

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№22 детский сад «Планета детства»



Педагогический совет
«Организация развивающей предметно-
пространственной среды по речевому
развитию детей дошкольного возраста в
соответствии с ФГОС ДО»



Воспитатель Черина
Оксана Михайловна

декабрь 2018г.

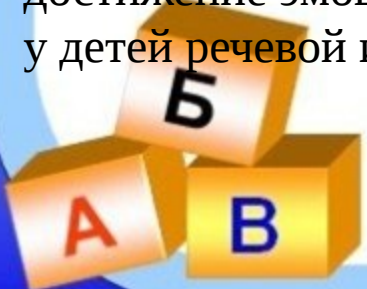


ФОТО



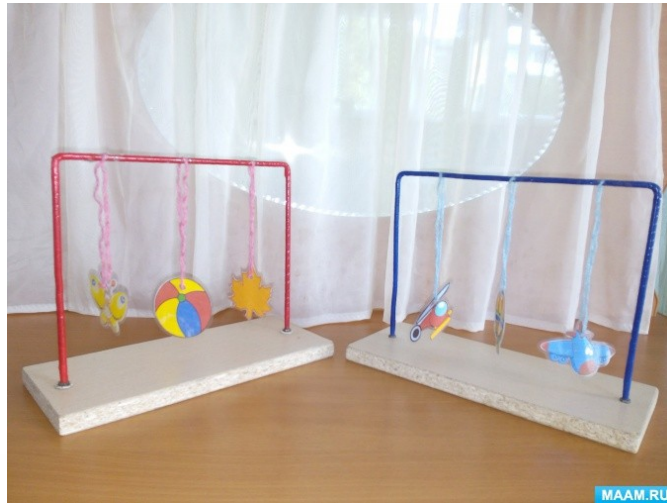
При организации речевого уголка необходимо соблюдать следующие требования:

1. Дидактическое оснащение должно соответствовать лексическим темам, структуре речевых нарушений детей, их индивидуальным и возрастным особенностям.
2. Речевой уголок желательно разместить рядом с книжным уголком.
3. Оформление уголка должно быть эстетичным, привлекательным для детей, и вызывать стремление к самостоятельной деятельности.
4. Игровой материал должен быть доступным для ребенка.
5. Не следует перегружать речевой уголок дидактическим оборудованием, наиболее целесообразно регулярное обновление дидактического оснащения уголка.
6. Оформление не должно носить выставочный характер. Игровой материал может быть систематизирован и помещён в папки, контейнеры, пластиковые боксы с легко снимающимися крышками и соответствующей маркировкой, и храниться в доступном для детей месте.
7. Неотъемлемым атрибутом речевого уголка должна быть игрушка – “одушевленный персонаж”, который помогает решать такие важные задачи, как преодоление неуверенности, стеснительность, достижение эмоциональной устойчивости, саморегуляции, вызывать у детей речевой интерес, побуждать к речевой активности.









Кто где живёт?

берлога
дупло
нора
логово
гнездо
хатка







Оборудование в уголке развития речи:



Таким образом, специально организованное жизненное пространство стимулирует активность ребенка, создает возможность для успешного речевого развития, позволяет ребенку проявлять свои способности на занятиях, в свободной деятельности, помогает чувствовать себя уверенно, способствует в целом всестороннему гармоничному развитию личности.

