**Спортивный праздник на воде «В тридевятом царстве морском государстве»**

**ЦЕЛЬ:** *создать условия для творческого проявления умений детей в веселых играх и соревнованиях, для укрепления их дружеских взаимоотношений.*

**ЗАДАЧИ**

* *Приучать поддерживать хорошие, дружеские отношения между собой, быть предупредительными и заботливыми к младшим по возрасту.*
* *Содействовать закреплению плавательных умений и навыков детей каждой возрастной группы.*
* *Способствовать воспитанию настойчивости и находчивости, смелости и решительности.*

**МАТЕРИАЛ И ОФОРМЛЕНИЕ:** костюмы морского царя, младшей, старшей дочери; маски, шапочки звездочкам, дельфинам, пингвинам, чертям; инвентарь: мячи, плавательные круги, тарелки, ведерки, теннисные шарики, киндер – сюрпризы, бусы, матерчатые туфельки, футболки, разделительная дорожка с обручами.

**Действующие лица:**

Морской царь

Младшая дочь

Старшая дочь

Морские звездочки - девочки старшей группы

Дельфинята - мальчики старшей группы

Пингвинчики - дети средней группы

Черти - дети подготовительной группы

**ХОД**

*Под музыку входит Морской царь, садится на трон*.

МОРСКОЙ ЦАРЬ: Гордый я морей властитель, рыб, дельфинов повелитель.

 Мой дворец на дне морском, весь усыпан янтарем.

 Сегодня в моем царстве праздник, веселись честной народ.

*Под музыку входит дочь царя с морскими звездочками. Становится рядом с царем.*

МОРСКОЙ ЦАРЬ: Что ты невесела, дочь моя младшая, любимая?

 Не обидел ли тебя кто? Не причинил ли тебе вреда?

 Только скажи. Я все царство морское переверну вверх дном.

 Найду обидчика и наказать его велю.

МЛАДШАЯ ДОЧЬ: Не надо, батюшка, никого искать

 И царство морское вверх дном переворачивать.

 Не обижал меня никто

 И вреда никто мне не причинял.

МОРСКОЙ ЦАРЬ: Поделись же, девица-красавица, со мной своим горем.

 Отчего грустишь? Расскажи, может я смогу тебе помочь.

МЛАДШАЯ ДОЧЬ: Ах, батюшка. И сказать-то совестно.

 Да и простишь ли ты меня?

 Не сдержала я слово свое –

 Хранить твой подарок, ожерелье жемчужное.

 Порвалась тонкая ниточка

 И рассыпались по дну морскому жемчужины.

 Как мне их искать – собирать

МОРСКОЙ ЦАРЬ: Не печалься, дочка.

 Чем смогу – помогу я тебе в твоем горе.

 Эй, морские звездочки, ну-ка, покажите мне, что вы умеете.

 Не поможете ли вы найти ожерелье дочери моей?

*Танец морских звездочек (см. приложение).*

МЛАДШАЯ ДОЧЬ: Морские звездочки, не нашли ли вы мое ожерелье?

ЗВЕЗДОЧКИ: Нет.

МЛАДШАЯ ДОЧЬ: Ах, вы только плясать да веселиться умеете!

 Что мне от вас толку! Уходите с глаз долой!

МОРСКОЙ ЦАРЬ: Постой дочка, не гневись.

 Может быть они нам все-таки помогут

 *(обращается к звездочкам).*

 А умеете ли вы плавать по просторам морским?

 Вот вам раковины морские.

 Перенесите их с одного берега на другой.

*Эстафета с морскими звездочкам «Проплыви – перенеси» (см. приложение). Морские звездочки уходят.*

*Под музыку входит старшая дочь Морского царя.*

СТАРШАЯ ДОЧЬ: Здравствуй, батюшка!

 Здравствуй, сестрица родимая.

 Здравствуйте, гости дорогие.

 Что вы так загрустили?

 *(обращается к Морскому царю и к сестре).*

 Может, что-то случилось?

МОРСКОЙ ЦАРЬ: Ах, дочь моя старшая,

 Никак не можем мы найти то ожерелье,

 Что я подарил сестре твоей меньшей.

СТАРШАЯ ДОЧЬ: Не печалься, батюшка.

 Есть у меня друзья - дельфинята. Может они помогут нам?

*Хлопает в ладоши 3 раза. Появляются дельфинята. Заходят в воду.*

СТАРШАЯ ДОЧЬ: Дельфинята, друзья мои,

 Помогите сестре моей найти ожерелье жемчужное!

*Проводится игра с нырянием в обруч (см. приложение).*

СТАРШАЯ ДОЧЬ: Нырять вы умеете? А как вы плаваете?

*Эстафета с дельфинятами «Плавание на кругах» (см. приложение). Дельфинята уходят.*

СТАРШАЯ ДОЧЬ: Ах, батюшка, сестрица, и дельфинята нам не помогли.

 Но есть у меня друзья заморские, пингвинчики.

 Настоящие спортсмены.

*Входят пингвины.*

СТАРШАЯ ДОЧЬ: Здравствуйте, пингвинчики.

 Любите ли вы в воде купаться?

 Покажите-ка нам, какие вы смелые, ловкие, умелые.

*Гидроаэробика «Пингвинчики» с мячом (см. приложение).*

СТАРШАЯ ДОЧЬ: И, правда, какие вы смелые.

 А давайте в игру поиграем.

*Проводится игра «Принеси мяч» (см. приложение). Пингвины уходят.*

МЛАДШАЯ ДОЧЬ: Да, неужели мы так и не найдем

 жемчужины из моего ожерелья.

*Выбегают черти и танцуют (мутят воду).*

МОРСКОЙ ЦАРЬ: Ага, вот вы где, чертята!

 Ну-ка признавайтесь, не вы ли украли ожерелье моей дочери?

ЧЕРТИ: Нет!

МОРСКОЙ ЦАРЬ: Что-то мне не верится.

 Сейчас я своих спортсменов позову.

 Вот тогда правда откроется.

 Если они победят – вы отдаете ожерелье.

*Стучит посохом 3 раза. Входят остальные дети подготовительной группы.*

*Эстафета «Проплыви в одежде» (см. приложение).*

МОРСКОЙ ЦАРЬ: Ну, что ж, верю я вам, черти, не крали вы ожерелье.

 Но тогда помогите моей дочери найти его.

*Игра «Ловля жемчуга» (см. приложение).*

*Дочери высыпают ведра и находят там бусы.*

МЛАДШАЯ ДОЧЬ: Вот мое ожерелье.

СТАРШАЯ ДОЧЬ: И у меня есть ожерелье!

МОРСКОЙ ЦАРЬ: Да, вот, сколько смогли собрать жемчуга наши спортсмены.

 Даже на два ожерелья хватило.

 Спасибо вам, дети!

**Танец «Морских звездочек»**

Построение у бортика по одному (центральный бортик – 1,2; боковые бортики – 3,4)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Содержание**  |
| Индивид: | 1. | Упражнение «Звездочка» - по очередности – лежание на груди, руки, ноги в стороныНа счет 1 – центральные бортики (1,2)На счет 2 – боковые бортики (3,4) |
| 2. | Перестроение одновременноеНа счет 1-2 – центральные бортики (1 меняется со 2) боковые бортики (3 меняется с 4) |
| Пара: | 1. | Упражнение «Встреча» - лежание на груди, взявшись за руки, ноги «ножницы» по очередностиНа счет 1 – центральные бортики (1 со 2)На счет 2 – боковые бортики (3 с 4) |
| 2. | Построение у центрального бортика одновременноНа счет 1-2 – (1 со 2; 3 с 4) |
| 3. | Упражнение «Буксировка» - ноги «ножницы» в одну сторону и обратноНа счет 1 – (1 со 2; 3 с 4)На счет 2 – (2 с 1; 4 с 3) |
| Группа: | 1. | Перестроение в круг |
| 2. | И.п. взявшись за рукиНа счет 1 – руки вдоль тела, присед в водуНа счет 2 – руки вверх (корона)На счет 3 – руки впередНа счет 4 – руки назадНа счет 5 – руки впередНа счет 6 – руки вниз |
| Группа: | 1. | Перестроение в круг |
| 2. | И.п. взявшись за рукиНа счет 1 – руки вдоль тела, присед в водуНа счет 2 – руки вверх (корона)На счет 3 – руки впередНа счет 4 – руки назадНа счет 5 – руки впередНа счет 6 – руки вниз |
| 3. | И.п. – руки перед собой, попеременное движение руками на воде («фонтанчик») |
| 4. | Взяться за руки. Упражнение «Карусель» - лежание на воде через одного, остальные катают по круг лежащих, потом меняютсяНа счет 1-2 – на грудиНа счет 3-4 – на спине |
| 5. | И.п. – взявшись за рукиНа счет 1 – руки впередНа счет 2 – руки вверх, присед (корона) |

**Гидроаэробика с мячом**

**«Пингвинчики»**

Построение в колону по трое

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Упражнение** | **Содержание** |
| 1. | «Волны» | Имитация волн на море руками |
| 2. | «Шторм» | Имитация волн руками мощнее |
| 3. | «Бегом за мячом» | Бег в воде до мячика (мяч на бортике), мяч взять в руки |
| 4. | «Прогулка» | Имитация передвижений, как пингвины, на месте |
| 5. | «Потягушки» | Выпрямление рук с мячом вверх, посмотреть на мяч |
| 6. | «Поворотики» | И.п. стоя, руки в стороны, мяч в одной руке1-ый поворот – передача мяча в другую руку2-ый поворот – возвращение руки в и.п. |
| 7. | «Шторм» | Имитация волн на море руками с мячом сильно |
| 8. | «Пингвин скользит» | Наклоны вперед, выпрямляя руки, мяч скользит по воде |
| 9. | «Качалка» | Мяч в руках, опускание рук вниз, преодолевая сопротивление воды и подъем в и.п. |
| 10. | «Касалки» | Поднимание ног, касаясь мяча, Поочередно |
| 11. | «Пингвин веселится» | Кружится с подскоками |
| 12. | «Дыхалки» | Поднятие рук вверх с мячиком – вдохОпускание рук - выдох на мяч |
| 13. | «Поклон» | Поворот туловища на 900, ноги на ширине плеч, проносим мяч между ног и опускаем в воду |

**Групповая композиция на воде**

**«Черти»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | 1. | Построение вдоль бортика в шеренгу |
| Шеренга | 2. | И.п. о.с. руки согнуты в локтях, ходьбана счет 1-4 впередна счет 1-4 назад |
| 3. | И.п. тоже, наклон вперед, круговые движения руками перед собой в воде |
| Группа | 4. | Перестроение в круг |
| Круг | 5. | И.п. руки на поясе, прыжки с продвижением по кругуна счет 1-6 в одну сторонуна счет 1-6 в другую сторону |
| 6. | И.п. тоже, руки вытянуты вперед, лежат на воде. Движения руками в водена счет 1-6 вперед-назадна счет 1-6 вверх-вниз  |
| Группа | 7. | Перестроение в две колонна |
| 8. | И.п. руки согнуты в локтях, ходьба приставным шагом |
| Пр. колонна |  | на счет 1-3 вправона счет 1-3 влево одновременно |
| Л. колонна | на счет 1-3 влевона счет 1-3 вправо |
| Группа: | 9. | И.п. тоже, руки вытянуты вперед, лежат на воде, движения руками в водена счет 1-6 вперед – назадна счет 1-6вверх-вниз |
| 10. | И.п. тоже, руки в воде, повороты вокруг своей оси |
| Пр. колонна |  | на счет 1-4 вправона счет 1-4 влево одновременно |
| Л. колонна | на счет 1-4 влево на счет 1-4 вправо |
| Группа: |  | на счет 1-2 кругом |
|  | 11. | Построение вдоль бортика |

**Игра « Нырни в обруч»**

Поперек бассейна протягивается разделительная дорожка с двумя обручами. По команде дети по очереди ныряют в первый обруч, доплывая до противоположного бортика. Затем ныряют во второй обруч, доплывая до места старта. Когда все проплывут, игра повторяется 2-3 раза.

**Эстафета «Плавание на кругах»**

Дети делятся на две команды, выстраиваются у бортика бассейна. У каждой команды плавательный круг. По сигналу каждый участник команды плывет на круге, подгребая руками и работая ногами до противоположного бортика и обратно. Передает круг следующему участнику.

**Эстафета «Проплыви – перенеси»**

Дети делятся на две команды, выстраиваются у бортика бассейна. На противоположном бортике против каждой команды устанавливается ведерко с теннисными шариками по количеству участников. У каждой команды пластмассовая тарелочка. По сигналу первый участник команды плывет на груди до противоположного бортика с тарелкой в руках. Доплывает, берет из ведерка теннисный шарик, кладет на тарелку и несет обратно. Передает тарелку следующему участнику.

**Игра «Принеси мяч»**

Дети становятся вдоль одной из сторон бассейна, инструктор показывает яркие мячи. Затем бросает их в воду и предлагает детям поймать. Дети по сигналу передвигаются по воде за мячами, ловят их и приносят инструктору. Игра повторяется 2-3 раза.

**Игра «Ловля жемчуга»**

Дети встают у бортика бассейна. Инструктор разбрасывает тонущие киндер – сюрпризы по дну бассейна. По сигналу «ловцы» погружаются в воду и стараются собрать как можно больше киндеров в ведерки.

**Эстафета «Проплыви в одежде»**

Участвуют две команды. Каждый участник одет в футболку, а на одной ноге матерчатая туфелька. По сигналу участник одет в футболку, а на одной ноге матерчатая туфелька. По сигналу участник каждой команды плывет до противоположного бортика, где останавливается, делает вдох, задерживая дыхание, опускает голову в воду, снимает одной или двумя руками туфельку и плывет обратно.