ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ на 2016-2017 учебный год

Воспитатель средней группы «Солнышко» Палагнюк Е.А.

**Сентябрь**

Работа с детьми: «Знакомство с улицей».

Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т. д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией

 Работа с воспитателями: Продолжить изучение новинок методической литературы по данной теме.

Цель: повышение своего профессионального мастерства.

Работа с родителями:

Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей по ПДД. *«Безопасное кресло»*. Цель: активизировать работу по пропаганде безопасного поведения и предупреждению ДДТТ.

**Октябрь**

Работа с детьми:  **«**Когда мы пассажиры».

Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «пешеход», «пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.

Работа с воспитателями: Консультация «Роль воспитателя в формировании у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах города». Цель: совершенствования условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасности.

Работа с родителями: Анкетирование среди родителей *«Грамотный пешеход»*. Цель: формирование и развитие у родителей навыков осознанного безопасного поведения на дороге.

**Ноябрь**

Работа с детьми: «Какие бывают машины».

Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т. д.; объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества; раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту Развлечение по ПДД

Работа с воспитателями: Консультация по оснащению центров ПДД с возрастом воспитанников и требованием ФГОС. Цель: ознакомить педагогов с проектированием развивающей образовательной среды с учетом ФГОС.

Работа с родителями: Консультация на тему: *«Что нужно знать о правилах дорожного движения»*, *«Безопасное кресло – безопасность детей»*. Цель: формирование и развитие у родителей навыков осознанного безопасного поведения на дороге.

**Декабрь**

Работа с детьми: Светофор».

Цель: закрепить знания о работе светофора; учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый; закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора

Работа с воспитателями: Изготовление и распространение памяток *«Дорожная Азбука»*.

Цель: совершенствования условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасности.

Работа с родителями: Изготовление и распространение памяток для родителей *«Грамотный пешеход!»*

Цель: формирование и развитие у родителей навыков осознанного безопасного поведения на дороге.

**Январь**

Работа с детьми: «Гужевой транспорт».

Цель: познакомить детей с гужевым транспортом
(лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются; объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения

Работа с воспитателями:Беседа *«Как научить ребенка безопасному поведению на улице»*. Цель: совершенствования условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасности.

Работа с родителями: Уголок для родителей *«Для Вас, родители!»*. Цель: формирование и развитие у родителей навыков осознанного безопасного поведения на дороге.

**Февраль**

Работа с детьми: «Пешеходный переход».

Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный; закрепить понятие «пешеход»; объяснить, что для пешеходов существуют свои правила; учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями; закрепить правила поведения на улице

Работа с воспитателями: Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма. Цель: создание условий для предупреждения детского травматизма.

Работа с родителями: Консультация *«Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»*. Цель этих консультаций: дать понять родителям то, какую роль занимает изучение правил дорожного движения в жизни ребенка.

**Март**

Работа с детьми: «Перекрёсток».

Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.

Работа с воспитателями: Мастер-класс по изготовлению дидактической игры *«Какой транспорт»*. Цель: совершенствования условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасности.

Работа с родителями: Папка-передвижка *«Как правильно переходить дрогу»*. Цель: формирование и развитие у родителей навыков осознанного безопасного поведения на дороге.

**Апрель**

Работа с детьми: «Где и как переходить улицу».

Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт); вырабатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.

Работа с воспитателями: Консультация «Роль воспитателя в формировании у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах города». Цель: совершенствования условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасности.

Работа с родителями: Консультация *«Родители - пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»*. Цель: дать понять родителям то, какую роль занимает изучение правил дорожного движения в жизни ребенка.

**Май**

Работа с детьми: «В стране дорожных знаков». Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход». *Диагностика.*

Работа с воспитателями: Анкетирование педагогов *«Что сделано за год по пдд»*. Цель: выявить уровень познания педагогов.

Работа с родителями: Выставка рисунков *«В стране дорожных знаков»*. Цель данной выставки закрепление знаний дорожного движения и создание радостного эмоционального настроя.