ПРОЕКТ
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к истокам русской народной культуры»

Белоногова Н.М.
воспитатель

Проблема

- Материальные ценности в последнее время доминируют над духовным, у детей искажены представления о добре и зле, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме.
- Глубокий, духовный патриотизм прививается с раннего детства. Он обретается самостоятельно и переживается индивидуально, тесно связан с личной духовностью человека, ее глубиной.
- Родная культура как отец и мать, неотъемлемая часть души ребенка, начало, порождающее личность

Предмет, объект исследования

- Объект исследования – нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
- Предмет исследования – русская народная культура как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Цель : нравственно-патриотическое воспитание дошкольников

- **Основные направления работы:**

1. Работа по приобщению детей к истокам русской народной культуры через :

- создание атмосферы национального быта;
- широкое использование фольклора;
- знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками,
- знакомство с народным искусством;
- знакомство с русскими народными играми.

2.Методическая работа с педагогами

3. Педагогическое просвещение родителей

Гипотеза исследования

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста будет успешным, если мы :

1. реализуем в образовательном процессе программу О.Л.Князевой «Приобщение к истокам русской народной культуры»

2.усовершенствуем предметно-развивающую среду в группе и ДОУ

3. активизируем работу с педагогами и родителями

Задачи:

1. Создать условия по введению программы О.Л.Князевой «Приобщение к истокам русской народной культуры»в образовательный процесс ДОУ:
   - пополнить предметно-развивающую среду,
   -усовершенствовать программно-методическое обеспечение,
   - составить перспективное планирование для работы с детьми разного возраста
2. Провести методическую и педагогическую работу с воспитателями ДОУ и родителями
3. Подобрать критерии оценки освоения программы

Этапы работы

- 1 этап – 2016-2017 г.г. организационный
- 2 этап –2017-2018 г.г. внедренческий
- 3 этап – 2018-2019 итоговый

Программно-методическое обеспечение

- Программы и технологии:
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва
- «Как жили люди на Руси» О.Л.Князева
- «Знакомство детей с русским народным творчеством»
  А.С. Куприна, Т.А. Бударина
- «Круглый год»
  Н. Ф. Некрылова,
- «Солнечный круг»
  О.Н. Ботякова
- «Путешествие в мир фольклора Г.А. Загоруля, А.М. Мазурик и др.

- Перспективное планирование
  на все возрастные группы
- Разработки конспектов занятий, праздников, викторин, КВН, досугов, развлечений и др.
- Составлены картотека игр, примет, наглядного материала и др.

Совершенствование предметно-развивающей среды

При организации предметной среды учитывались антропометрические, физиологические и психологические особенности дошкольников предусматривались: деятельностный подход, информативность, вариативность, комфортность, функциональная надежность, и безопасность.

Оформление групповых комнат с использованием народных мотивов

Работа с педагогами

- Открытые занятия Консультации
- Педсоветы
- Семинары
- Семинары-практикумы
- Деловые игры
- Викторины, КВН
- Творческая группа

Работа с родителями

- консультации
- Родительские собрания
- викторины
- Открытые занятия
- праздники

Работа с детьми

Формы работы с детьми

Занятия, беседы, экскурсии, рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание фольклорных произведений, танцев, песен и хороводов

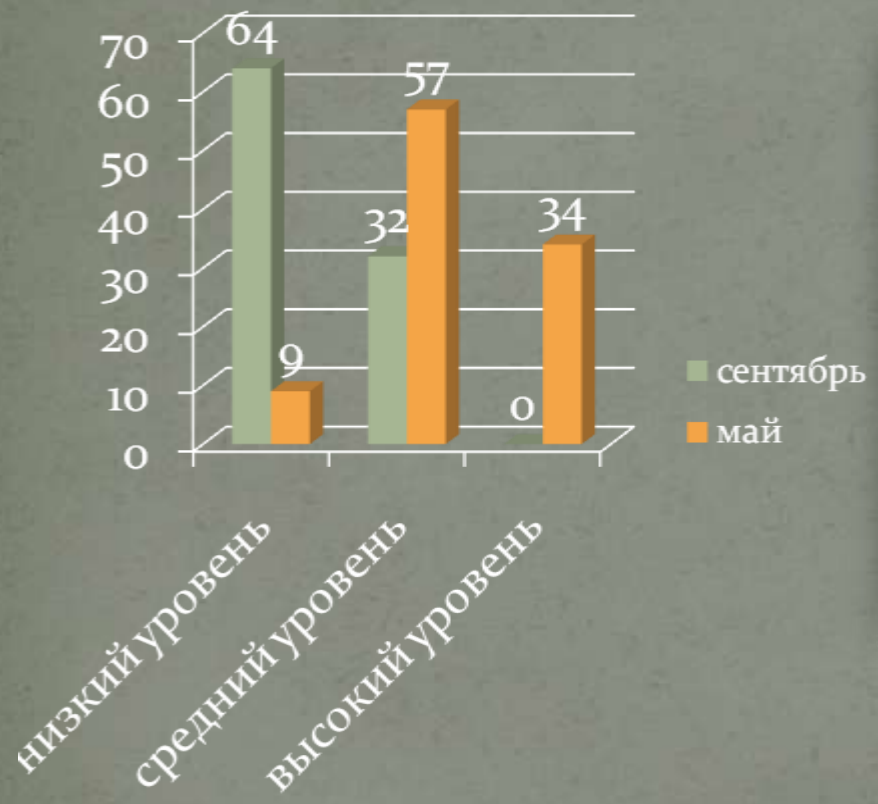
Праздники, театры

досуги, развлечения,

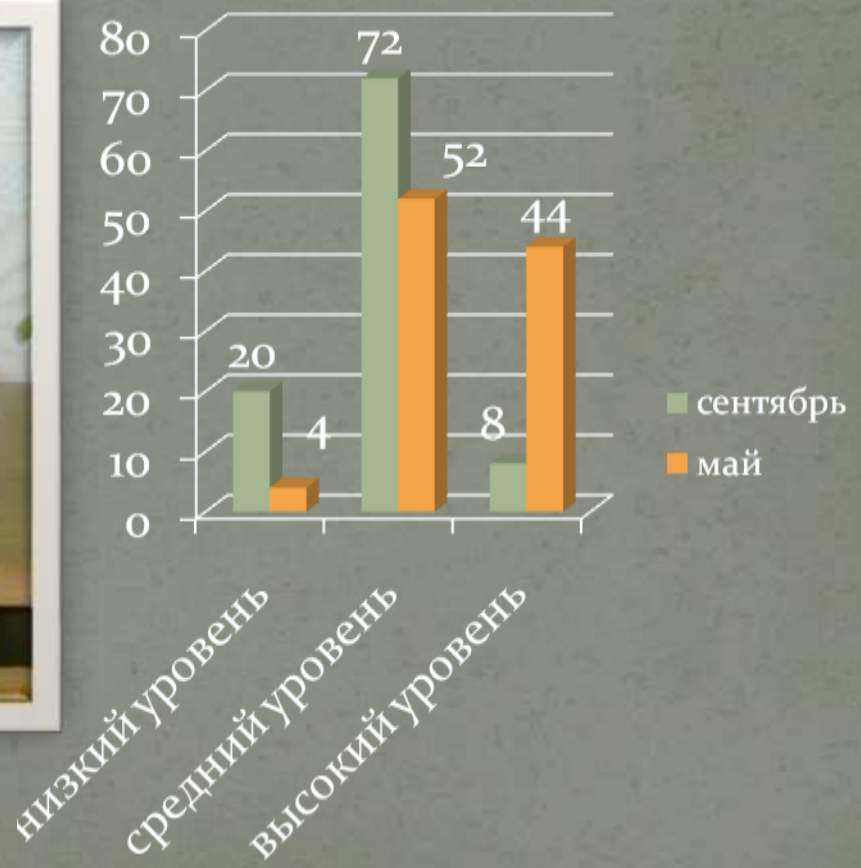
игры-драматизации

Изготовление народных игрушек, поделок из природного материала, роспись игрушек в народном стиле и др.

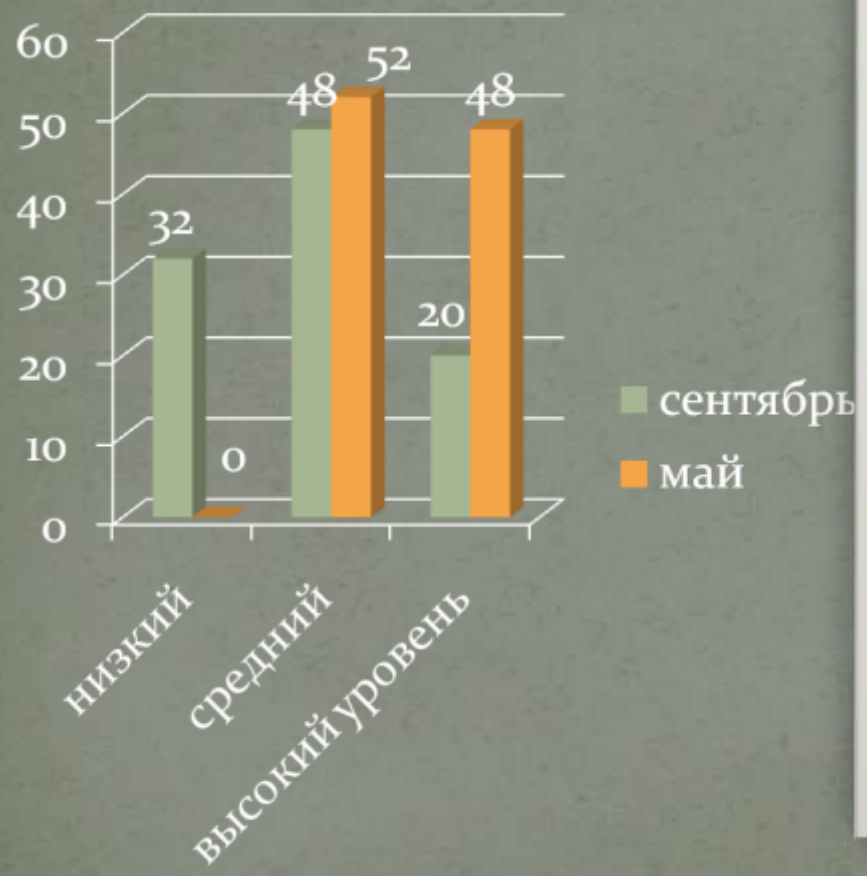
Результаты диагностики (%) средняя группа



Результаты диагностики старшая группа



Результаты диагностики подготовительная группа



Результаты усвоения программного материала программы

Дети

- Знают, любят и умеют играть в русские народные игры;
- Используют в активной речи русский фольклор;
- Умеют соотносить увиденное в природе с народными приметами;
- Принимают осмысленное и активное участие в проведении народных праздников;
- Знают былинных и сказочных героев, узнают их в произведениях изобразительного искусства;
- Умеют различать изделия разных народных промыслов;
- Знают русский костюм, его элементы.

Итоги работы

1. Усовершенствована предметно-развивающая среда
2. Проведена методическая работа с педагогами по теме
3. Разработаны перспективные планы работы с детьми
4. Составлена картотека русских народных сказок, игр
5. Подобран материал: народные приметы, пословицы, загадки, небылицы, народный календарь
6. Проведены открытые мероприятия для педагогов ДОУ и города, родителей
7. Составлены конспекты занятий, развлечений и праздников

Спасибо за внимание!