

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение  
Детский сад №22 «Планета детства»

**Родительское собрание во 2 младшей группе  
«Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4лет»**

Воспитатель:  
Черина Оксана Михайловна  
Попова Наталья Витальевна

г. Ханты-Мансийск  
2017 г

## **«Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4лет»**

**Цель:** расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

### **Задачи:**

познакомить родителей с задачами детского сада на новый учебный год, с планами группы на ближайшее время; обновить анкетные данные семей воспитанников; научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться.

Определить доступные методы и формы работы с родителями.

**Оборудование:** игрушка бубен, презентации (воспитатели, психолог?), ручки, бумажные силуэты корабля

Повестка собрания:

- 1. Вступительная часть.**
- 2. Выступление заведующего Елены Владимировны**
- 3. Выступление педагога-психолога Кристины Ярославовны**
- 4. Выступление учителя-логопеда «Развитие речи детей 3-4 лет» Ларисы Михайловны**
- 5. Особенности образовательного процесса во второй младшей группе – выступление воспитателей группы**
- 6. Разное: выбор родительского комитета и разное**
- 7. Релаксация**
  1. Звучит торжественная музыка.

Воспитатель. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть ВАС в нашей уют – компании! Сегодня у нас праздник, нашим малышам исполнилось 3 года, они перешли во вторую младшую группу детского сада. Давайте передадим им свои пожелания.

### **Упражнение «Пожелание»**

Родители встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен

Ты катись, веселый бубен,

Быстро-быстро по рукам.

У кого веселый бубен,

Тот пожелание скажет нам!

Воспитатель: Вот и подошло к концу лето. А как вы его провели, мы сейчас узнаем с помощью упражнений...

### **Упражнение «Как мы провели лето»**

- встаньте те, кто ходил со своим ребенком в лес (на рыбалку)?

-... у чьих детей от загара сгорела спина?

... кто читал детям книги?

... кто купил своему ребенку мяч (или другой предмет для двигательной активности)?

... чьи дети помогали вам на огороде (даче)?

... чей ребенок научился чему-нибудь новому?

Да, я вижу, вы приятно и с пользой провели лето. Значит вы замечательные родители!

А кто из вас этим летом совершил морское путешествие на теплоходе, катере или яхте? А хотите отправиться в круиз прямо сейчас?

Итак, сегодня мы – дети, педагоги и родители отправляемся в круиз по океану Знаний, которое продлится еще не один год, а 4 года (2 мл, ср, стр, подгот), *а конечный пункт нашего путешествия - это конечно же, школа.*

2. Чтобы отправиться в такое длительное путешествие, нам необходимо надежное, оборудованное и красивое плавательное средство. Это наш детский сад и наша группа (предметно-развивающая среда).

*Сейчас передаем штурвал от нашего корабля капитану Елене Владимировне, которая вам проведет экскурсию по нашему детскому саду (экскурсия в бассейн, кабинет логопеда, психолога, залы музыкальный и физкультурный). Возвращение в зал.*

Воспитатель: Наш корабль почти готов к отплытию, а как он называется? А называется он «Планета Детства». Вспомните слова капитана Врунгеля: «Как вы яхту назовете, так она и поплывет». Я думаю, что с названием у нас все в порядке и путешествие пройдет гладко, без происшествий. (**слайд 2**)

- **Внимание:** Наша дружная кают-компания пополнилась новичками. Давайте с ними познакомимся.

## Воспитатель нашей группы Попова Наталья Витальевна

Знакомство с новыми семьями:

1. Мария Ш
2. Камила Г
3. Анна С
4. Мария К
5. Мария К
6. Рамзан Т
7. Артем Л

3. В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гармоничных отношений детей и родителей, педагогов и родителей является умение уступать друг другу, взаимная терпимость.

Корабль готов к отплытию. Полный вперед! Нет... чего-то не хватает. Конечно же, спасательных средств, педагогических знаний. А знаете ли вы, уважаемые родители, особенности наших главных путешественников. Что представляют собой дети в возрасте 3-4 лет? (выступление педагога-психолога Кристина Ярославовна)

\* В наше путешествие мы с собой возьмем и музыкального руководителя, чтоб нам было веселее и инструктора по физическому развитию, чтоб наши путешественники стали ловкими, быстрыми и спортивными. (фото педагогов) – и обязательное условие: **спортивная форма: белая футболка, черные шорты, носочки, кеды, кроссовки.** А еще с нами в путешествие отправится изорукводитель (Александра Юрьевна Николаева), которая будет формировать умение у детей рисовать, лепить, клеить, т.е. развивать творческие способности

**(слайд 3)**

4. О развитии речи детей 3-4 лет расскажет учитель-логопед Лариса Михайловна ...

5. Особенности образовательного процесса во второй младшей группе (презентация)

Сейчас вас хочу познакомить с образовательной деятельностью во время нашего путешествия (*Воспитатель рассказывает о режиме дня, образовательных программах, по которым осуществляется педагогический процесс, об основных занятиях и видах детской деятельности сетка занятий*).

Образовательную деятельность мы продолжаем вести по программе «Детство».

«Детство» — комплексная образовательная программа.

*Цель программы: обеспечение всестороннего развития ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного, - через соответствующую его возрастным особенностям развивающую среду.*

Расписание НОД, режим дня **3,4 слайд**

Программа «Детство» по новому ФГОС включает 5 образовательных областей: **5слайд**

6.А как можно отправиться в плавание без надежной команды? Я предлагаю выбрать родительский комитет группы, который будет заниматься вместе с воспитателями организацией всех наших совместных проектов. Выборы нового состава родительского комитета.

### **Коротко о разном**

- Приём детей в детский сад осуществляется до 9:00. Опоздания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов и зарядки.
- Если по какой-то причине опоздали, предупредив воспитателя, подождите пока пройдёт утренняя гимнастика, не загоняйте детей во время проведения зарядки.
- За детский сад оплачивайте до 15 числа каждого месяца.
- Если ребёнок не посещает детский сад в связи с болезнью, отпуском и т. д., то ребёнок принимается в детский сад только со справкой от педиатра. Если отсутствуете больше 5 дней без причины надо написать заявление на сохранение места в д\с.
- В группу не разрешается приносить игрушки, жевательную резинку, конфеты для угощения своих друзей. Если ребенок хочет угостить, то приносит всем детям, либо не приносит вообще, но еще нужно учитывать что у деток бывает аллергия на сладкое, то лучше не носить совсем.
- Нельзя забирать детей родителям в нетрезвом виде и лицам младше 15 лет. Воспитатель имеет право не отдавать ребёнка в этих случаях.
- Девочкам необходимо принести расческу.

- Просьба родителям – принимать участие в жизни группы и детского сада в оформлении участка, группы. Участвовать в конкурсах,
- Прогулка. Формируем умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности при небольшой помощи взрослого. Большое внимание уделяется тому, чтобы дети разувались и обувались у порога! Вещи аккуратно вешаем и складываем в шкаф. Учим расстегивать пуговицы спереди, развязывать шнурки. Уважаемые родители, давайте детям больше самостоятельности, чтобы одевались сами.

- 

7.В конце собрания родителям раздаются бумажные силуэты корабля, и предлагается на них написать, что они думают о проведенном собрании.

