

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)

**Конспект НОД по «Познавательному развитию» ФЭМП в
подготовительной группе
«В гости к Царице Математики»**

Воспитатель
Черина О.М.

г. Ханты-Мансийск
2020

Конспект НОД по «Познавательному развитию» ФЭМП в подготовительной группе «В гости к Царице Математики»

Образовательная область «Познавательное развитие» ФЭМП.

Цели:

- обобщить математические представления детей подготовительной группы;
- сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднений под руководством воспитателя, опыт самоконтроля

Образовательная область «Речевое развитие»

Формировать умение у детей высказывать и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих

Продолжать формировать умение вести диалог между воспитателем и детьми, быть доброжелательными и корректными собеседниками.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

развивать умение ориентироваться на листе бумаги

Образовательная область «Физическое развитие»

Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности, развивать моторику кистей рук

Образовательная область «Социально коммуникативное развитие»

Развивать социальные навыки: умение работать индивидуально и в коллективе

Участники: воспитатель, воспитанники подготовительной группы «Звездочки» возраст 6-7 лет.

Продолжительность: 30 минут.

Формы организации: групповая.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная.

Материал к занятию:

демонстрационный – Картинка страны математики, набор цифр, письмо от царицы математики и конверты №1, 2,3 с заданиями

Раздаточный – простые карандаши, карточки с заданиями, наборы цифр, счетные палочки

Ход непосредственной образовательной деятельности

Воспитатель: -Ребята, у нас сегодня в гостях воспитатели из нашего детского сада. Давайте поздороваемся с ними.

сейчас мы с вами вспомним некоторые правила поведения. Я буду начинать говорить правило, а вы будете его заканчивать.

- Ты сиди за партой стройно и веди себя(ДОСТОЙНО, СПОКОЙНО)

- Парта – это не кровать и на ней нельзя... (ЛЕЖАТЬ)

- Ответить хочешь – не шуми, а только руку...(ПОДНИМИ)

Начнем с разминки. **Игра «Не зевай быстро на вопросы отвечай».**

- ✓ Какой сегодня день недели?
- ✓ Сколько всего дней в неделе?

- ✓ Какой день недели после четверга?
- ✓ Какой день недели идет перед средой?
- ✓ Как называется пятый день недели?
- ✓ Про какие дни мы говорим «рабочие дни».
- ✓ Как называются «выходные» дни недели?

В группу входит воспитатель группы с конвертом и говорит: вам письмо!

ПИСЬМО:

«У меня в стране беда, ваша помощь мне нужна
Приглашаю всех детей в путь отправиться скорей!
Ждут вас испытания, трудные задания.

К нам на остров поспешите, и порядок наведите! Царица Математики».

Воспитатель: - Ну, что, ребята, поможем Царице Математике навести порядок в её математическом царстве-государстве?»

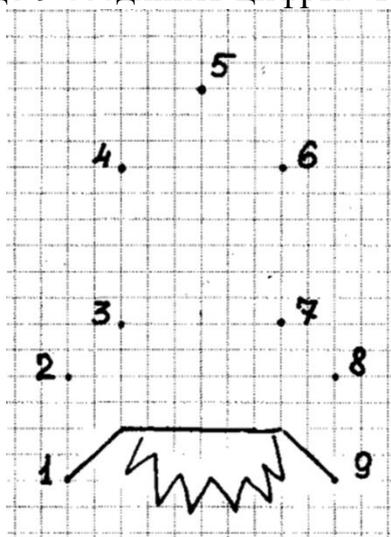
Дети: - Да-да поможем.

Воспитатель: - Ребята, а на чем мы можем отправиться в гости к Царице Математике? Чтобы это узнать, нам предстоит угадать зашифрованный рисунок.

Проводится игра «Угадай зашифрованный рисунок».

Воспитатель: - Пройдите, пожалуйста, на свои места, возьмите листок с цифрами и карандаш.

Готовы? По порядку от 1 до 9 соединить цифры. Что получилось?



Воспитатель: -Выходите на ковер, вставайте в круг, занимайте свои места. Начинаем обратный отсчет: 10,9, ...3,2,1, пуск! Поехали!

Воспитатель: - Ну вот мы и на месте. Но попасть в это царство совсем не просто, для этого нужно отгадать пароль, ответив на вопросы.

Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, смелыми, внимательными и наблюдательными. Но самое главное, что вернуться в детский сад, мы сможем лишь в том случае, если справимся со всеми заданиями. Ну что не передумали? Тогда внимательно слушайте мои вопросы.

Прохождение пароля.

Воспитатель: - Внимательно слушайте вопросы и дайте правильные ответы.
(на магнитной доске выкладываются цифры – пароль)

- ✓ Сколько ушей у двух кошек? (4)
- ✓ Сколько дней в неделе? (7)
- ✓ Сколько глаз у светофора? (3)
- ✓ Сколько пальцев на одной руке? (5)
- ✓ Сколько солнышек на небе? (1)
- ✓ Сколько лап у двух собак? (8)
- ✓ Сколько пальцев на двух руках? (10)
- ✓ Сколько в неделе выходных дней? (2)
- ✓ Какое число меньше 7, но больше 5? (6)
- ✓ Какое число больше 8, но меньше 10? (9)

Воспитатель: - Молодцы ребята, вы успешно прошли пароль, и мы с вами оказались в математической стране. (картинка математической страны)
Нам нельзя терять ни минуты. Первое задание в конверте под номером 1.
Принеси, Дамир.

«Ориентировка в пространстве»

Воспитатель: - Возьмите чистые листочки. Расставьте фигуры по местам.

- в правом верхнем углу нарисуйте круг.
- в левом верхнем углу фигуру с 3-я углами.
- в левом нижнем углу овал.
- в свободном углу квадрат.
- в середине листка нарисуйте любую понравившуюся вам фигуру.

Опрос детей, какую фигуру нарисовал каждый ребёнок

Воспитатель: - Милана, принеси мне конверт под номером 2.

Наша задача рассказать всё, что мы знаем о цифрах.

Ребята, что такое числовой ряд? (числа идущие друг за другом).

С чего начинается числовой ряд? (С единицы).

Почему это число первое? (Потому что они самое маленькое из всех).

Какое число называется предыдущим? (То которое было перед названным).

Какое число называется последующим (То которое было после названного)

Из набора цифр выложите на столах цифровые ряды от 1 до 10.

Воспитатель: -Вы с целью справились с заданием. Ребята, сейчас немного отдохнем и в путь опять пойдём.

Физкультминутка «Кто самый внимательный».

Воспитатель: - На один хлопок, дети ходят по комнате, на два хлопка становятся в позу аиста, на три хлопка в позу лягушки. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся, т.е. самый внимательный. Молодцы!

Воспитатель: -Конверт со следующим заданием, которое находится в конверте под номером 3, принесет Иван.

Царица Математики просит вас решить задачи.

Дидактическое упражнение «Задачки в стихах»

Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца? Пять.

Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять? Семь.

Воспитатель: - Сейчас, ребята, я расскажу сказку. А вы выкладываете счетные палочки тогда, когда услышите название животного. Но вы считаете не животных, а их лапки. Сколько лапок – столько палочек. Готовы?

Слушайте сказку: «Жил был в лесу Заяц. Как - то утром выглянул он в окно и увидел, что на улице замечательная погода! Солнышко светило и ему захотелось пойти погулять. Вышел он на улицу и увидел своего друга Бельчонка. Они пошли на полянку. Там они играли в прятки. Им было так весело, что они не заметили, как к ним прилетела ворона, подползла змея. Потом они стали играть все вместе. Играли долго до самого вечера. Стало совсем темно. Пора домой! Первый ускакал заяц, потом убежал Бельчонок, улетела ворона».

Воспитатель: - Сколько палочек у вас осталось?

Дети: - Ни одной.

Воспитатель: - А кто-нибудь остался на полянке?

Дети: - Да, змея.

Воспитатель: - Молодцы, ребята, вы прекрасно справились со всеми заданиями. Ну, а теперь нам пора возвращаться из математической страны, а сейчас закройте глазки и повторяйте за мной

1-2-3-4-5 окажись в саду опять.

Воспитатель. Ну вот мы и в детском саду. Все математические приключения позади. Ребята, скажите вам было трудно выполнять задания?»
(*Ответы детей*) А сейчас, я попрошу вас оценить наше занятие - на разное лежат звездочки веселые и грустные. Выберите ту, которую считаете нужной.

Проводится краткий опрос, что понравилось в НОД, а в каком задании были трудности.