КОНСУЛЬТАЦИЯ

«Формы и методы работы по развитию словесного творчества дошкольников»

Воспитатель
Белоногова Н.М.

Словесное творчество

Словесное творчество - это сложный вид творческой деятельности ребенка, рассматривается как деятельность, возникающая под влиянием восприятия произведений искусства и проявляющаяся в создании успешных сочетаний - рассказов, сказок, стихов. Словесное творчество понимается как двуединый процесс накопления впечатлений в процессе педагогической деятельности и творческой переработки их на язык словесных знаков .

Методы работы по развитию словесного творчества дошкольников

- **Наглядный метод** (демонстрация иллюстраций и картин, показ способов действий);
-**Словесный метод** (коллективное чтение, заучивание наизусть по ролям с детьми среднего, старшего возраста, сочинение сказок);
-**Игровой метод** (игры-драматизации, игры-инсценировки, дидактические игры, настольно-печатные игры, речевые и музыкальные народные игры, танцы, попевки, песни);
- **Практический метод**: упражнение в проговаривании, звукоподражание, имитация действий.

Формы работы по развитию словесного творчества дошкольников

1. Организованная образовательная деятельность
2. Развивающие игры и упражнения
   -образовывать новые слова от слова – образца (родственные слова);
   - на развитие чувства ритма и рифмы;
   -на развитие голосового аппарата
3. Чтение художественной литературы . Через чтение произведений художественной литературы и устного народного творчества, в том числе и малых фольклорных форм у детей воспитывается интерес к языковому богатству, развивается умение использовать в речи самые разнообразные выразительные средства.
4. Творческие игры. В игре дети обозначают свои мысли и чувства, комбинируют виденное в жизни с образами, взятыми из книг, зрелищ.
5. Игры-имитации , игры – драматизации. Развитии у детей способности понимать эмоциональное состояние героев литературных произведений по характеру движений, походки, особенности общения. А так же развитие коммуникативных умений детей.
6. Пропаганда форм и методов творческого развития детей среди родителей. Использовать наглядную агитацию, консультации, беседы, выполнение совместных творческих заданий, проведение открытых мероприятий.

Условия успешного формирования словесного творчества

1. Проведение систематической работы по развитию речи детей и обучению их родному языку:
2. Расширение словарного запаса, овладение грамматическими нормами и совершенствование звуковой культуры речи (звукопроизношения и общих речевых навыков), развитие связной речи — диалогической (в общении) и монологической (в пересказе и составлении собственного рассказа);
3. Своевременное развитие активного восприятия художественного слова;
4. Воспитание поэтического слуха и совершенствование навыков выразительного чтения.

Благодарим за
внимание!!!