

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение
Детский сад №22 «Планета детства»

**Итоговое групповое родительское собрание
в первой младшей группе на тему:
"Мы подросли немножко"**

Воспитатель:
Черина Оксана Михайловна
Раздыкова Эльвира Рашидовна

май 2017 г.

Цель собрания:

- подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год.

Задачи родительского собрания:

- определить перспективы на будущее;
- способствовать развитию инициативы родителей, умению общаться.

Место проведения: музыкальный зал.

Форма проведения: родительский вечер.

Ход собрания:

Повестка родительского собрания:

1. Вступительное слово воспитателя
2. «Знаете ли вы...», «А у нас...» игры с родителями
3. Чему же научились наши детки?
4. Просмотр презентации «Итоги 2016 – 2017 учебного года».

1. Вступительное слово воспитателя

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады новой встрече с вами!

Эта встреча проходит в конце года, давайте вместе подведём итоги, подумаем о работе над проблемами, отметим достижения, оценим результаты.

2. «Знаете ли вы...» (шуточная викторина для родителей)

1. Сколько в группе мальчиков, девочек? (16 девочек и 18 мальчиков)

3. Какие предметы больше всего необходимы ребенку в детском саду?

4. Чего больше всего ждут ребята от детского сада?

5. Какой документ регламентирует жизнь воспитанников?

6. Какой человек, работающий в дошкольном учреждении, является самым главным?

7. Какая самая большая радость для ребенка?

8. Какое самое любимое занятие у вашего ребенка?

Ваши дети, целый год ходили в сад. Хочется напомнить вам, что в нашей группе «Капельки» воспитываются дети:девочек и мальчиков, а также дети двух возрастов – это дети от года до двух (2 группа раннего возраста) они остаются у нас еще на год и дети от 2 до 3 лет (1 младшая) эти ребятки переходят во вторую младшую группу «Гномики».

Ребятишки пришли такими маленькими, беззащитными: всего боялись и плакали, и, конечно же, звали маму. А теперь посмотрите, какими они стали, разве скажешь, что они плаксы и капризульки. Конечно же, нет. Они у нас совсем большие и многому научились за год.

В течение года все малыши развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

Упражнение с родителями «А у нас»

Уважаемые родители, мы хотели, что бы вы тоже похвастались и сказали, что произошло нового с вашим малышом на ваш взгляд, чему он научился, чем вас удивил и

порадовал, а может и напугал. (Родители по очереди передают флажок и «хващаются» каким-либо качеством, умением, способностью своего ребенка, которое у него появилось в этом году.)

3. Чему же научились наши детки?

1. Научились определенное время и внимание уделять образовательной деятельности (занятиям).
2. Научились самостоятельно одеваться и раздеваться (некоторые дети при небольшой помощи взрослого).
3. Наши маленькие помощники помогают нам наводить порядок в группе, убирать игрушки.
4. Соблюдают очередь при умывании.
5. Моют руки с мылом, отжимают.
6. При напоминании следят за своим внешним видом.
7. Помогают друг другу.
8. Правильно держат ложку.
9. После еды говорят спасибо и задвигают стульчики за стол.
10. Правильно держат кисть и карандаш.
11. Научились делать простейшие постройки из строительного материала.
12. Научились лепить.
13. Научились здороваться и прощаться.
14. Называют воспитателей и младших воспитателей по имени и отчеству.

4. Просмотр презентации «Итоги 2016 – 2017 учебного года».

Мы подготовили для вас презентацию о том, как росли и развивались дети в детском саду, какие формы и методы мы использовали в своей работе для всестороннего развития детей, и совместные с вами, родителями, достижения. Если вам что-то станет непонятно из увиденного, то после просмотра мы обязательно поговорим об этом.

Слайд 1

«Мы расскажем вам о том, как мы в садике своем очень весело живем!»

Слайд 2

День начинается с утренней гимнастики. Комплексы гимнастики расписаны на каждый месяц в игровой стихотворной форме. «Мы зайчата», «Медвежата», «Коза», здесь у детей есть возможность перевоплотиться в различных животных.

Слайд 3

Проводим оздоровительную работу перед сном (босохождение, воздушные ванны, согласно температурному режиму. Ходьба по массажным дорожкам, резиновым следикам для профилактики плоскостопия. В теплое время года – сон без маечек.

Слайд 4

Гимнастика в постели после пробуждения. Сначала мы делаем гимнастику в кроватках, а потом переходим к воздушным ваннам и к играм.

Слайд 5

Два раза в неделю с малышами проводятся занятия по развитию движений.

В спортивном зале и группе созданы все условия для двигательной активности в течение дня (горка, физкультурные пособия: коврики, обручи, гимнастические палки.)

На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились выполнять действия с физкультурными пособиями. В соответствии с возрастными

возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания и с большим желанием вступают в игровые действия.

Необходимо продолжить закаливающие мероприятия в дошкольном учреждении и в домашних условиях, чаще гуляйте с малышами.

Слайд 6

Культурно-гигиенические навыки

В течение года сформировали у детей простейшие культурно-гигиенические навыки.

Во время умывания (малыши еще с помощью взрослого) а дети постарше учились самостоятельно мыть руки: намыливать их мылом, смывать, отжимать, делая замочек и вытираться полотенцем, а также пользоваться носовым платком. Все дети знают свое полотенце. *Необходимо положить носовой платочек в карман курточки*

Слайд 7

Во время приема пищи дети держат ложку (в нашем возрасте можно и в кулачке) приучаем их кушать аккуратно (правда не всегда получается) пользоваться салфеткой и благодарить после еды. Малыши хорошие помощники в сервировке стола: расставляют хлебницы и салфетницы. Старшие помогают малышам принести стульчик, нагрудники. Выполняют просьбы. Приучаем их к уборке игрушек (здесь больше подходят индивидуальные задания).

Слайд 8

При небольшой помощи взрослых умеют раздеваться (снимать колготки, обувь) и складывать одежду на стул и в шкафчик. Одевание дается нам чуть сложнее, но мы еще учимся.

Слайд 9

Образовательная деятельность

В образовательной деятельности учились группировать предметы по цвету (6 основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный, размеру (большой, маленький, форме (шар, куб). Называть один и много предметов.

Малыши знают и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают некоторые овощи, фрукты (1-2 вида). Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Научились слушать доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. Самостоятельно рассматривать иллюстрации в книжках. Знают короткие стихотворения, потешки. С помощью настольного театра сами играют и отображают знакомую сказку.

Слайд 10

Развитие детского творчества

Дети знают, что карандашами, мелками, красками и кистью можно рисовать. Учились проводить горизонтальные и вертикальные и округлые линии, передавать в рисунке образы. Использовали нетрадиционные техники рисования: рисование пальчиками, ладошками, ватными палочками. *(если есть остатки обоев, просьба принести для рисования детям)*

Малыши познакомились с пластилином, умеют раскатывать комочек пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивать их ладонями. Лепят несложные фигуры.

Слайд 11

На музыкальном развитии

Которое ведет музыкальный руководитель - Кристина Сергеевна. малыши активно включаются в совместную деятельность, воспроизводят танцевальные движения (хлопают, притоптывают, передают образы животных: медведя, зайца).

Познакомились с музыкальными инструментами. Малыши эмоционально реагируют на знакомые детские песни.

Слайд 12

В конструктивной деятельности:

В процессе игр с настольным и напольным строительным материалом дети познакомились с деталями (кубик, кирпичик, пластина, умеют сооружать элементарные постройки по образцу (предметы мебели, домики, заборчик и т. д.). Малыши – башенки, дорожки. И с удовольствием обыгрывают их.

Слайд 13

Игровая деятельность:

Дети с удовольствием играют в дидактические, развивающие в игры. Складывают пирамидку, матрешку, собирают вкладыши, мозаику. Знают где находятся настольные игры, что играть с ними надо за столом, а потом убрать на место.

Овладели начальными навыками сюжетно-образительной игры. Малыши переносят знакомые действия в игру. Врач – лечит, шофер – водит машину, парикмахер – подстригает, начинают использовать в игровой деятельности предметы-заместители. Необходимо и дальше поддерживать и развивать игровую инициативу, чаще играть с детьми.

Слайд 14

Детское экспериментирование:

Был проведен проект «Лук – зеленый друг», дети учились сажать лук в землю, наблюдали за ростом, ухаживали, а потом кушали

Подведение итогов.

Предметная среда нашей группы позволяет решить конкретные образовательные задачи, вовлечь детей в процесс познания, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности. Все групповое пространство распределено на развивающие Центры, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры

Вот и подошло к концу наше родительское собрание. Хотим вам выразить благодарность за помощь и сотрудничество в течение года. Для нас этот год был не менее значимым и важным в воспитании и обучении детей. Т.к. нам с вами предстоит идти рука об руку 4 года до выпуска детей в школу, просим вас написать пожелания, замечания, советы на наших маленьких капельках. (музыка, ручки, капельки)

Очень рады, что пришли к нам на итоговое собрание и надеемся порадовались за малышей, увидели результаты и их маленькие достижения. Всего вам доброго!