и подготовительной группе, третий час физической культуры проводится в бассейне - обучение плаванию. В сентябре и мае непрерывная образовательная деятельность по физической культуре проводится на спортивной площадке (в непогоду - в спортивном зале).

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раза в неделю.

Для профилактики переутомления обучающихся ДОУ, непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня и чередуется с физкультурной, музыкальной непосредственной образовательной деятельностью.

Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО. Парциальные программы являются дополнением к примерным общеобразовательным программам дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

№	Возрастная группа	Обязательная часть (не менее 60%)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)	Продолжительность НОД (в минутах)	Недельная нагрузка НОД		Недельная нагрузка НОД по СанПин	
					кол- во	время	кол- во	время
1	Младшая группа	10/95%	0,5/5%	15	10,5	2 час 37 мин.	11	2 час 45 мин.
2	Средняя группа	11 / 92%	1 / 8%	20	12	4 часа	12	4 часа
3	Старшая группа	13 / 88%	1,75 / 12%	25	14,75	6 часов 15 мин.	15	6 часов 15 мин.
4	Подготовительная группа	13 / 82%	2,75 / 18%	30	15,75	7 час. 53 мин.	17	8 часов 30 мин.

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования обучающихся (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Деятельность образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется также в период организации обучающихся во время

чтения художественной литературы, прогулки, игры, наблюдения и т.д., с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Коррекционную работу с обучающимися групп компенсирующей направленности в ДОУ осуществляют: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог. Содержание коррекционно-развивающей деятельности направлено на обеспечение коррекции нарушений и оказание помощи в освоении адаптированной общеобразовательной программы компенсирующей направленности. Воспитание и обучение детей-инвалидов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций ПМПК по адаптированным общеобразовательным программам. Коррекционно-развивающие занятия специалистов не входят в учебный план. Требования СанПиН к организации дополнительного образования:

Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год
для групп компенсирующей направленности
(реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования)**

I. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ													
№	Образовательная область	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц
1	Физическое развитие												
1.1	Двигательная деятельность: физическое развитие в помещении	2	8	60	2	8	64	2	8	64	2	8	64
1.2	физическое развитие на улице	1	4	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3	Обучение плаванию	-	-	-	1	4	32	1	4	32	1	4	32
2	Познавательное развитие												
2.1	Математическое и сенсорное развитие	1	4	30	1	4	32	1	4	32	1	4	32
3	Речевое развитие												
3.1	Чтение художественной литературы	интегрируется со всеми образовательными областями, реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах			0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
3.2	Развитие речи (воспитатель)	1	4	30	1	4	32	2	8	64	1	4	32
3.3	Развитие речи (работа с учителем-логопедом)	1	4	30	1	4	32	1	4	32	2	8	64
3.4	Подготовка к обучению грамоте (работа с учителем-логопедом)	-	-	-	-	-	-	1	4	32	1	4	32

4													
Художественно-эстетическое развитие													
4.1	Рисование	1	4	30	1	4	32	1	4	32	1	4	32
4.2	Лепка	0,5	2	15	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
4.3	Аппликация	0,5	2	15	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
4.4	Легоконструирование	реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности						0,5	2	16	0,5	2	16
4.5	Музыка	2	8	60	2	8	64	2	8	64	2	8	64
Итого по базовой части		10	40	300	11	44	352	13	52	416	13	52	416
Объем обязательной части		95%			92%			88%			82%		
II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (вариативная)													
№	Образовательная область	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1													
Социально-коммуникативное развитие													
1.1	Социокультурные истоки	0,25	1	7,5	0,25	1	8	0,25	1	8	0,25	1	8
1.2	Планета дорожной безопасности	0,25	1	7,5	0,25	1	8	0,25	1	8	0,25	1	8
1.3	Работа с педагогом-психологом				0,5	2	16	1	4	32	2	8	64
2													
Познавательное развитие													
1.3	Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	0,25	1	8	0,25	1	8
Итого по вариативной части		0,5	2	15	1	4	32	1,75	7	56	2,75	11	88
Объем вариативной части		5%			8%			12%			18%		
Всего		10,5	42	315	12	48	384	14,75	59	472	15,75	63	504
Итого по СанПиН		11			12			15			17		