# Родительское собрание «Путешествие в страну знаний»

# (средняя группа)

# Цели:

# 1. Расширение контакта между педагогами и родителями;

моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год.

**Задачи:** 1. Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет

2. Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами ДОУ на новый учебный год.

**Форма проведения:** встреча-путешествие.

**Участники:** воспитатели, родители, узкие специалисты.

# Оборудование:список родителей,интерактивная доска«Путешествие в страну знаний»,слайды,ручки, листы бумаги, ларец

**План проведения:**

1. Вступительная часть. Поздравление родителей с началом учебного года.
2. Педагогический всеобуч «Ребёнок 4-5 лет».
3. Особенности образовательного процесса в средней группе.
4. Разное.

**Ход собрания**

**1. Вступительное слово**

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас в нашей уютной кают-компании! Рады тому, что вам не безразлична жизнь нашей группы.

**2. Динамическая пауза**.

В начале нашей встречи мы предлагаем поиграть.

**Упражнение «Как мы провели лето»**

1. Поднимите руку те, кто, ходил со своим ребенком в лес (на рыбалку).

2. Встаньте те, кто купался в море (плавал вместе с ребенком, загорал на пляже).

3. Похлопайте в ладоши те, у чьих детей от загара сгорела спина.

4. Помашите руками те, кто читал детям книги.

5.Поднимите руку те, кто купил своему ребенку мяч (или любой другой предмет для двигательной активности).

6.Встаньтете, чьи дети помогали родителям на даче (в огороде).

7.Похлопайте в ладошите, чей ребенок научился чему-нибудь новому и т. п.

8. Потопайте ногамите, чей ребенок всегда заметит, когда распускается цветок, заходит солнце или появляется тучка.

9. Поднимите руку те, чей ребенок любит петь и не хнычет по пустякам.

Да, я вижу, вы приятно и с пользой для детей провели лето. Значит, вы замечательные родители! А кто из вас этим летом совершил морское путешествие на теплоходе, катере, яхте? А хотите отправиться в круиз прямо сейчас?

**3. Тема. План. (СЛАЙД 1)**Тема нашего собрания«Путешествие в страну знаний». Во время путешествия мы рассмотрим такие вопросы:

- «Ребёнок 4-5 лет»

- Особенности образовательного процесса в средней группе (воспитатели)

- Выступление логопеда.

- Родительский комитет.

- Разное.

**4. Основная часть**

Итак, сегодня мы **-** дети, педагоги и родители **-** отправляемся в круиз по океану Знаний, которое продлится еще не один год, а конечный пункт нашего путешествия **-** это, конечно же, школа.

Чтобы отправиться в такое длительное плавание, нам необходимо надежное, оборудованное и красивое плавательное средство. Это наш детский сад«*Планета Детства*»и наша группа, которая называется «Солнышко» **(Слайд 2)**

**«Знакомство с новыми родителями»**

Наш корабль почти готов к отплытию, отправляемся в путешествие в страну знаний. С начала, нам надо узнать, все ли в нашей команде без изменений? В нашей группе 34 ребенка, 20 девочек и 14 мальчиков. У нас появились новые семьи. Это семья Чериных – Арина и Оксана Михайловна ; Жлудовых – Владислав и Елена Леонидовна, Сергей Александрович, Прочитанских-Полинаи Виктория Игоревна, Матвей Александрович, Пермитиных – Настя и Мария Андреевна, Дмитрий Анатольевич.

**Выступление детей. Чтение стихотворения «Детский сад»(В зал входят дети)**

Наши дети тоже готовы к путешествию.

Мы приходим в детский сад,

Там игрушки стоят.

Паровоз,

Пароход.

Дожидаются ребят. (Данил)

Там картинки на стене

И цветы на окне.

Захочу —

Поскачу

На игрушечном коне! (Алиса)

В этом доме всё для нас—

Сказка, песня и рассказ,

Шумный пляс,

Тихий час, —

В этом доме всё для нас! (Аня)

Вот какой хороший дом!

В нём растём мы с каждым днём.

А когда Подрастём,

Вместе в школу пойдём. (Лера)

О. Высотская

**«Покажи, что назову».**

Наши дети очень любят играть. Давайте вместе с детьми поиграем в игру «Покажи, что назову».

Корабль готов к отплытию. Полный вперед! Нет. Чего-то еще нам не хватает! Конечно же, спасательных средств **-**педагогических знаний. А знаете ли вы, уважаемы родители, особенности наших главных путешественников? Об этом нам расскажет член нашей команды психолог ……..

**Педагогический всеобуч «Ребёнок 4-5 лет»**

Наши дети взрослеют, получают новые знания, и нам с вами хотелось бы, чтобы проблем в общении с детьми становилось меньше, но так не происходит. Нас волнует поведение детей и трудности, с этим связанные. А знаете ли вы уважаемые родители, особенности наших детей 5-го года жизни?

Возраст от четырех до пяти лет - период относительного затишья. Ребенок вышел из кризиса и в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее. Все более сильной становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру.

**В этом возрасте у вашего ребенка активно проявляются:**• Стремление к самостоятельности. Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых. Обратная сторона самостоятельности — заявление о своих правах, потребностях, попытки устанавливать свои правила в окружающем его мире.  
• Этические представления. Ребенок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей, сопереживать. В этом возрасте начинают формироваться основные этические понятия, воспринимаемые ребенком не через то, что говорят ему взрослые, а исходя из того, как они поступают.Читайте и рассказывайте детям сказки. В сказках даны эталонные представления о добре и зле. Такие представления становятся основой формирования у ребёнка способности давать оценку собственным поступкам. После чтения сказок обязательно выделите с детьми хорошие и плохие поступки героев.

• Творческие способности. Развитие воображения входит в очень активную фазу. Ребенок живет в мире сказок, фантазий, он способен создавать целые миры на бумаге или в своей голове. И нельзя это назвать ложью. Это очень обидно для ребёнка. Подобные фантазии не являются ложью в прямом смысле слова, хотя бы потому, что не приносят ребёнку никакой ощутимой пользы. Они не помогают ему избежать наказания, не позволяют получить лакомство или игрушку. Это событие другого порядка. Подобное явление правильнее называть выдумками. Единственно правильная форма реакции на подобные выдумки – спокойное и достаточно заинтересованное отношение к рассказам ребёнка. В мечтах, разнообразных фантазиях ребенок получает возможность стать главным действующим лицом, добиться недостающего ему признания.• Отношения со сверстниками. У ребенка появляется большой интерес к ровесникам, и он от внутрисемейных отношений все больше переходит к более широким отношениям с миром. Совместная игра становится сложнее, у нее появляется разнообразное сюжетно-ролевое наполнение (игры в больницу, в магазин, в войну, разыгрывание любимых сказок). Дети дружат, ссорятся, мирятся, обижаются, ревнуют, помогают друг другу. Общение со сверстниками занимает все большее место в жизни ребенка, все более выраженной становится потребность в признании и уважении со стороны ровесников.  
• Активная любознательность.На 5 году жизни у детей наблюдается высокий познавательный интерес. Любознательность, потребность в самостоятельности и активности, в свою очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Эти черты, например, облегчают ребенку пятого года жизни освоение норм родного языка и функций речи.

**Выступление логопеда (МАКСИМОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА)**

Многих родителей волнует вопрос о правильном развитии речи детей. Сейчас нам об этом расскажет член нашей команды, наш логопед ……

**Особенности образовательного процесса в средней группе**

Мы продолжаем наше собрание. Продолжим наше плавание по морям знаний и умений. Что же наши дети могут научиться к концу этого учебного года. 25 октября будут подведены итоги диагностики на начало учебного года. Каждый родитель может узнать её результаты.В конце года будет проводиться повторное диагностирование, по которому легко отследить динамику развития детей.

Наш детский сад продолжает работать по программе «Детство». В неделю у нас по расписанию 10 занятий по 2 каждый день. Продолжительность каждого составляет 20 минут.

В понедельник: Во вторник: В среду: В четверг: В пятницу: (**СЛАЙД 3)**

Учитывая психологические особенности детей 4-5 лет, мы используем игровой материал, физкультурные минутки, логоритмику, включаем различные игровые ситуации, направленные на то, чтобы снять напряжение, переключить внимание детей с одного вида деятельности на другой. У нас каждая неделя имеет свою тему, мы проводим беседы, игры, по теме недели, поэтому дома, вы можете беседовать и закреплять знания по теме.Кроме того у нас изменился режим дня. **(СЛАЙД 4).**Просьба обратить внимание в информационном уголке на это.

Образовательная деятельность проходит в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях. **(СЛАЙД 5)** 1) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».Мы будем учиться взаимоотношению, сотрудничеству, культуре поведения, общению с взрослыми и сверстниками, труду, безопасномуповедению вбыту, социуме,природе.

2)Образовательная область «Познавательное развитие». Мы будем продолжать развиватьсенсорнуюкультуру, формироватьпредставления о малойродинеиОтечестве,представлений о себе,других людях, дальше открыватьмирприроды,математику, исследовать и экспериментировать.

3)Образовательная область «Речевое развитие». Развиватьсвязную речь, интонационную звуковую культуруречи,фонематическийслух.Учить пониматьтермин«слово»,«звук»,знакомитьскнижнойкультурой,детской литературой.

4) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Дети будут знакомиться с декоративно-прикладнымискусством, графикой, живописью, скульптурой, архитектурой, художественной литературой, музыкой

5) Образовательная область «Физическое развитие». Будем растить детей здоровыми, активными, ловкими, жизнерадостными

Если у вас возникли какие-либо вопросы, можете их задать (Родители задают интересующие их вопросы)

**Чтение положения о родительском собрании.**

В нашем детском саду разработано положение о проведенииродительском собрании группы «Солнышко». Предлагаю вам его прослушать………

**Выборы нового состава родительского комитета**

Наше плавание продолжается. В этом учебном году нас ждут не только, так сказать, «трудовые будни», но и праздники - Новый Год, День Защитника Отечества, Международный Женский День, театрализованные представления. Именно для этих целей нам нужно выбрать родительский комитет, который вместе с воспитателями будет отвечать за подготовку и проведение. Они будут заниматься подарками, призами для детей, а также необходимыми атрибутами к праздникам. Огромная просьба – НЕ ОТКАЗЫВАЙТЕ В ПОМОЩИ, когда к Вам обратиться с просьбой родительский комитет. Мы делаем это для наших детей, и делаем это вместе! Родительский комитет раздает поручения, ищет более выгодные возможности и отвечает за конечный результат, но прилагать усилия придётся всем нам. (Выбор родительского комитета)

**Вывод.**В заключение хочется сказать, что только с вашей помощью, вместе с вами мы сможем готовить детей к дальнейшему обучению. Главное системность, постоянство и терпение. Никто лучше вас не знает ребенка, поэтому мы желаем вам плодотворно поработать вместе этот год.

**«Пожелания»** Давайте передадим детям свои пожелания на новый учебный год. Напишите, пожалуйста, на листочке пожелание и положите его в ларец. (Воспитатель собирает пожелания) А теперь я их перемешаю, и вы получите новое пожелание. Прочтите его вслух (родители достают, зачитывают). Все ваши пожелания мы передадим детям, но и вы сами не забывайте говорить о своих пожеланиях детям. Путешествие в страну Знаний продолжается. Желаем вам успехов, интересных открытий, веселых игр и настоящих друзей! Только вперед! **(СЛАЙД 6)**