[](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=iCHppENMqw2IxM&tbnid=hATo3OP0J76pkM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.kolybel.su/prokat-tovarov.html&ei=QMSCU9vcA-6K4gTK_IDgBQ&bvm=bv.67720277,d.bGE&psig=AFQjCNGa2d_cEy75qD88jyEcLC8p5S_MkA&ust=1401165210020388)

**ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА**

**«СЛОВЕСНЫЕ САЛАТЫ»**

**Уважаемые родители!**

Проводите с ребёнком дома игры, которые знакомят его ***со словами.*** Слова можно отыскать повсюду: на кухне, в ванной, прихожей и т.д. И составлять из них «словесные салаты».

Играя, ребёнок учится не только правильно отыскивать нужное слово, но и знакомится с его образованием. Таким образом, ***развивается грамматический строй речи***. Например, на кухне:

***Мы собрали много овощей, сейчас будем делать салаты.***

***Какой салат сделаем из капусты? (КАПУСТНЫЙ).***

***Из свеклы? (СВЕКОЛЬНЫЙ).***

***Из кабачков сделаем кабачковую икру. Какая у нас икра? (КАБАЧКОВАЯ).***

***Из баклажанов? (БАКЛАЖАННАЯ).***

***Из картошки сделаем пюре. Какое пюре? (КАРТОФЕЛЬНОЕ).***

***Из других овощей сделаем салат. Какой салат? (ОВОЩНОЙ).***

FDDNK119*Будьте терпеливы и внимательны к своему ребёнку, помогайте ему проговаривать правильно каждое слово.* **Играйте всей семьёй!**

[](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=iCHppENMqw2IxM&tbnid=hATo3OP0J76pkM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.kolybel.su/prokat-tovarov.html&ei=QMSCU9vcA-6K4gTK_IDgBQ&bvm=bv.67720277,d.bGE&psig=AFQjCNGa2d_cEy75qD88jyEcLC8p5S_MkA&ust=1401165210020388)

**ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА**

**«Я ДАРЮ ТЕБЕ СЛОВЕЧКО…»**

**Уважаемые родители!**

Введите в жизнь своей семьи **традиционную игру**

«Я дарю тебе словечко».

Один раз в неделю, например, в выходной день, **«дарите» ребёнку новое для него слово**. **Не просто называйте его, но и обязательно объясняйте значения.**

Слова могут быть самые разные:

* ***«весенние»***: ***капель, подснежник, проталинка, ручейки…***
* ***«сладкие»: мармелад, джем, щербет, халва…***
* ***«тяжёлые»: гиря, штанга…***
* ***«лёгкие»: пух, снежинка, пёрышко, воздушный шар…***
* ***«вежливые»: извините, пожалуйста, доброй ночи, благодарю… и т.д.***

Почаще вспоминайте эти новые слова. Пусть ребёнок повторяет их, называет, показывает на предметах, если это возможно. Можно выделить и любимые для ребёнка слова.

Так Вы ***пополните словарный запас ребёнка, поможете ему вслушиваться в звучание слов и правильно их произносить.***

[](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=iCHppENMqw2IxM&tbnid=hATo3OP0J76pkM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.kolybel.su/prokat-tovarov.html&ei=QMSCU9vcA-6K4gTK_IDgBQ&bvm=bv.67720277,d.bGE&psig=AFQjCNGa2d_cEy75qD88jyEcLC8p5S_MkA&ust=1401165210020388)**ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА**

**«СЛОВЕСНЫЕ САЛАТЫ»**

**Уважаемые родители!**

Проводите с ребёнком дома игры, которые знакомят его ***со словами.*** Слова можно отыскать повсюду: на кухне, в ванной, прихожей и т.д. И составлять из них «словесные салаты».

Играя, ребёнок учится не только правильно отыскивать нужное слово, но и знакомится с его образованием. Таким образом, ***развивается грамматический строй речи***. Например, на кухне:

***Мы собрали много овощей, сейчас будем делать салаты.***

***Какой салат сделаем из капусты? (КАПУСТНЫЙ).***

***Из свеклы? (СВЕКОЛЬНЫЙ).***

***Из кабачков сделаем кабачковую икру. Какая у нас икра? (КАБАЧКОВАЯ).***

***Из баклажанов? (БАКЛАЖАННАЯ).***

***Из картошки сделаем пюре. Какое пюре? (КАРТОФЕЛЬНОЕ).***

***Из других овощей сделаем салат. Какой салат? (ОВОЩНОЙ).***

FDDNK119*Будьте терпеливы и внимательны к своему ребёнку, помогайте ему проговаривать правильно каждое слово.* **Играйте всей семьёй!**

[](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=iCHppENMqw2IxM&tbnid=hATo3OP0J76pkM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.kolybel.su/prokat-tovarov.html&ei=QMSCU9vcA-6K4gTK_IDgBQ&bvm=bv.67720277,d.bGE&psig=AFQjCNGa2d_cEy75qD88jyEcLC8p5S_MkA&ust=1401165210020388)

**ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА**

**«ИГРЫ СО СЛОВАМИ»**

**Уважаемые родители!**

Дефекты звукопроизношения у ребёнка могут часто сочетаться с ***нарушениями слоговой структуры***.

***Обратите внимание:***

\* ребёнок может пропускать согласные звуки при их стечении – «мос» (мост);

\* заменять звуки - «светы» (цветы);

\* переставлять звуки соседних слогов – «пикарис» (кипарис);

\* пропускать слоги – «баса» (колбаса).

**«ПЕРЕПУТАНИЦА»**

Жили-были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, что перепутались. Помоги словам распутаться! Слова: босака (собака), ловосы (волосы), посаги (сапоги) и др.

***Распутывая слова, ребёнок лучше освоит их слоговую структуру!***

**«ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»**

Вы начинаете фразу, а ребёнок заканчивает её. Например: ворона каркает, а воробей… (чирикает). Сова летает, а заяц… (бегает, прыгает). У коровы телёнок, а у лошади… (жеребёнок).

***Играя с ребёнком, Вы помогаете ему обогатить словарный запас!***

**«УПРЯМЫЕ СЛОВА»**

Расскажите ребёнку, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются (кофе, платье, какао, кино и др.). «Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. Я гуляю в пальто. И др.» Задавайте ребёнку вопросы и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях-ответах.