«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»

Конспект проведения занятия с детьми средней группы (4-5 лет) Социокультурная категория - «Труд земной» Тема - «Добрая забота»

воспитатель

Белоногова Н.М.

Задачи:

- 1. Первоначальное освоение социокультурной категории «Труд земной»
 - 2. Воспитание у детей доброго отношения к животным.
- 3. Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению.
- 4. Развитие речи детей: активизация слов, обозначающих названия домашних животных, отношение человека к ним (добрая, заботливая, внимательная, ласковая хозяйка)

Подготовка к занятию

- 1. Чтение детям литературно-художественных текстов из книги № 3 для развития детей 4-5 лет «Добрая забота» под общей редакцией И.А.Кузьмина.
- 2. Загадывание загадок, объяснение пословиц и поговорок о заботе человека о домашних животных.
- 3. Проведение серии познавательных занятий по знакомству с домашними животными.
 - 4. Рассматривание картин из серии «Домашние животные»
- 5. Организация и проведение режиссерских игр на тему «Бабушкин двор»
 - 6. Изготовление макета «На бабушкином дворе»

Материал к занятию

- 1. Макет «Бабушкин двор» с моделями домашних животных.
- 2. Аудиокассета «Голоса животных»
- 3. Иллюстрированный материал для тренинга «Покорми животных»
- 4.Иллюстрации домашних животных (панно)

1. Подготовительный этап

Здравствуйте, дорогие ребята и наши уважаемые гости!давайте подарим друг другу улыбку и все вместе отправимся в путь по нашей светлой истоковской дороге.

Присоединение:

Разговор в круге на тему «Как люди заботятся о животных»

Дети сидят в круге, перед ними макет двора с домашними животными. Воспитатель обращается к детям: Далеко от нас в одной деревне живет старенькая одинокая, добрая, заботливая бабушка - старушка, а зовут её Арина.

(на фланелеграфе изображение бабушки). Она прислала нам необычное письмо, не в конверте, а звуковое письмо с голосами животных. Послушайте его. (Звучат голоса животных)

- Голоса каких животных вы услышали? (Ответы детей)
- Где этих животных можно встретить? (В деревне)

У всех животных есть хозяин или хозяйка. Они заботятся о них. Тетушка Арина прислала вам загадки о животных, которые живут у нее, она просит отгадать их. (Звучит женский голос с аудиокассеты)

Сама пестрая, С хозяином дружит.

Ест зеленое, Дом сторожит,

Дает белое. (корова) Живет под крылечком,

Хвост колечком. (собака)

Хвост узорами,

Сапоги со шпорами. (Петух)

Воспитатель:

- Как одним словом можно назвать этих животных? (Домашние)
- А как вы думаете, как тетушка Арина за ними ухаживает?

Интерактивная игра «Забота о домашних животных»

(на слайде демонстрация домашнего животного, дети рассказывают, как за ним ухаживать)

Давайте поговорим, как люди заботятся о домашних животных? (Рассказы детей, загадки, стихи)

Мы знаем с вами веселую русскую народную игру «Далеко – далеко...» - Хотите поиграть? Я приглашаю вас в круг.

Дети встают в круг, взявшись за руки, идут по кругу вправо (влево) и припевают:

- Далеко, далеко, на лугу пасутся ко...? Козы?
- Нет не козы.

Далеко, далеко, на лугу пасутся ко...? Кони?

- Нет не кони.

Далеко, далеко, на лугу пасутся ко...? Коровы?

- Правильно, коровы. Пейте дети молоко, будете здоровы!

2. Активная форма работы. Работа в паре «Добрая забота» Индивидуальный этап:

Предложить детям сесть за столы. У каждого ребенка листок с картинками домашних животных и корма, который они любят.

Воспитатель:

- Тетушка Арина прислала всем картинки с животными, которые живут у нее. Я предлагаю вам позаботиться о домашних животных. Соедините линией животное и корм, которое оно любит.

(Задание выполняется самостоятельно. Время работы -3 минуты, отмеряется по песочным часам.)

Работа в паре:

Воспитатель:

- А сейчас, вместе, в парах, позаботьтесь о каждом животном. Рассмотрите иллюстрации вместе и договоритесь: кто будет соединять домашнее животное и корм, который он любит, а кто будет рассказывать о выполнении

работы. Один рассказывает, а другой - слушает. Когда договоритесь, проведите линии от животного к корму. Эту работу сделайте сообща, вместе, в паре (Время работы – 3 минуты, отмеряется по песочным часам.)

Расскажите, как вы позаботились о животных. Решите, кто будет рассказывать.

(Рассказы детей о выполненной работе)

Экспертная оценка.

Воспитатель:

- А теперь послушайте, как тетушка Арина заботится о своих домашних животных.
- Для собачки построена конура. Тетушка Арина кормит собаку вкусными косточками.
 - Для лошади она накосила сена.
 - Курице припасла зерно.
 - Для кошки приготовила молоко.

Посмотрите на свои картинки, сравните с этой и поднимите руки те дети, кто позаботился о домашних животных так же.

Молодцы! Спасибо вам за заботу и любовь к животным.

3. Рефлексия:

Воспитатель предлагает детям подойти к макету «Бабушкин двор». Ребята, мы много говорили о домашних животных, которые живут у тетушки Арины, и у ваших бабушек в деревне.

- Что бы нам сказали животные, если бы они умели говорить?
- Подумайте и скажите, что же такое добрая забота человека о животных?