

**Уважаемые родители! Представляем  
Вашему вниманию несколько правил:**

1. Приводить ребенка в садик и забирать его следует только родителям или их законным представителям. Несовершеннолетние лица делать этого не могут!
2. Приводя ребенка в группу и забирая его, обязательно поставьте воспитателя в известность об этом, убедитесь, что он увидел ребенка.
3. Если Вы по каким-либо причинам не привели ребенка в детский сад, пожалуйста, предупредите об этом воспитателя.
4. Если ребенок не посещал детский сад более 5 дней, при следующем посещении родители должны представить справку от врача о том, что ребенок здоров.
5. К педагогам, независимо от их возраста, следует обращаться по имени и отчеству.
6. Педагоги готовы беседовать с Вами о Вашем ребенке утром до 8.00 и вечером после 17.00 в индивидуальном порядке.
7. Если вы привели ребёнка после начала занятия, пожалуйста, разденьте его и подождите вместе с ним в раздевалке до ближайшего перерыва.
8. Ногти должны быть подстрижены, под ними не должно быть грязи.

9. Пожалуйста, позаботьтесь о том, чтобы у ребёнка был комплект чистой одежды, белья.
10. Не давайте ребенку с собой в детский сад сладости, фрукты, а также игрушки.
11. Проверяйте карманы ребенка на наличие опасных предметов, монет и т.д.
12. Оплату за детский сад необходимо вносить вовремя. Копию оплаченной квитанции необходимо принести воспитателю.
13. Необходимо заранее сообщать о дне выхода ребенка в ДОО после длительного отсутствия (до 09.00 часов).
14. В дни физической культуры и бассейна, самостоятельно одевать ребенка в физкультурную форму по приходу в детский сад.



Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета  
детства»

**«Особенности  
развития ребенка  
к 3-м годам»**

*I младшая группа  
«КАПЕЛЬКИ»*

Воспитатели:  
Черина О.М.  
Раздыкова Э.Р.

г. Ханты – Мансийск  
ноябрь 2016 год

## **«К 3-м годам ребенок умеет и знает»**

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать.
- Различает красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета.
- Умеет раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивать их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.
- Лепит несложные предметы; аккуратно пользуется глиной.
- С помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, используя большинство форм.
- Разворачивает игру вокруг собственной постройки.
- Узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий — низкий).
- Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы.
- Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки.
- Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук.
- Называет музыкальные инструменты: погремушки, бубен.
- Подыгрывание на детских ударных музыкальных инструментах народные мелодии.

### **«Познавательное развитие»**

- Формирование элементарных математических представлений.

- Может образовать группу из однородных предметов.
- Различает один и много предметов.
- Различает большие и маленькие предметы, называет их размер.
- Узнает шар и куб.
- Различает и называет предметы ближайшего окружения.
- Называет имена членов своей семьи и воспитателей.
- Узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей.
- Различает некоторые овощи, фрукты (1-2 вида), некоторые деревья ближайшего окружения (1-2 вида).
- Имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях.

### **«Физическое развитие»**

- Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.
- Проявляет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).
- При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).
- Умеет самостоятельно есть.
- Умеет выполнять ходьбу и бег, не наталкиваясь на других детей.
- Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т.д.
- Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч.
- Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Может играть рядом, не мешая другим детям, подражать действиям сверстника.
- Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.
- Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами.
- Использует в игре замещение недостающего предмета.
- Общается в диалоге с воспитателем.
- В самостоятельной игре сопровождает свои действия речью.
- Следит за действиями героев кукольного театра.
- Выполняет простейшие трудовые действия (с помощью педагога).
- Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы.
- Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.
- Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными.
- Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения.

### **«Речевое развитие»**

- Может поделиться информацией («Ворону видел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает).
- Сопровождает речью игровые и бытовые действия.
- Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
- Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы.
- Рассматривает иллюстрации в знакомых книгах с помощью педагога.