**Отчет о самообследовании инструктора по физической культуре**

***Крушинского Ильи Анатольевича***

***Раздел 1.Профессиональное образование***

**1.1**.Профессиональное образование […]:

- в 2016 году окончил Ханты-Мансийский педагогический колледж. Присвоена квалификация «Учитель физической культуры» по специальности 050141 «Физическая культура».

Педагогический стаж работы в ДОУ 3 года 2 месяца, по специальности - 3 года 2 месяца. С 2016г. работаю инструктором по физической культуре в МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства», где работаю по настоящее время.

**1.2**.«Стратегия развития образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», утвержденная распоряжением Правительства ХМАО-Югры от 09.03.2010 №91-рп одним из приоритетных направлений определила развитие кадрового потенциала. Это соответствует инновационной модели развития региональной экономики и обеспечивает выполнение ключевых показателей системы образования: доступность, эффективность, качество. А качество невозможно обеспечить без повышения уровня своей квалификации.

С начала рабочей деятельность с целью повышения качества профессиональной деятельности пройдены курсы повышения квалификации[…]:

- 2017 год: БУ ВО «Сургутский государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Организация и технология реализации образовательной области «физическое развитие» в ДОО в контексте требований ФГОС дошкольного образования» - 72ч;

- 2019 год: Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР» по дополнительной профессиональной программе «Информационно - коммуникационные технологии в работе воспитателя» 72ч.

Данные курсы актуальны согласно действующим нормативным документам, соответствуют профилю профессиональной деятельности и стратегическим ориентирам развития образования в округе - повышению доступности качественного образования, современным потребностям общества и каждого жителя Югры.

**1.3.** В своей профессиональной деятельности применяю знания, полученные на курсах и видеолекциях. Это помогает пересмотреть подходы к планированию работы с детьми, организовывать образовательную оздоровительную и двигательную деятельность с учётом системно - деятельностного и компетентностного подходов. Разработал самостоятельно или в соавторстве следующие программы:[…]:

- рабочую программа по программе Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду» в образовательной области «Физическая культура» (плавание) 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебные года;

- Рабочая программа дополнительного образования по обучению дошкольников плаванию «Дельфинёнок» 2018 год.

- Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по плаванию по программе Т. И. Осокиной 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебные года;

- Обучение плаванию детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных средств 2018 год;

- Рабочая программа дополнительного образования на тему «Фитнес-mix» 2017-2018 учебные года в рамках подготовки обучающихся к школе.

**1.4.** В системе работаю над повышением своей профессиональной компетентности путѐм самообразования и курсовой подготовки. Под самообразование подразумевается прохождение различного тестирования и просмотра видео-лекций на форумах для самообразования педагогов, так же постоянно изучаю литературу, и внедряю новые технологии образования в непосредственную образовательную деятельность.

**1.5.** Планируемое самообразование, повышение квалификации соответствует стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе, утвержденным постановлением Правительства ХМАО - Югры от 09 октября 2013г. № 413-рп в Стратегии развития образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года. Стратегия исходит из целевого ориентира признания образования как стратегического для округа ресурса устойчивого инновационного развития. Это сопоставимо с одной из главных задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, утвержденных в государственном стандарте. А разработанная и исследуемая мною тема самообразования обеспечивает самую главную ценность – безопасность жизни и здоровья детей нашего округа.

***Раздел 2****.* ***Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии***

***2.1.***Целью моей профессиональной миссии считаю сохранение и укрепление здоровья обучающихся через реализацию эффективных форм и методов образовательной деятельности. В своей работе опираюсь, в первую очередь, на н**равственные ценности:**

**– деятельная любовь к детям: доброжелательность, стремление совершать добрые поступки;**

**- терпимость к недостаткам и ошибкам окружающих, способность просить прощения и прощать, стремление примирять ссорящихся, не отвечать злом на зло;**

**- человеколюбие, уважение индивидуальности личности и мнения окружающих, ответственность за свое решение;**

**- о**беспечение равенства возможностей для всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями, в получении качественного дошкольного образования.

***2.2.***Цель моей профессиональной деятельности неразрывно связана с задачами образовательного учреждения, в котором я работаю. Главная задача: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, включая эмоциональное благополучие. Реализации цели способствует компетентностный подход к анализу моей педагогической деятельности, а именно компетентность в области личных качеств, в постановке целей и задач образовательной деятельности, умение перевести тему занятия в педагогическую задачу.

***2.3.***Приоритетным направлением считаю формирование здоровья детей на основе его комплексного изучения в динамике, коррекцию **физического** и психического здоровья, формирование адекватных представлений о здоровом образе жизни. Поэтому в основу моей работы положены следующие педагогические технологии:

- развивающие педагогические технологии, направленные на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого ребёнка, побуждение детей к **самостоятельной двигательной деятельности**, связанной с их потребностями;

- игровые технологии. Использование прочно сформированных навыков позволяет осмысливать задачи, возникающие в непредвиденных ситуациях в процессе двигательной, особенно игровой **деятельности**. Двигательные навыки, сформированные у детей до семи лет, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладение более сложными движениями и позволят в будущем достигать высоких результатов в спортивной **деятельности**. В работе с детьми последовательно включаю:

- игры, **воспитывающие** умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку, коммуникативные игры;

- здоровьесберегающие технологии, направленные на **физическое** развитие и укрепление здоровья ребенка: закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и **самомассаж, профилактику** плоскостопия и формирование осанки, оздоровительные процедуры в бассейне и на тренажерах, **воспитание**привычки к повседневной **физической** активности и заботе о здоровье;

- элементы ритмопластики, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксацию, гимнастику пальчиковую, гимнастику для глаз;

- технологии социально-личностного развития и благополучия, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка-дошкольника.

[…]

***2.4.***Реализация инициатив, повышающих эффективность работы образовательной организации, отслеживается через участие в педагогических советах, педагогических чтениях, семинарах – практикумах, проектах ДОУ, развлечениях для воспитанников и представление накопленного опыта на уровне городского мероприятия

- участие в проектах по ПДД «Планета дорожной безопасности»;

- для всех возрастных групп праздники «День защиты детей», «Малые олимпийские игры», «Мы - моряки отважные», «День Защитника Отечества»;

- развлечения «Масленница-Русские игрища»;

- Семинары-практикумы «Будем здоровы!»

[….]

***2.5.***В рамках реализации целей и задач программ *«Дельфинёнок», «Зеленый огонек»,* участвую в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнёрами детского сада: ГИБДД управления МВД по городу Ханты-Мансийску, 75-ая часть 7 отряда противопожарной федеральной службы МЧС России по ХМАО-Югре, установлено и поддерживается взаимодействие с городской и окружной библиотекой, МОУ СОШ№8, со школой олимпийского резерва «СДЮШОР», с детской поликлиникой.

***2.6.***С целью активного вовлечения родителей в образовательный процесс использую разнообразные формы: индивидуальные консультации и беседы, проведение открытых мероприятий, просмотр ООД, совместные с родителями физкультурно-спортивные развлечения, мероприятия по ПДД. В рамках консультативной поддержки разрабатываю и довожу до сведения практические рекомендации, советы: [….]

***2.7.***Работаю по новым образовательным стандартам в соответствии со стратегическими ориентирами развития дошкольного образования в автономном округе. Моя образовательная деятельность, как инструктора по физической культуре, строится в полном соответствии с уставом МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства». Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округереализуется согласнораспоряжению Правительства ХМАО-Югры от 19.02.2010г. №91-рп «Стратегия развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года»:повышенное внимание уделяется здоровью детей и профилактике заболеваемости. В 2016 – 2017 учебном году уровень заболеваемости детей детского сада был низкий: из списочного состава 378 воспитанников средняя ежемесячная посещаемость составила 81% (муниципальное задание - не менее 65%).

***2.8.***Наличие отмеченных профессиональных достижений:[….]

1. Благодарственное письмо главы города за помощь в проведении выборов Президента России. (приказ №01-Исх-908/18 от 15.05.2018г.)
2. Всероссийский конкурс педагогов с международным участием Моя рабочая программа 2019г.
3. Граммота за участие в III открытом городском конкурсе-выставке по легоконструированию для дошкольников 2017г.
4. Диплом за III место в городском конкурсе-викторине «Зеленый огонек» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска. 2018г.
5. Диплом за III место в городском конкурсе-викторине «Зеленый огонек» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска. 2019г.
6. Диплом победителя I степени Всероссийской педагогической олимпиады «Профессиональная компетентность педагога» для учителя физической культуры. 2019г.
7. Свидетельство о публикации материала, методическая разработка рабочей программы. 2018г.
8. Свидетельство участника II городского первенства по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска. 2017г.
9. Свидетельство участника III городского первенства по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска. 2018г.
10. Сертификат участника конкурса «Современный учитель 2018». 2018г.

***Раздел 3. Профессиональная деятельность***

***3.1.***Основным программно-методическим документом в моей работе является образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства» […]; разработаны годовые планы работы на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 годы.

В своей работе активно использую методические пособия:

- «Теория и методика **физического воспитания и развития ребёнка**» Э.Я. Степаненковой.

- «Физкультурные занятия, подвижные игры и упражнения» Л.И. Пензулаевой.

- «Занимательная физкультура» К. К. Утробиной.

- «Детский сад: **физические** упражнения и подвижные игры» В. С. Кузнецова.

- «Оздоровительная работа в ДОУ» Е. Ю. Александрова.

- «Развивающая педагогика оздоровления» В. Г. Кудрявцева.

***3.2.***В 2017г. в составе рабочей группы разрабатывал мониторинг и диагностические карты по физическому развитию на все возрастные группы от 3 до 7 лет. Критерии и инструментарий использую в соответствии с реализуемой образовательной программой, который включает:

- постоянный сбор информации об объектах контроля, то есть выполнение функции слежения;

- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;

- компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.[… ]

***3.3.***Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Индивидуальный подход реализуется в подборе заданий по возможностям и уровню развития с учетом физического потенциала ребенка. Используя педагогические технологии как инструмент профессиональной деятельности, реализую набор профессиональных действий: первичной диагностики; отбора содержания, форм, способов и приемов его реализации; итоговой диагностики достижения цели; критериальной оценки результатов. В своей  педагогической деятельности  применяю интеграцию различных технологий обучения и развития детей: личностно-ориентированной, развивающей, продуктивной и информационно-коммуникационных технологий, технологию работы с детьми с особыми образовательными потребностями (на 4 воспитанников разработаны адаптированные индивидуальные образовательные маршруты для детей с ЗПР и на троих – с РАС).Выбор обоснован результатами итоговой педагогической диагностики в мае 2016 и 2017гг., анализом динамики развития детей и материалами августовского педагогического совета города, где озвучивались проблемные ситуации и стратегия развития образования города на 2017-2018 учебный год.

3.4. На базе МАДОУ «Детский сад№22 «Планета детства» с 2017 по настоящее время функционирует программа дополнительного образования по обучению дошкольников плаванию «Дельфинёнок»

***3.5.***С изложением отдельных аспектов педагогического опыта и результатами работы выступал на заседаниях педагогических советов, семинарах, методических объединениях физинструкторов города. Размещаю накопленный опыт в виде публикаций в электронных издательствах Российской Федерации:

-Свидетельство о публикации материала на сайте infourok.ru № ДБ-1560653

***3.6.***Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога с 2016г.:

- ежегодные городские спортивные соревнования среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений: «Зеленый огонек», «На гребне волны», «Легоконструирование».

[…]

***3.7.***Участие обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительном образовании по профилю профессиональной деятельности педагога: «Малые олимпийские игры», «Зимние забавы», «Творческое лето», «Масленница»; для родителей - «Мама, папа, я - спортивная семья», «Шоу мыльных пузырей», открытые просмотры ОД - «Зов джунглей», «Зоозабеги», «На арене цирка».

***3.8.*** Состою в комиссии…

***Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности***

***4.1.***Результаты освоения обучающимися программ по итогам диагностик, проводимых организацией с 2016 по 2019гг.[]

На протяжении трех лет отмечается положительная динамика развития детей и стабильность педагогической эффективности реализуемого в ДОУ опыта (совокупный средний процент по всем возрастным группам):

2016-2017 уч.г. высокий – 43,3%, средний – 46,9%, низкий – 9,8%

2017-2018 уч.г. высокий – 37%, средний – 56,2%, низкий – 18,75%

2016-2017 уч.г. высокий – 42,3%, средний – 42,3%, низкий – 14,4%

***4.2.***В межаттестационный период педагогической деятельности отмечается положительная динамика достижений детей в образовательной области «физическое развитие» (см. приложение).

***4.3.***Результаты участия обучающихся в соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога:

- участники командного зачета городских соревнований «Веселые старты» среди дошкольных образовательных учреждений города, занявшие 3 –место;

- в 2018г. в конкурсе викторине «Зеленый огонек» обучающиеся заняли 3 место.

- в 2019г. в конкурсе викторине «Зеленый огонек» обучающиеся заняли 3 место.

***4.5.*** Реализация опыта по «Обучение детей плаванию» доступна воспитателям и инструкторам по физической культуре, желающим участвовать и повышать свою педагогическую квалификацию. Создан комплект информационно-методических материалов (рекомендации, списки литературы по направлениям, публикации и т. д.). Издание методических материалов, публикация.

***4.6.***Результатами, достигнутыми во взаимодействии с социальными партнерами (МОУ СОШ №8, Центр зимних видов спорта имени А. В. Филипенко)стали призовые места воспитанников в возрастной категории «старшие дошкольники». Приобретая неоценимый опыт и развитые двигательные навыки воспитанники детского сада, став школьниками, смогут полноправно выступать на городских соревнованиях.

***4.7.***Наличие преодоленных во взаимодействии с родителями проблем обучающихся.В целях эффективного физического развития детей и обеспечения обратной связи родители систематически привлекаются к участию в проектах, активно принимают участие в различных соревнованиях, проводимых как внутри учреждения, так и на городском уровнях. Результаты опроса родителей и полученные от родителей благодарности свидетельствуют об удовлетворенности моей работой. Даны положительные отзывы родителей: 85% опрошенных отметили, что удовлетворены проводимой работой и готовы продолжать сотрудничать в решении обозначаемых вопросов, 15% - скорее удовлетворены, чем не удовлетворены. Период опроса: с 03.04.2018 г. по 14.04.2019г.

***Раздел5. Перспективы развития профессиональной деятельности.***

***5.1.***На последующий аттестационный период определяю целью развитие собственной профессиональной квалификации, что приведет к повышению эффективности проводимой с детьми образовательной деятельности. Достижение поставленной цели планирую путем решения следующих задач:

- участие в муниципальном этапе окружного конкурса профессионального мастерства «Учитель / воспитатель года» в октябре 2020г.;

- участие в КПК по теме: «Современные образовательные технологии оздоровительной работы в ДОУ» в 2019г.

***5.2.***В плане самообразования на ближайший периодсчитаю приоритетным изучение инновационных технологий, особенно компетентность в области информационно - коммуникационных технологий. Также необходимо доработать долгосрочный проект, направленный на физическую реабилитацию детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

***5.3.***Пути моего самосовершенствования – непрерывное систематическое самообразование:

- изучение специализированной литературы;

- участие в дистанционных курсах повышения квалификации и тематических вебинарах Российского и регионального уровней;

- посещение конференций, методических объединений, открытых занятий и мастер-классов ведущих педагогов города Ханты-Мансийска.

Инструктор по физической культуре Крушинский И.А.

Заведующий МАДОУ Полякова Е.В.

М.п.