



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**  
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета  
детства»

(протокол от 15 апреля 2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 22 «Планета детства»

\_\_\_\_\_  
Е.В. Полякова

Приказ ДОУ № 179 от 15.04.2021

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 22 «Планета детства» за 2020 год**

## Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства» (МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)  |
| Руководитель                             | Полякова Елена Владимировна   |
| Адрес организации                        | 628002, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, ул. Березовская, д. 23   |
| Телефон, факс                            | +7 (3467)337312, +7 (3467)33-65-66 (факс)   |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:madou-ds22hm2013@yandex.ru">madou-ds22hm2013@yandex.ru</a>  |
| Учредитель                               | Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа-Югры городской округ Ханты-Мансийска в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска: 628007, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, улица Чехова, д. 71. |
| Дата создания                            | 19.10.2012  |
| Лицензия                                 | от 22.09.2016 № 2740, серия 86Л01 № 0001980   |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города Ханты-Мансийска. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 4654,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 1591 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за обучающимися.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры обучающихся, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница), с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации. Длительность пребывания обучающихся в группах в режиме полного дня (12-часового пребывания).

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с учётом:

- ФГОС дошкольного образования;
- примерной образовательной программой дошкольного образования;
- комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное образовательное учреждение посещают 418 обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОУ сформировано 12 групп, из них: 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (разновозрастные).

Количество обучающихся в группах общеразвивающей направленности:

- 2 младшие группы - 80 обучающихся;
- 2 средние группы - 80 обучающихся;
- 3 старшие группы - 119 обучающихся;
- 3 подготовительные группы - 122 обучающихся.

Количество обучающихся в группах компенсирующей направленности:

- группа с иными физическими возможностями – 12 обучающихся;
- группа с РАС – 5 обучающихся.

В 2020 году в дошкольном образовательном учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате записи занятий на официальном сайте ДОУ на страничке «Дружная семейка» воспитателями групп, учителями-логопедами, педагогами-психологами, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, воспитателями по изобразительной деятельности.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей, специалистами ДОУ систематически проводились консультации, беседы, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Отзывы родителей (законных представителей) о просмотренных с детьми занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

#### **Воспитательная работа**

Стратегия воспитательной работы в 2020 году строилась на основе анализа состава семей обучающихся.

## Характеристика семей по составу

| <b>Состав семьи</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей обучающихся</b> |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная              | 349                     | 84,2%   |
| Неполная с матерью  | 64                      | 15,4%   |
| Неполная с отцом    | 1                       | 0,2%  |
| Оформлено опекунов  | 1                       | 0,2%  |

## Характеристика семей по количеству детей

| <b>Количество детей в семье</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей обучающихся</b> |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок                    | 118                     | 28%   |
| Два ребенка                     | 214                     | 52%   |
| Три ребенка и более             | 81                      | 20%   |

В ходе воспитательной работы педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Обучающимся из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное образовательное учреждение.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебная лепка», «Мир волшебных красок».
- 2) социально-педагогическое: «С радостью в школу!».
- 3) физкультурно-спортивное: «Дельфинёнок», «Крепыши».

В дополнительном образовании задействовано 75% обучающихся ДОУ.

### **Платные образовательные услуги**

Платные образовательные услуги в ДОУ представляют собой осуществление образовательной деятельности по рабочим программам дополнительного образования художественно-эстетической, социально-коммуникативной и физкультурно-оздоровительной направленности за счет средств родителей (законных представителей) по заключенным между ними и ДОУ договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется ДОУ в соответствии с уставными целями.

Платными образовательными услугами охвачено 53% обучающихся всех возрастных групп.

На 2021 год запланировано введение:

- разовой платной дополнительной образовательной услуги по программе «С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!» по организации празднования Дня рождения обучающихся;
- программы физкультурно-оздоровительно направленной «Стэп-аэробика» для обучающихся подготовительных групп;

- программы художественно-эстетической направленности «Хореография» для обучающихся от 4 до 7 лет.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»:

| Наименование органа                 | Функции  |
|-------------------------------------|--|
| Заведующий                          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ   |
| Наблюдательный совет                | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ развития образовательной организации;</li><li>▪ финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>▪ материально-технического обеспечения.</li></ul>   |
| Педагогический совет                | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ развития образовательных услуг;</li><li>▪ регламентации образовательных отношений;</li><li>▪ разработки образовательных программ;</li><li>▪ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>▪ материально-технического обеспечения образовательных отношений;</li><li>▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>▪ координации деятельности творческих групп.</li></ul> |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</li><li>▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>   |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>   |
| Родительский комитет | <p>Содействует руководству ДООУ в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка;</li> <li>▪ защите законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>▪ организации и проведении массовых воспитательных мероприятий;</li> <li>▪ организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, посещающих ДООУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДООУ в вопросах воспитания.</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Внедренные в систему управления ДООУ элементы электронного документооборота упростили работу дошкольной организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширены обязанности заместителя заведующего по воспитательной работе и старших воспитателей по контролю за качеством образования, добавлен контроль по организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Педагогическая диагностика уровней освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО, Программа) проводится педагогами в первой половине дня, индивидуально с каждым обучающимся по диагностическим методикам программы «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобидзе, З.А. Михайлова); методическому пособию «Мониторинг в детском саду» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобидзе, М.В. Крулехт, Н.А. Ноткина, З.А. Михайлова).

Диагностика уровней освоения программы в средних, старших, подготовительных группах проводится по диагностическим методикам автора-разработчика диагностических карт О.А. Скоролуповой, вице-президента по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем (ИМОС), члена Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, к. п. н.

Диагностические карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты мониторинга освоения Программы обучающимися систематически фиксируются педагогами в журнале учета реализации НОД и индивидуальной работы с обучающимися возрастных групп. Данные заносятся в диагностические карты освоения Программы.

Результаты качества освоения Программы, на конец 2020 года, выглядят следующим образом: итоговая диагностика 2019-2020 учебный год

| Качество освоения образовательных областей  | Выше нормы |     | Норма  |     | Ниже нормы |    | Итого  |     |
|---|------------|-----|--------|-----|------------|----|--------|-----|
|   | Кол-во     | %   | Кол-во | %   | Кол-во     | %  | Кол-во | %   |
| 1.Социально-коммуникативное развитие  | 144        | 42% | 179    | 53% | 18         | 5% | 341    | 86% |
| 2.Познавательное развитие   | 131        | 38% | 186    | 55% | 24         | 7% | 341    | 86% |
| 3.Речевое развитие  | 120        | 35% | 192    | 56% | 29         | 9% | 341    | 86% |
| 4.Художественно эстетическое развитие. Художественное творчество «Изобразительное искусство, лепка» | 165        | 48% | 176    | 52% | 0          | 0  | 341    | 86% |
| 5.Художественно эстетическое развитие «Музыка»  | 131        | 38% | 183    | 54% | 27         | 8% | 341    | 86% |
| 6.Физическое развитие   | 171        | 50% | 151    | 44% | 19         | 6% | 341    | 86% |

стартовая диагностика 2020-2021 учебный год

| Качество освоения образовательных областей | Выше нормы |     | Норма  |     | Ниже нормы |     | Итого  |     |
|--|------------|-----|--------|-----|------------|-----|--------|-----|
|  | Кол-во     | %   | Кол-во | %   | Кол-во     | %   | Кол-во | %   |
| 1.Социально-коммуникативное развитие       | 47         | 14% | 193    | 57% | 96         | 29% | 336    | 80% |
| 2.Познавательное развитие                  | 43         | 13% | 183    | 54% | 110        | 33% | 336    | 80% |
| 3.Речевое развитие                         | 47         | 14% | 171    | 51% | 118        | 35% | 336    | 80% |

|   |    |     |     |     |     |     |     |     |
|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4.Художественно-эстетическое развитие. Художественное творчество «Лепка, изобразительное искусство»                                 | 3  | 1%  | 149 | 44% | 184 | 55% | 336 | 80% |
| 5. Художественно-эстетическое развитие «Музыка»   | 73 | 22% | 163 | 49% | 100 | 29% | 336 | 80% |
| 6.Художественно-эстетическое развитие Художественное творчество «Лего-конструирование» (средние, старшие и подготовительные группы) | 1  | 1%  | 126 | 42% | 172 | 57% | 299 | 72% |
| 7.Физическое развитие   | 96 | 29% | 205 | 61% | 35  | 10% | 336 | 80% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся со средним уровнем развития. Причины: языковой барьер; обучающиеся, часто болеющие обучающиеся; обучающиеся, находящиеся на самоизоляции в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения коронавирусной инфекции.

В мае 2020 года педагоги ДОУ проводили обследование обучающихся подготовительных групп на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания,
- работоспособности, темпа,
- целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, записи НОД с обучающимися воспитатели и педагоги размещали в родительских группах с использованием мессенджеров (Viber, WhatsApp). В апреле 2020 года на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» была создана страничка «Дружная семейка», где воспитатели групп, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели по изодеятельности помогали родителям и обучающимся ДОУ скоротать время, находясь на самоизоляции. Подключали к работе родителей (законных представителей), чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании своих детей, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы подключения.



Для родителей (законных представителей) были созданы различные, интересные рубрики:

- «Пока дома я сижу - чисто говорить начну!»
- «Вместе дружно всей семьей мы рисуем и поем!»
- «В помощь родителям»
- «Что? Где? Когда?».

Кроме того, маленькие югорчане из МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» призвали всех соблюдать правила гигиены, сняв дома коротенькое видео о том, как правильно мыть руки. Педагоги ДОУ смонтировали ролик, выложив его на страничку «Дружная семейка» и призвали всех жителей города соблюдать правила гигиены.

Опрос музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога показал, что наряду с техническими сложностями проведения НОД в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей (законных представителей). Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и обучающегося.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Непосредственная образовательная деятельность (далее – НОД) в рамках основной образовательной программы дошкольного образования ведется в групповой форме и по подгруппам. Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с обучающимися в возрасте:

- от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между НОД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Основной формой НОД является игра. Организация НОД осуществляется в большей степени через разнообразные формы работы с обучающимися, также с учётом их индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в ходе образовательного процесса.

Для не допущения распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
- проведение НОД в помещениях групповой ячейки, на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ обучающегося, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 119 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 49 специалистов. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагоги - 8,5/1;
- обучающиеся/все сотрудники - 3,5/1.

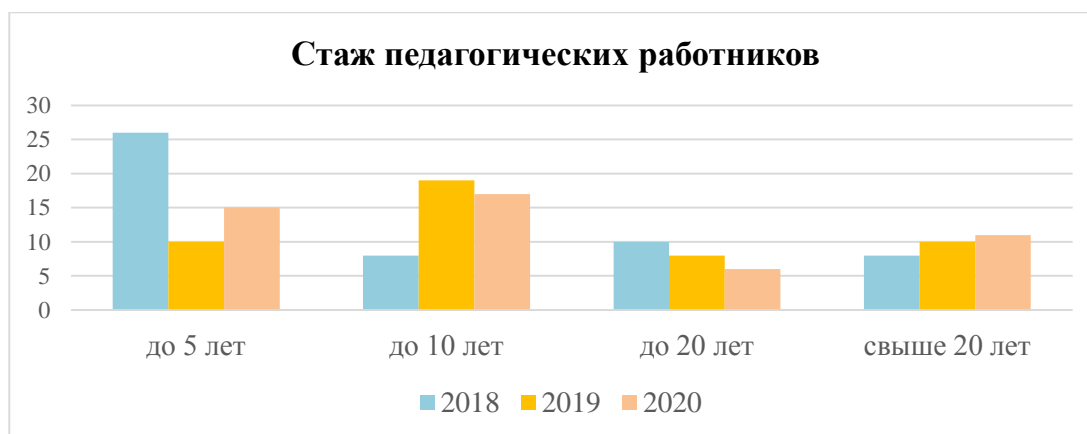
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию - 3 воспитателя.

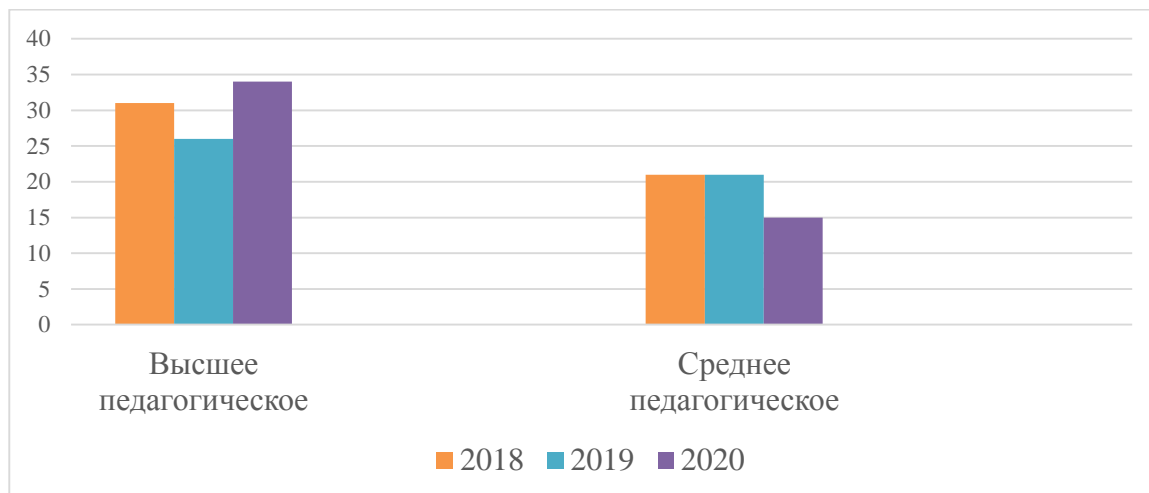
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 31 педагог. На 30.12.2020 7 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В ДОУ применяются профессиональные стандарты. Из 18 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



## Образование работников



В 2020 году педагогические работники ДООУ продолжали саморазвиваться, обучаться, принимали активное участие в мероприятиях различного масштаба в дистанционном формате:

### Форумы:

- Всероссийский онлайн-форум по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» при ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

### Конференции:

- XXVIII Международные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: Наследие и наследники» город Москва.

### Круглые столы, вебинары, семинары:

- Всероссийский вебинар «Детская универсальная STEAM-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС»;
- Всероссийский семинар «Моделирование образовательного пространства с инструментами МЭО» ООО «Мобильное электронное образование»;
- Всероссийский семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования S-VA.RU г. Екатеринбург на тему: «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Всероссийский семинар по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки. К истине» для педагогов дошкольных образовательных организаций»;
- Всероссийском учебном семинаре по теме: «Подход в оформлении социальных практик», проводимом в рамках Десятилетия детства;
- Городской семинар профессионально-личностного развития педагогов системы общего образования города Ханты-Мансийска по проекту «К истине» «Программа «Социокультурные истоки»;
- Городской круглый стол «Истоки Великой Победы», в контексте программы «Социокультурные истоки»;
- Городской обучающий практико-ориентированный семинар №2 по теме: «Рекомендации к составлению проекта рабочей программы воспитания для

дошкольного образования в контексте программы «Социокультурные истоки» Образовательного проекта профессионально-личностного развития педагогов дошкольного и общего образования города Ханты-Мансийска «К Истине».

В 2020 году педагоги ДООУ приняли участие в конкурсах различного уровня:

**Международного уровня:**

- Диплом Победителя 1 место Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс», в номинации педагогического ресурса «Югра – мой край родной»;
- Грамота за 1 место в Международном конкурсе «Скоро в 1 класс», работа «Диагностический инструментарий готовности ребенка к школе»;
- Диплом Победителя 1 место Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс», в номинации «Обобщение педагогического опыта» в конкурсной программе «Программа по степ-аэробике в ДООУ»;
- Диплом 2 степени за победу в Международном творческом конкурсе «Организация досуга летом», в номинации «Организация праздника «Мой край Югра»;
- Благодарственное письмо Международного образовательного портала «Солнечный свет» за активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов на портале «Солнечный свет».

**Всероссийского уровня:**

- Диплом за 1 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Методическая разработка»;
- Диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса «Педагогический проект», работа «Перспективное планирование по образовательной области «Познавательное развитие», «Формирование элементарных математических представлений»;
- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагогический опыт: Идеи, инновации, достижения» в номинации «Обучение», конкурсная работа «День грамотности или путешествие с Незнайкой»;
- Диплом лауреата 1 степени Всероссийского профессионального конкурса для педагогов, психологов, логопедов «Шаг вперед», в номинации «Методическая разработка», конспект занятия «В поисках пиратского клада»;
- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Литературные странички» Всероссийского образовательного издания «Педразвитие»;
- Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса педагогического мастерства и творчества «Осенний калейдоскоп», в номинации «Осенняя сказка»;
- Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут», в номинации «Фотография»;
- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Детский сад», работа «Развитие грамматической стороны речи у детей с речевыми нарушениями»;
- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Методическая разработка - 2020», логопедическое развлечение «Веселый зоопарк»;
- Диплом Победителя 2 степени Всероссийского тестирования «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»;

- Диплом Победителя 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», в номинации «Информационные технологии в образовании»;
- Дипломы Всероссийского проекта для воспитателей ДОУ за 1 место Всероссийского конкурса в номинациях: «День Победы» («Коробочка Победы»), «День Победы» («Мультфильмы о войне для детей школьного возраста»);
- Диплом лауреата 1 степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Сценарий праздников и мероприятий»;
- Диплом 1 место за участие во Всероссийском конкурсе «Развитие математических способностей детей», методическая разработка «Логическая пицца»;
- Диплом победителя 2 место Всероссийского конкурса в номинации «Презентация», методическая работа «Блокадный Ленинград»;
- Диплом победителя 2 степени Всероссийского тестирования «Росконкурс «Август 2020» за участие в тесте: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»;
- Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Лучшее из опыта преподавания», в номинации «Презентация «Технология ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста»;
- Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине, в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей;
- Благодарственное письмо редакции «Всероссийского издания в СМИ «Слово педагога» за активное участие в работе издания, за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс».

#### **Регионального уровня:**

- Диплом за 1 место за победу в Региональном конкурсе Всероссийского издания «Слово педагога» «Педагогические лабиринты»;
- Диплом победителя 1 место регионального конкурса «Моя Югра», в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание».

#### **Окружного уровня:**

- Диплом за 3 место в Окружном творческом конкурсе «Подарок для Медведя Степана», в номинации «Поделка для именинника «Подарок Медведю Степану на 19 лет!»;
- Благодарность за участие в Окружной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» с присвоением звания Экогероя.

#### **Городского уровня:**

- Грамота за 1 место в Городском конкурсе «Адрес детства – город Ханты-Мансийск» в номинации «Произведения декоративно-прикладного творчества. Чумовая композиция», в рамках городского месячника «Краеведение»;
- Диплом за 1 место в Городской интеллектуально-познавательной игре «Богатырская зарничка» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций, в рамках фестиваля «Истоки Великой Победы»;
- Грамота за 1 место в VIII городских спортивных соревнованиях смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!» среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений;
- Победители и призеры Городского конкурса на лучшую модель профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-

Мансийска: 1 место в категории «Событийное мероприятие», в номинации «Уроки профессиональной ориентации» (18 воспитателей по списку);

- Диплом лауреата 1 степени IV Городского фестиваля семейного творчества «Когда мы вместе», в номинации «Оригинальный жанр» (педагогический коллектив и творческие семьи);
- Диплом победителя III Городского детского фестиваля «Матрешка», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и проведенного в рамках Всероссийского фестиваля «Истоки Великой Победы», в номинации «Эстрадный и современный танец»;
- Диплом II степени в номинации «Новогодняя столица Сибири» открытой Городской массовой акции-конкурса «Ёлочная игрушка»;
- Диплом за III место по итогам Городского квест-соревнования «Город безопасности»;
- Грамота за 3 место в Городском конкурсе «Овеянные славою флаг наш и герб», в номинации «Произведения декоративно-прикладного творчества», в рамках городского месячника «Краеведение»;
- Диплом «Специальный приз в номинации «Снеговик-герой» открытой Городской массовой акции-конкурса «Мой снеговик»;
- Победители и призеры Городского конкурса на лучшую модель профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска: 3 место в категории «Событийное мероприятие», в номинации «Уроки профессиональной ориентации» (16 воспитателей по списку);
- Благодарственные письма за активное участие в IV Городском фестивале семейного творчества «Когда мы вместе», «За высокий профессионализм и неоценимый вклад в развитие семейного творчества»;
- Благодарственное письмо за подготовку победителя конкурсной программы Городского конкурса «Адрес детства – город Ханты-Мансийск»;
- Благодарственное письмо Муниципального межшкольного центра выявления и поддержки одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска.

Педагогические работники ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, систематически саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги ДОО успешно использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom видеоконференция. 95% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области дистанционного

обучения, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей (законных представителей) к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической деятельности. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2020 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС, были приобретены книги для обучения, наглядно-дидактические пособия, картотеки сюжетных картинок, обучающие таблицы и др., всего 127 наименований:

- серии «Мир в картинках», «Героические профессии», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Игрушки», «Школьные принадлежности»;
- опорные картинки 5-7 лет «Обучение детей пересказу»;
- картотеки подвижных игр;
- слоговые таблицы;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 3 компьютерами, 3 принтерами, 1 проектором мультимедиа, 1 монитором;
- 2 базы данных электронных систем, ЭВМ Контур, ЭВМ Касперский программа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности обучающихся своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в ДООУ провели текущий ремонт 12 групп, 12 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Техническое обеспечение соответствует требованиям для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении дистанционных занятий с обучающимися выявила следующие трудности:

- недостаточно оборудования в кабинетах специалистов (требуется: 1 ноутбук, 3 компьютера).

В 2021 году запланировано приобретение программного обеспечения КристоПро PDF, 2 компьютера, источники финансирования закупки – за счет средств окружного бюджета.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.01.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 89 процентов обучающихся успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению..

В течение 2020 года обучающиеся ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня в условиях дистанционного формата.

#### **Международного уровня:**

- Дипломы 1 степени за участие в Международной викторине для дошкольников «Мифы и легенды России»;
- Диплом Победителя (1 место) Международного конкурса, в номинации «Инструментальное исполнительство»;



- Диплом 1 степени за участие в Международной викторине для дошкольников «Моя любимая Россия»;
- Диплом 1 степени за участие в Международной викторине для дошкольников «Здоровая и полезная еда»;
- Диплом 1 степени за участие в Международной викторине для дошкольников «Вредные привычки»;
- Диплом победителя Международной олимпиады «Глобус» по дисциплине «Устная речь»;
- Диплом Победителя (1 место) Международного конкурса, в номинации «Хореография»;
- Диплом 1 место за участие в Международном конкурсе цифровых фотографий «Время листопада», с работой «Осеннее настроение»;
- Диплом 1-2 степени за участие в мероприятии Международной онлайн-викторины для детей дошкольного возраста «Растительный мир России»;
- Диплом победителя (2 место) в Межрегиональном конкурсе «Литературное творчество» с работой «Я Пушкина прочту и нарисую».

#### **Всероссийского уровня:**

- Диплом Лауреата конкурса «Зеленая планета глазами детей. Память и слава» XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020», приуроченного к проведению Года памяти и славы в России;
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Умната» в блиц-олимпиаде «Технология развития критического мышления»;
- Диплом 1 место за участие во Всероссийском конкурсе «Мой родной русский язык»;
- Диплом 1 место Всероссийского конкурса в номинации «8 марта – женский день», стенгазета «Моя мама на работе»;
- Диплом 1 степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Оформление ДОУ к 8 марта», в номинации «Весеннее настроение»;
- Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Безопасность и ПДД. Вода прекрасна и опасна!»;
- Диплом (1 место) за участие во Всероссийском конкурсе «В мире профессий»;
- Диплом 1 место за участие во Всероссийском конкурсе «От весны до зимы» (по временам года);
- Диплом победителя (2 место) во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества, в номинации «Аппликация» «Осенние грибочки».

#### **Регионального уровня:**

- Диплом Лауреата 1 степени Регионального этапа XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2020» за победу в конкурсе рисунков, отражающих историческую память о славе военных лет и о послевоенных годах «Зеленая планета глазами детей. Память и слава».

#### **Окружного уровня:**

- Диплом за 3 место в Окружном творческом конкурсе «Подарок для Медведя Степана», в номинации «Поделка для именинника «Подарок Медведю Степану на 19 лет!».

#### **Городского уровня:**

- Грамота за 1 место в Городском конкурсе «Адрес детства – город Ханты-Мансийск» в номинации «Произведения декоративно-прикладного творчества. Чумовая композиция», в рамках городского месячника «Краеведение»;

- Грамота за 3 место в Городском конкурсе «Овеянные славою флаг наш и герб» в номинации «Произведения декоративно-прикладного творчества», в рамках городского месячника «Краеведение»;
- Диплом II степени в номинации «Новогодняя столица Сибири» открытой Городской массовой акции-конкурса «Ёлочная игрушка»;
- Грамота за 1 место в VIII Городских спортивных соревнованиях – смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!» среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений;
- Диплом за 1 место в Городской интеллектуально-познавательной игре «Богатырская зарничка» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций, в рамках фестиваля «Истоки Великой Победы»;
- Диплом победителя III Городского детского фестиваля «Матрешка», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и проведенного в рамках Всероссийского фестиваля «Истоки Великой Победы», в номинации «Эстрадный и современный танец»;
- Диплом победителей в Городском конкурсе поделок и композиций «Птичья ярмарка» декады «Весна и птицы», в рамках Международной акции «Спасти и сохранить»;
- Диплом 2 степени в номинации «Изобразительное творчество» Городского конкурса детского творчества «Живой мир тайги в сказаниях Югры»;
- Диплом за участие в Городском фестивале «Я радость нахожу в друзьях», в номинации художественное чтение;
- Диплом Победителя XX Городского фестиваля среди обучающихся ДОУ «Югорские звездочки».

В период с 12.01.2021 по 15.10.2021 проводился опрос 220 родителей (законных представителей) обучающихся ДОУ, получены следующие результаты:

| <b>Доля получателей услуг:</b>  | <b>%</b> |
|---|----------|
| -удовлетворенных качеством предоставления услуги «присмотр и уход» в детском саду | 99,5     |
| -удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг                  | 98,6     |
| -удовлетворенных материально-технической базой в ДОУ                              | 95,9     |
| -удовлетворенных организацией питания ребенка в ДОУ                               | 92,2     |
| -удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в ДОУ      | 99       |
| -удовлетворенных обеспечением безопасности нахождения ребенка в ДОУ               | 99       |
| -готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым                       | 98,6     |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей (законных представителей) отмечают, что работа воспитателей и специалистов при проведении игровых занятий, обучающих занятий в

записи была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители (законные представители) считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к данным занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования  | человек           | 418        |
| в том числе обучающиеся:  |                   |            |
| в режиме полного дня (10,5–12 часов)  |                   | 418        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ                                    |                   | 0          |
| Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 418        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 10,5–12-часового пребывания   |                   | 418 (100%) |
| 12–14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:                             | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 40 (9,6%)  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 2 (0,5%)   |

|   |                      |          |
|---|----------------------|----------|
| присмотру и уходу   |                      | 0 (0%)   |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося   | день                 | 27       |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:  | человек              | 49       |
| с высшим образованием   |                      | 34       |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 34       |
| средним профессиональным образованием   |                      | 15       |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 15       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 4 (16%)  |
| с высшей  |                      | 1 (2%)   |
| с первой  |                      | 3 (6,1%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |          |
| до 5 лет  |                      | 15 (31%) |
| больше 30 лет   |                      | 11 (22%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |          |
| до 30 лет   |                      | 13 (26%) |
| от 55 лет   |                      | 3 (6%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 8 (7%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 37 (31%) |

|  |                     |       |
|--|---------------------|-------|
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/<br>человек | 8,5/1 |
| Наличие в ДОУ:<br>музыкального руководителя  | да/нет              | да    |
| инструктора по физической культуре   |                     | да    |
| учителя-логопеда   |                     | да    |
| учителя-дефектолога  |                     | да    |
| педагога-психолога   |                     | да    |
| <b>Инфраструктура</b>  |                     |       |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося                             | кв. м               | 11,4  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся  | кв. м               | 464,9 |
| Наличие в ДОУ:<br>физкультурного зала  | да/нет              | да    |
| музыкального зала  |                     | да    |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице |                     | да    |

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Нормативы по площади на одного обучающегося выдерживаются. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности.

Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, помещениях групп, специально оборудованных кабинетах, обеспечивают возможность общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, вариативна и доступна. Созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития обучающихся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также для групп компенсирующей направленности (для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, ТНР, РАС).

МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.