

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)

ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПО ТЕМЕ:
«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста:
формирование предпосылок финансовой грамотности»
(2018-2021гг.)

Воспитатель:
Черина Оксана Михайловна

г. Ханты-Мансийск
2018

Чтоб не стало дитя, лишь беспомощным ртом -
Приучай его с детства заниматься трудом,
Чем он раньше познает, как хлеб достаётся -
Тем полезней ему будет в жизни потом!..

Актуальность

Повышение интереса к экономическому воспитанию дошкольников в новых и весьма противоречивых условиях социальной жизни закономерно, так как от экономической культуры во многом зависит преодоление трудностей в политической, социальной и культурной жизни общества.

Не все семьи имеют возможность систематически заниматься экономическим образованием детей. Помочь ребенку найти себя, развить свои способности, пополнить знания о жизни современного общества может работа по экономическому образованию и воспитанию.

Финансовое просвещение и экономическое воспитание – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

Экономическое воспитание дошкольников надо начинать не позднее пяти лет, так как это сложный и многоплановый процесс, который формирует мировоззрение, отношение к предметному миру и окружающей действительности, воспитывает положительные черты характера.

Насыщение жизни дошкольников элементарными экономическими сведениями способствует развитию у них предпосылок реального экономического мышления, что делает этот процесс более осознанным.

Цель: развитие педагогического мастерства в области приобщения дошкольников к миру экономических ценностей и воспитании этического поведения в предметном мире.

Задачи: совершенствовать формы и методы работы по экономическому образованию;
расширять интерес у детей к элементарным экономическим знаниям;
привлечь родителей к экономическому воспитанию дошкольников и совершенствованию предметно- развивающей среды.

Предполагаемый результат:

Воспитатели:

- оформление собственных методических разработок (обобщение опыта работы);
- повышение качества воспитательно–образовательного процесса;

- участие в педсоветах, семинарах;
- повышен теоретический и педагогический уровень, компетентность по экономическому воспитанию старших дошкольников.

Родители:

повышен интерес родителей к совместной работе по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Дети:

- знают и называют разные места и учреждения торговли: рынок, магазин, ярмарка, супермаркет, интернет-магазин;
- знают российские деньги и деньги других стран;
- знают несколько современных профессий, содержание их деятельности;
- в случае поломки, порчи вещей, игрушек, игр проявляют заботу, пытаются исправить свою или чужую оплошность;
- бережно, рационально, экономно используют расходные материалы для игр и занятий;
- проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (кем работают родители, кто ведет хозяйство).

Этапы работы:

I этап. Теоретический. (2018-2019 учебный год)

Цель: Накопление теоретического и практического материала и создание личной педагогической копилки.

Задачи:

1. Изучение и систематизация научно-методического материала по теме. Составление библиографического списка.
2. Ознакомление педагогов и родителей с играми
3. Подбор диагностического инструментария для мониторинга

II этап. Практический. (2019-2020 учебный год)

Цель: Внедрение игр в практику педагогической работы.

Задачи:

1. Разработка памяток, консультаций для педагогов и родителей;
2. Оформление картотеки игр; разработка НОД, бесед
3. Введение игр в работу с детьми;
4. Создание предметно-развивающей среды в группе (экономический центр)

III этап. Итоговый. (2020-2021 учебный год)

Цель: Апробирование в работе с детьми разработку игр, НОД, бесед для детей.

Задачи:

1. Систематизация накопленного материала;
2. Подведение итогов работы, анализ результатов;
3. Изготовление лэпбука «Царица Экономика»

Изучение педагогической литературы

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и когда заслушивался отчет
1	<p>-Смоленцева А.А. «Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику» – СПб: «Детство-пресс», 2002.</p> <p>- Курак Е.А. «Экономическое воспитание дошкольников» М.: ТЦ Сфера, 2002.</p> <p>- Райзберг Б.А. «Современный экономический словарь» М., 1997.</p> <p>- Хламова Н.А. Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2015). СПб.: Свое издательство, 2015. С. 39–41. 169 с</p>	Октябрь -май 2018- 2019гг	Определить цель и задачи работы по теме самообразования , составить план самообразования	Метод день
2	<p>-Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт.-сост. Л.Г. Киреева. Волгоград: Учитель, 2008.</p> <p>- Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации.</p>	Ноябрь -январь 2018- 2019г	Картотека игр по формированию	Метод день

	Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015. 176 с.			
3	- Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград: КОИРО, 2017. - Шведова И. Ф. Экономическая азбука для детей и взрослых. М., 1992.	Декабрь – февраль 2018- 2019г	Памятки, консультации для родителей	Метод день
4	-Бродникова Е. Красавина Е. Дети и деньги. Растим миллионера. СПб., Питер, 2013. - Люнгрин О.Е. Экономическое воспитание дошкольников // Молодой ученый, 2017. № 8. С. 349–351	Январь 2019	Консультация для педагогов	Метод день

Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и когда заслушивался отчет
1	Разработка перспективного планирования занятий	Январь-апрель 2019г.	Перспективный план	Методический кабинет ДОУ
2	Разработка памяток и консультаций для педагогов и родителей;	Декабрь - февраль 2018- 2019г	Памятки, консультации	Метод день
3	Оформление картотек: -дидактических игр, - художественного слова «Экономические минутки»	Ноябрь –январь 2018- 2019г	Картотека «Экономическая копилка»	Метод день

	(пословицы, загадки, задачи) -Экономический словарь			
4	Разработка конспектов занятий	Март-апрель 2019г.	Открытое занятие	Метод день
6	Создание методической разработки	Сентябрь 2019г.	Методическое пособие «Беседы по финансовой грамотности»	Доклад на педагогическом совете детского сада.
7	Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для ОД	Май 2019г. Апрель-май 2020г	Демонстрационные картинки, картотеки бесед, картотека дидактических игр, карточки с заданиями, презентации по финансовой грамотности	Методический кабинет педагоги ДОУ

Участие в системе методической работы детского сада

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и когда заслушивался отчет
1	Участие в конкурсе на лучший уголок по финансовой грамотности	Декабрь 2020г.	Картотеки, детская литература, дидактические игры, пособия	Метод день
2	Проведение открытых занятий	Сентябрь-май 2020-2021г.	Презентация	Метод день
3	Выступления с докладом «Использование дидактических игр по развитию финансовой грамотности дошкольников»	Март 2021г.	Консультации для педагогов, выпуск буклетов	Метод день

4	Семинар для педагогов «Финансы и дошкольник: за и против»	Январь 2021г.	Презентация	Метод день
---	--------------------------------------------------------------	------------------	-------------	------------

Взаимодействие с родителями воспитанников

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и когда заслушивался отчет
1	Наглядная информация	Ноябрь 2020	Памятки, педагогическая ширма	Метод день
2	Издание методического пособия «Картотека дидактических игр»	Май 2020	Методическое пособие	Итоговый педсовет
3	Наглядное информирование родителей по вопросу - «Как в семье можно сэкономить?» - «Ребенок и финансы» Педагогическая ширма «Экономическое развитие дошкольников»	Февраль -май 2019 г.	Памятки, педагогическая ширма	Метод день
4	Консультации - «Финансовая грамотность детей. Дайте ребенку знания о деньгах» - «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?»	Ноябрь 2017 г.	Презентация	Метод день
5	Анкетирование	сентябрь 2019г.	Аналитическая справка	Метод день
6.	Совместное изготовление лэпбука «Царица Экономика»	Ноябрь 2020г	Лэпбук «Царица Экономика»	Метод день

**Обучение на курсах, семинарах,
посещение городских методических объединений
в системе повышения квалификации вне детского сада**

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работы	Где и когда заслушивался отчет
1	Периодическое посещение открытых мероприятий в ДОУ города	2018- 2021г.	презентация	Педсовет
2	-Исследование литературы по теме самообразования, знакомство с опытом работы коллег на профессиональных психологических форумах, посещение электронных библиотек и других ресурсов	2018- 2021г.		
3	Курсы повышения квалификации: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Развитие речи детей дошкольного возраста по программе «Социокультурные истоки» ✓ Вебнар «Игровые занятия для улучшения зрения в детском саду» ✓ «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ✓ «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» ✓ «Как научить детей основам безопасности в онлайн-среде?» ✓ Вебнар «Педагоги PRO. Оформление детского сада нового поколения» ✓ «Финансовая грамотность для дошкольников» 	2018 г. 2018 г. 2019г. 2020г. 2020г. 2020г. 2021г		

Литература

1. Бродникова Е. Красавина Е. Дети и деньги. Растим миллионера. СПб., Питер, 2013.
2. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт.-сост. Л.Г. Киреева. Волгоград: Учитель, 2008. 169 с
3. Курак Е.А. «Экономическое воспитание дошкольников» М.: ТЦ Сфера, 2002.
4. Люнгрин О.Е. Экономическое воспитание дошкольников // Молодой ученый, 2017. № 8. С. 349–351
5. Райзберг Б.А. «Современный экономический словарь» М., 1997.
6. Смоленцева А.А. «Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику» – СПб: «Детство-пресс», 2002.
7. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград: КОИРО, 2017.
8. Хламова Н.А. Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2015). СПб.: Свое издательство, 2015. С. 39–41.
9. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015. 176 с.
10. Шведова И. Ф. Экономическая азбука для детей и взрослых. М., 1992.
11. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет