Муниципальное образование Ханты – Мансийского автономного округа – Югры

Городской округ города Ханты – Мансийск

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 «Планета детства»**

**(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 22 «Планета детства»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Полякова.

«31» августа 2017г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**инструктора по физкультуре**

**Фоминой Любови Александровны**

2017-2018 учебный год

**Пояснительная записка.**

План по физическому развитию работы на 2017-2018 учебный год составлен с учетом годового плана МАДОУ и на основании следующих образовательных документов:

1. «Детство» Примерная образовательная программа дошкольного образования Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года)
3. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", утверждённым приказом Минобрнауки России от 27 октября 2011 г.
4. «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 декабря 2010 г. № 2075г
5. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», вступившими в силу с 01.09.2011, приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)
6. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» «Должностные инструкции инструктора по физической культуры дошкольного образовательного учреждения». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761 г. Москва
7. «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-7 лет в ДОУ», педагогические технологии Т. М. Бондаренко
8. «Физкультурные занятия в детском саду», педагогические технологии О.М. Литвинова
9. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет», педагогические технологии Л.И. Пензулаева
10. «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2 – 7 лет», педагогические технологии Э.Я. Степаненкова
11. «Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3 – 7 лет», педагогические технологии М.М.Борисова

**Цель:** Создание оптимальных условий для развития интегративного качества «физически развитый дошкольник» у детей младшего, старшего и среднего к школе возраста через интеграцию основного и дополнительного образования.

**Задачи:**

* Накопление и обогащение двигательного опыта детей в процессе организованных инструктором по Ф.К. различных форм НОД по физической культуре, кружков и секций с использованием современных методов обучения, а так же средств и способов педагогической коммуникации
* Развитие физических качеств старших дошкольников (силы, гибкости, выносливости) и особенно ведущих в этом возрасте быстроту ловкость и координацию движений, содействие их креативности и коммуникативности.
* Сотрудничество ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка, использование активных форм и методов работы с родителями.
* Знакомство педагогов с современными технологиями физического развития, направленных на развитие двигательных умений и навыков у дошкольников.

**Годовой план включает 5 блоков:**

* Организационно-педагогический
* Работа по физическому развитию с детьми
* Методическая работа с педагогами
* Взаимодействие с медицинским персоналом
* Просветительская работа с родителями

**Организационно-педагогический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Форма** | **Сроки**  |
| 1. | Годовое планирование по физическому развитию | Работа с документами | Май-Май |
| 2. | Перспективное планирование по физическому развитию | Работа с документами | Июль |
| 3. | Календарно-тематическое планирование по физическому развитию | Работа с документами | Сентябрь-Май |
| 4. | Составление циклограммы работы инструктора по физической культуре, расписание утренних гимнастик, НОД по физическому развитию | Работа с документами | Сентябрь |
| 5. | Размещение информации на стенды, в папки-передвижки по проводимым мероприятиям | Работа с документами | Сентябрь-Май |
| 6. | Предоставление информации педагогам о зачисленных в кружки и секции детях | Список детей | Сентябрь |
| 7. | Планирование взаимодействия с педагогами дошкольного учреждения | Работа с документами | Сентябрь-Май |
| 8. | Планирование сотрудничества с родителями | Работа с документами | Сентябрь-Май |
| 9. | Составление сценариев к праздникам, развлечениям и досугов по плану | Работа с интернетом, журналами, методической литературой | Сентябрь-Май |
| 10. | Изготовление картотеки подвижных игр для всех возрастов | Работа с методической литературой | Сентябрь-Май |

**Работа по физическому развитию с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. | Проведение диагностики на выявление основных показателей к усвоению программы | Индивидуальное тестирование | Сентябрь, май |
| 2. | Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | Утренняя, дыхательная гимнастики; физминутки, подвижные игры, НОД по физическому развитию, бодрящие, корригирующие, тактильные гимнастики после сна, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность;  | Сентябрь-Май |
| 3. | Дни здоровья во всех возрастных группах«Осенний марафон»«Неделя зимних игр и забав»Ко дню округа «День оленевода»«Олимпийские игры» | Беседы, дегустация витаминных салатов, эстафеты, соревнования, спортивные игры по возрасту. | Октябрь, Январь, Апрель |
| 4. | «Путешествие в страну здоровья» (старшие группы) «Веселые старты» (подгот. старшие группы) | ДосугСпортивный праздник | Ноябрь |
| 5. | Зимние забавы (старшие группы и подготовительная группа) | Развлечение | Январь |
| 6. | Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества (старшие и подготовительная группы) «Путешествие с веселым снеговиком на лыжах» (подготовительные группы) | Музыкально – спортивный праздникРазвлечение | Февраль |
| 7. | «Прощай масленица» (все группы)«Зоозабеги» (средняя группа) |  Музыкально - спортивный праздникДосуг | Март |
| 8. | «День здоровья» (Все группы)Итоговая диагностика физических качеств | РазвлечениеИндивидуальное тестирование | Апрель |
| 9. |  «Путешествие в Африку» (подготовительная группа) | Развлечение | Май |

**Методическая работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Форма** | **Сроки проведения** |
| 1. | По итогам проведения диагностики, информация о видах деятельности в спортивном зале и о форме одежды (все возрастные группы) | Консультация | В течении года |
| 2. |  «Форма организации двигательной активности детей» | Консультация | Сентябрь |
| 3. | Особенности проведения бодрящей гимнастики | Консультация | Ноябрь |
| 4. | Двигательная активность детей в каникулярное время, дыхательные упражнения на прогулке | Консультация | Январь |
| 5. | Профилактика плоскостопия и нарушения осанки (младший и средний возраст) | Семинар - практикум | Март |
| 6. | День здоровья для воспитателей «Будем здоровы» | Семинар - практикум | Апрель |

**Взаимодействие с медицинским персоналом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Форма** | **Сроки проведения** |
| 1. | «Определение индивидуальных оздоровительных маршрутов» «Дети подготовительной и специальной группы» | Медико-педагогическое совещание | Октябрь |
| 2. | «Оптимизация физической нагрузки на физкультурных занятиях» | Медико-педагогическое совещание | Декабрь |
| 3. | «Подбор упражнений с целью физического совершенствования старших дошкольников» | Медико-педагогическое совещание | Март |
| 4. | «Итоги оздоровительной работы»«Анализ методик закаливания» | Медико-педагогическое совещание | Май |

**Просветительская работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Форма** | **Сроки проведения** |
| 1 | Провести индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики физической подготовленности детей, пути ее совершенствования | Консультация, беседа | Сентябрь, май |
| 2 |  «Спортивная форма для занятий физической культуры» | Консультация в папку – передвижку | Сентябрь |
| 3 |  «Взаимодействие семьи и ДОУ в физическом развитии ребёнка» | Выступление на родительском собрании | Октябрь |
| 4. |  «Здоровые стопы»«Растем здоровыми» | Консультация в папку – передвижку. Анкетирование | Ноябрь |
| 5. | «Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста» | Информационный стенд  | Декабрь |
| 6. |  «Укрепление опорно-двигательного аппарата» |  Консультация в папку-передвижку | Февраль |
| 7. | «Закаливания детей в детском саду и в домашних условиях» | Индивидуальные консультации | Март |
| 8. | «Здоровый малыш» | Фотовыставка | Апрель |
| 9. | «Анализ изменения физического состояния детей за год» | Выступление на родительских собраниях | Май |