**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 «Планета детства»**

**(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)**

**План – конспект занятия по обучению плаванию**

**во второй младшей группе «В гостях у Золотой рыбки»**

Автор:

Инструктор по физической культуре

Крушинский И.А.

г.Ханты-Мансийск

2019

**Программное содержание:**

* продолжать учить безбоязненно входить в воду;
* закреплять умение свободно передвигаться на воде в разных направлениях;
* упражнять в погружении лица в воду в ограниченном пространстве;
* развивать быстроту;
* воспитывать смелость, эмоционально – положительное отношение к занятиям.

**Оборудование:** погремушки по количеству детей, обруч большого размера, большой яркий мяч, надувные игрушки, заводные игрушки.

**Действующее лицо:** Золотая рыбка.

**Место проведения:** зал сухого плавания, плавательный бассейн.

**Глубина воды:** по пояс.

**Ход занятия**

Бассейн красиво оформлен в виде берега реки.В разминочном зале плавательного бассейна детей встречает *Золотая рыбка*.

*Золотая рыбка:* Здравствуйте, дети! Как хорошо, что вы ко мне пришли в гости. Мне очень скучно одной на речке плавать. Я очень хочу с Вами поиграть.

*Золотая рыбка проводит разминку на суше с погремушками.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дозировка** | **Методические указания** |
| Вводная часть.1.Ходьба за *Золотой рыбкой*.2.Бег врассыпную с погремушкой в руке.3. Ходьба на носках, на пятках. | 30 сек.30 сек.30 сек. | Следить за осанкой.Дети берут погремушки. |
| Основная часть.1.И.п. – стоя, погремушка в одной руке.- поднять руку вверх, погреметь с погремушкой.2. И.п. – лежа на животе, погремушку держать обеими руками у подбородка. 1 – выпрямить руки вперед, положить погремушку и отдохнуть, 2 – взять погремушку, 3 – вернуться в и.п.3. И.п. – сидя, ноги вместе, держать погремушку в одной руке. 1 – наклониться вперед, коснуться погремушкой носков ног, 2 – выпрямиться.4. Поскоки на двух ногах (погремушка в руке) с продвижением вперед за Золотой рыбкой.Заключительная часть.5. Ходьба за *Золотой рыбкой*. | 3 – 4раза3 – 4 раза3 – 4 раза20 сек.20 сек. | Следить за осанкой, дыханием детей.Максимально тянуть руки вперед.Колени не сгибать, наклониться как можно ниже.Колени не сгибатьПоложить погремушку |
| Дети заходят в воду с поддержкой *Золотой рыбки*. *Золотая рыбка* предлагает детям погулять на речке. |
| Вводная часть.1.Ходьба по бассейну в разных направлениях, разгребая воду руками, ходьба парами.2. Игра «Мячики»Основная часть.1. Игра: «Нос утонул»2. Игра: «В гостях у Золотой рыбки»3. Игра: «Догоните мяч»Заключительная часть.1.Игра: «Волны на речке»2. Игра: «Кто самый мокрый?»3.Самостоятельные игры детей на воде.**Организационный выход из воды**.  | 2 мин.1 мин.3 – 4 раза3 – 4 раза2 мин.1 мин.1 мин.2 мин. | *Золотая рыбка* показывает детям задания.Прыжки без поддержки.Держась за обруч, наклониться, подуть на воду, остудить. Потом опустить носик в воду, а затем лицо в воду.Присесть, погрузиться в воду с головой, попасть в обруч –«домик»Бег по дну бассейна за мячом.Стоя в кругу, двигать руками в воде вправо, влево, поворачивая ладони (имитация волн).Лицо не вытирать и не отворачиваться от брызг.*Золотая рыбка* хвалит детей за смелость, ловкость и провожает детей. |