Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»

Конспект проведения занятия
с детьми средней группы (4-5 лет)
Социокультурная категория - «Родные просторы»
Тема - «Дороги добра»

Составила
воспитатель
первой квалификационной категории
Белоногова Н. М.

г. Ханты-Мансийск, 2020 г.

Программное содержание:

1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Родные просторы».
2. Развивать умение договариваться, приходить к единому мнению.
3. Формировать представление о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.
4. Формировать речевую активность детей.

Цель: Углублять представление детей о добре, как о ценном качестве человека.

Задачи: Образовательные: учить детей подбирать подходящие слова, согласовывать с другими словами; формироватьумения у детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторить отдельные слова,фразы из текста.

Развивающие:продолжать развивать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность); развивать связную речь, мелкую моторику кистей рук.

Воспитательные:воспитывать любовь к ближнему, содействовать улучшению поведения ребёнка, воспитывать навыки культуры общения.

Предварительная работа: Прочтение сказки «Петушок и бобовое зернышко», чтение потешек, разучивание пословиц о добре, хороводных игр «Огород», «Ой, вставала я ранешенько», произведений с последующим обсуждением К. Лукашевич «Добрая девочка»

-дидактические игры «Кто знает больше вежливых слов», «Мешок добрых дел», лото «Доброе дело»;

-выставка художественной литературы на тему «Добрая книга»;

Словарная работа: кузнец, хозяйка,хозяин, коса, дружба, дороги добра.

Материалы и оборудование: магнитофон, кормушка для птиц, дерево, домики, игрушки: петушок,

собака, кукла, набор дидактической игры «Что такое хорошо и что такое плохо», «Цветок Добра»

Ход образовательной деятельности

Звучит песня «ДОРОГОЮ ДОБРА» (сл. Энтин.Ю, композитор Минков)

Дети с воспитателем входят в зал и становятся полукругом.

Давайте поздороваемся с гостями (родителями).
Есть хорошая примета
Всем с утра дарить приветы:
Солнцу красному привет!
Небу ясному привет!
Люди взрослые и малыши,
Вам привет от всей души!

Подготовительный этап

Присоединение к теме:

Воспитатель: Есть солнце большое – оно на небе. А есть маленькое солнышко – оно светит в каждом из нас. Что это за солнышко такое? Как вы понимаете?

Дети: Это наша доброта, любовь, радость, дружба

Воспитатель: Ребята, а что значит быть добрым? Добрый человек - он какой? (*Передаем игрушку солнышко*)

Дети: Добрый человек любит людей и помогает им, делает добрые поступки, добрый человек бережёт

природу и любит её. Заботливый, внимательный, отзывчивый

Воспитатель: Правильно, любовь и желание помочь другим согревает нас самих, как солнце.

Воспитатель: Как стать добрым? Как вы думаете?

Дети: Совершать добрые поступки, помогать.

Воспитатель: Кто вас учит быть добрыми?

Дети: родители, в семье.

Воспитатель:Правильно, конечно, доброта берёт начало в семье.

Разговор в круге

Присоединение

Воспитатель приглашает детей сесть в круг

Воспитатель: Любовь и желание помочь другим согревает нас самих, как солнце. А легко ли быть добрым? Как вы думаете, можно ли заставить человека быть добрым? Можно ли стать добрым на время?

Дети предполагают.

Воспитатель: На самом деле, ребята, путь к доброте нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, череда добра и зла. Быть по настоящему добрым – порой трудно. Ребята, а если человек не добрый, то какой?

Д: Злой, грубый, плохой.

В: К сожалению, в нашей жизни ещё много встречается плохих, злых, жестоких, бессовестных, безответственных людей. Но давайте верить, что хороших людей на свете больше

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости пришли герои из сказки. Хотите узнать кто? Для этого нам нужно отгадать загадки. Вы готовы?

1.Птица ходит по двору,

Будит деток поутру,

На макушке гребешок,

Кто же это?

(петушок)- появляется из-за ширмы.

2. Вроде птица не летает,

Ходит, зерна собирает.

И цыпляток подзывает.

(курочка) – появляется курочка

Давайте с ними поздороваемся.

Из какой сказки эти герои? Вспомните ребята.

Дети: Петушок и бобовое зернышко.

Воспитатель: А что случилось с петушком в той сказке?

Дети: Подавился бобовым зернышком.

Воспитатель: А кто ему помог?

Дети: Курочка.

Воспитатель: Кто помогал курочке выручить петушка из беды?

Дети: Коровушка, кузнец, хозяин, хозяюшка, кузнец.

Воспитатель: Какими словами можно назвать курочку? Какая она?

Дети: добрая, отзывчивая, заботливая, вежливая.

Воспитатель: Можно ли путь, по которому прошла курочка, **назвать дорогой добра**?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель:в сказке герои совершают добрые дела и поступки. Даже иногда добрые дела помогают спасти жизнь.

Основной этап:

Воспитатель: Ребята, петушок вместе с курочкой предлагает нам поискать дороги добра, перед нами 3 дороги. Давай те пойдем по первой,

Подходим к мультимедийной доске.

Воспитатель: что мы видим впереди?

Дети: Кормушка.

Воспитатель: Для кого она?

Дети: Для зимующих птиц. (появляются птицы)

Воспитатель: Зачем они прилетели на кормушку?

Дети: Зернышки клевать.

Воспитатель: давайте покормим птичек (сыплют зернышки)

Дети, как вы думаете можно назвать ту дорогу дорогой добра? Почему?

Дети: Птичкам нечего есть зимой, а мы их покормили – сделали доброе дело.

Воспитатель:Ребята, скажите, а в каком рассказе девочка помогла воробышкам?

Дети: «Добрая девочка»

Воспитатель: Можно ли назвать ее дело «Дорогой добра», почему?

Дети: она покормила птиц и спасла им жизнь.

Воспитатель: Мы большие молодцы, отправляемся дальше ещё одна дорога.

Дорога ведет к дому Золушки, которая сидит и перебирает бобы.

Идем к дому Золушки

Воспитатель: Ребята к кому привела нас дорога?

Дети: К Золушке.

Воспитатель: Что она сейчас делает?

Дети: Перебирает зернышки.

Воспитатель: Давай те мы поможем ей?

Дети перебирают фасоль, белую и красную, и раскладывают в разные тарелочки (родители могут помочь).

Воспитатель:Молодцы ребята. Вы справились с этим заданием. Как вы думаете можно назвать эту дорогу **дорогой добра**? Почему вы так думаете?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Ребята курочка предлагает пойти по другой дороге. (идут) Что это перед нами?

Подходим к домику, где бабушка собирает урожай.

Воспитатель: Ребята мы к кому пришли?

Дети: К бабушке

Воспитатель: Где она живет?

Дети: В доме, который находится в деревне.

Воспитатель: А как выдумаете, легко ли бабушке живется в деревне? Почему нас дорога сюда привела?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Мы можем помочь, бабушке?

Дети: Да.

Воспитатель и дети ***игра Огород.***

Воспитатель: Ну что ребята вот мы и бабушке помогли. Что мы скажем на прощанье?

Дети: До свидания.

Воспитатель: Как вы думаете, бала ли эта дорога, дорогою добра? Почему вы так думаете?

(Дети отвечают.)

Воспитатель: Нам пора возвращается.

Работа в паре. Стр.13-14)

Ресурсный круг

Воспитатель: Воспитатель: Ребята, легко ли вам было договориться?

Дети: ответы

Воспитатель:Ребята, пока мы с вами путешествовали, здесь вырос цветок. Но он не простой - это цветок добра. Давайте расскажем ему о своих поступках. (передовая по кругу цветок дети называют добрые дела.)

Рефлексия

Наши гости, петушок и курочка прошли с нами дорогами добра.

Что вы чувствуете, когда совершаете добрые поступки? *(Ответы детей)*

(Радость от того, что кому – то помогли (хорошее настроение, теплоту)

Вы ребята стали счастливее и те, кому вы помогли, тоже стали добрее и счастливее.

Запомните дети, добрые дороги ведут к добрым делам и поступкам и от добрых дел мир становится добрее.