

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МАДОУ «Детский  
сад № 22 «Планета детства»  
от 30.08.2021 № 346

**Положение**  
**о дистанционном обучении муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 22 «Планета детства»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении, в том числе в период самоизоляции, карантина, в активированные дни (далее - Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22 «Планета детства» (далее – Учреждение, ДОУ), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ДОУ и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2021 №273;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогическим работником и обучающимися.

1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости реализуется комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренным Федеральным законом «Об образовании в РФ», формами его получения.

1.6. Основной целью использования дистанционного обучения в ДОУ является повышение доступности образовательных услуг для обучающихся при непосредственном участии родителей (законных представителей) по месту их жительства или временного пребывания (нахождения).

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью, специализированной информационно-образовательной среды, в том числе, официальный сайт Учреждения, электронная почта, мессенджеры, онлайн-занятия и другие;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, в дни непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям (активированные дни) по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни или в период самоизоляции и карантина;
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по видам деятельности и усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень дошкольного образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

### **1. Организация процесса дистанционного обучения в ДОУ**

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по основной образовательной программе ДОУ и по адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме, наравне с обучающимися других форм обучения принимают участие во всех проводимых ДОУ познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: занятиях, консультациях, семинарах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организациях и (или) проводимых ДОУ.

2.4. ДОУ:

2.4.1. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с целью углубления и расширения знаний по отдельным видам деятельности.

2.4.2. На официальном сайте ДОУ выкладывает необходимые материалы в разделе «Для родителей» вкладка «Дистанционная работа».

### **3. Порядок работы администрации ДОУ в дни самоизоляции, карантина**

3.1. Заведующий ДОУ издает приказ о работе в дни самоизоляции, карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления непосредственно образовательной деятельности.

3.2. Старший воспитатель:

3.2.1. Организует подготовку педагогами заданий для обучающихся и их родителей (законных представителей) на период самоизоляции, карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления занятий.

3.2.2. Предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступа в Интернет.

3.2.3. Ведет мониторинг работы педагогических работников, работающих удаленно.

#### **4. Режим работы педагогического коллектива в дни самоизоляции карантина и другие дни приостановления занятий**

4.1. Педагогические работники организуют образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1. Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) через сообщения в группы, мессенджеры, в социальных сетях.

4.1.2. Самостоятельная деятельность родителей (законных представителей) с обучающимися в дни самоизоляции, карантинные и другие дни приостановления занятий.

4.2. Периоды отмены занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление образовательного процесса, являются рабочим временем сотрудников ДОУ.

4.2. В период отмены непосредственно образовательной деятельности при открытии дежурных групп, педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.