 **"Чьи покупки?"**

**Цель**: закрепление обобщающих понятий, развитие словаря.

Для этой игры понадобятся игрушечный заяц и мишка, пакет, фрукты и овощи. Можно использовать картинки с изображением овощей и фруктов или муляжи. Предложите ребёнку послушать, что случилось с зайчиком и мишкой в одной истории.   
"Зайчик и мишка пошли в магазин. Зайчик купил фрукты, а мишка - овощи. Продавец сложил их покупки в один пакет, и зайчик с мишкой теперь никак не могут разобраться, кто из них что купил". Поможем зайчику и мишке? Ребёнок по очереди достаёт из пакета все предметы и объясняет, чья это покупка. В концы игры подводим итог: "Что же купил зайчик? Какие фрукты он купил? Что купил мишка? Какие овощи он купил?"  
В этой игре покупки могут быть самые разные: обувь и одежда, посуда и продукты питания, головные уборы и игрушки, инструменты и электробытовые приборы.

**"Подбери словечко"**

**Цель**: расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательное с существительным.

В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.   
Про что можно сказать "свежий"… (воздух, огурец, хлеб, ветер); "старый"… (дом, пень, человек, ботинок);

"свежая"… (булочка, новость, газета, скатерть);

"старая"…(мебель, сказка, книга, бабушка);

"свежее"… (молоко, мясо, варенье);

"старое"…(кресло, сиденье, окно).

**"Скажи наоборот"**

**Цель**: расширение словаря антонимов.

У этой игры есть два варианта. Первый вариант легче, так как ребёнок в своих ответах опирается не только на речь взрослого, но и на картинный материал. Второй сложнее, так как опора происходит только на речь взрослого.

1. С опорой на картинки:  
   Дедушка старый, а внук …  
   Дерево высокое, а куст …  
   Море глубокое, а ручеёк …  
   Дорога широкая, а тропинка …  
   Перо легкое, а гиря …  
   Летом нужна летняя одежда, а зимой …
2. Без опоры на картинки.  
   Пирожное сладкое, а лекарство …  
   Ночью темно, а днем …  
   У волка хвост длинный, а у зайца …  
   Хлеб мягкий, а сухарь …  
   Чай горячий, а лед …  
   Летом жарко, а зимой …

**"День рождения Мишутки"**

**Цель**: развитие умения правильно согласовывать существительные в дательном падеже. Для этой игры нам понадобятся картинки с изображением рыбы, моркови, грибов, зерна, травы, белки, лисы, зайца, ежа, курицы, коровы и медведя.  Мишутка пригласил к себе на день рождения друзей. Гости ещё не пришли, но для них уже готово угощение. Попробуем угадать, кого же Мишутка ждёт в гости.

Пример:  
Орехи белке. Мишутка ждёт белку.  
Рыба …  -  Мишутка ждёт…  
Морковь …  -  Мишутка ждёт…  
Грибы …  -  Мишутка ждёт…  
Зерно …  -  Мишутка ждёт…  
Трава …  -  Мишутка ждёт…

**"Найди детеныша"**

**Цель**: формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развитие словаря, закрепление обобщающих понятий "Дикие животные" и "Домашние животные".

В этой игре нам понадобятся картинки с изображением диких и домашних животных и их детёнышей. Детёныши потерялись, а мамы их ищут и никак не могут найти. Надо обязательно помочь мамам найти своих малышей.  
Пример: Корова ищет…(телёнка). Вот телёнок.

Лошадь ищет…(жеребёнка).  
Свинья ищет…(поросёнка).  
Собака ищет…(щенка).  
Кошка ищет…(котёнка).  
Коза ищет…(козлёнка).   
Овца ищет…(ягнёнка).  
Лисица ищет…(лисёнка).  
Зайчиха ищет…(зайчонка).  
Волчица ищет…(волчонка).  
Ежиха ищет…(ежонка).  
Медведица ищет…(медвежонка).  
Белка ищет…(бельчонка).

В конце игры можно спросить ребёнка, каких животных он поселил бы в лесу, а каких рядом с домом человека. Как называются животные, которые живут в лесу? (Дикие животные.) Как называются животные, живущие рядом с человеком? (Домашние животные.)

**"Незнайкины ошибки"**

**Цель**: развитие слухового внимания, умения согласовывать слова в предложении в винительном падеже.

Расскажите ребёнку историю о том, как Незнайка ходил в осенний лес. Ему там так понравилось, что он поделился своими впечатлениями со своими друзьями, но допустил в рассказе ошибки. Нужно помочь Незнайке исправить его ошибки.

В осеннем лесу.

*Я ходил в осенний лес. Там я видел серый заяц, рыжая белка, колючий ёж. Заяц ел морковка. Белка шелушила еловая шишка. Ёж бежал по лесная тропинка. Хорошо в осенний лес!*

**МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»**

***Развиваем речь, играя***

**для детей от 5 до 6 лет**



памятка для родителей

Подготовила:

учитель-логопед Франк Е.О**.**