**Конспект ООД по программе «Социокультурные истоки»**

Тема: ***«Старание и терпение»*** подготовительная к школе группа

Цель: развивать духовно-нравственные качества детей.

**Задачи:**

1. Продолжать освоение социокультурной категории ***«Мастера и рукодельницы»***
2. Продолжать развивать навыки работы в паре, в микрогруппах.
3. Способствовать обогащению словаря детей пословицами и поговорками.
4. Воспитывать у детей любовь к старанию и терпению.

Подготовительная работа: чтение русских народных сказок ***«Морозко»***, ***«Иван-крестьянский сын и Чудо-юдо»***, ***«Крошечка Хаврошечка»***, ***«Марья Моревна»***, работа с пословицами и поговорками о старании и терпении.

Материалы для занятия: выставка творческих работ ***«Терпение и труд все перетрут»***, иллюстрация к сказке ***«Морозко»***, листы с заданиями для детей.

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель: Рады гостям,  
Как добрым вестям!  
Всех привечаем,  
Душевно встречаем!

Дети: Доброго всем дня!

Дети встают вдоль стеночки для просмотра выставки рисунков.

Воспитатель: С давних времен люди высоко ценили старание и терпение. Понимали, что это великий труд души, который дает человеку возможность учиться, достигать мастерства в любом деле.

Воспитатель. Посмотрите на выставку ваших рисунков. В каких делах вы проявили старание и терпение?

Что почувствовали, когда благодаря старанию и терпению что-то удалось сделать?

Элементы ресурсного круга. Как можно назвать ваши дела *(добрые, нужные, хорошие, полезные, приносящие радость и т.п.)* Дети высказываются по цепочке.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Жизнь дана на добрые дела. Старание и терпение рождают умение. Вы со мной согласны?

А теперь присаживаемся на места.

У вас на столах лежат листы с картинками. Рассмотрите их и отметьте + те, на которых изображены занятия, требующие старания и терпения *(3 мин)* *(приложение 1)*

Работа в паре. Внимательно выслушайте друг друга и придите к совместному решению. Обведите в кружочек те +, которые у вас совпали *(3 мин.)* – выслушивание одной пары, выяснение, есть ли другие варианты.

Ребенок пришивает пуговицу +

Ребенок смотрит телевизор

Ребенок играет на фортепиано +

Ребенок учит уроки +

Ребенок убирает игрушки +

Ребенок ухаживает за растениями +

Ребенок собирает ягоды +

Воспитатель: Свой ответ нужно начать так: мы думаем, что…

Давайте вспомним пословицы и поговорки о старании и терпении. Предлагаю вам игру

***«Доскажи словечко»***.

Труд человека кормит…… а лень портит.

Без труда не вынешь и ………рыбку из пруда.

Терпение и труд ………все перетрут.

Под лежачий камень и ……… вода не течет.

Хочешь есть калачи, ………… так не сиди на печи.

Дело мастера …………боится.

С терпением в работе ……………не пропадешь.

К большому терпенью ……………придет и уменье.

Поспешишь –……………… людей насмешишь.

Делу время – …………потехе час.

Давайте и мы немного отдохнем.

Физминутка: хороводная игра ***«Как у бабушки Ларисы..»***

Как у бабушки Ларисы *(девочка в кругу, остальные ходят по кругу)*  
Было семеро детей  
Они не пили, не ели  
Все на бабушку глядели

И все делали вот так *(имитирующие движения работы: стирка, полоскание белья, вышивание, укладывание младенца и т.п.)*

Как у дедушки Егора *(мальчик в кругу, остальные ходят по кругу)*  
Было семеро детей.  
Они не пили, и не ели,  
Все на дедушку глядели,

И все делали вот так! *(колет дрова, пилит доски, прибивает гвозди и т.п.)*

Воспитатель: Отдохнули, а теперь опять за работу примемся, проходите на свои места.

Старанию и терпению нас учат наши русские народные сказки

Рассмотрите внимательно иллюстрацию и скажите, о какой сказке говорит она? *(приложение 2)*

Дети: Это рисунок к сказке ***«Морозко»***.

Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: Здесь изображен зимний лес, Морозушко, девушка на пеньке.

Воспитатель: Какие качества души помогли стариковой дочке выполнить задание ***«Морозко»***? Я назову, а вы ответьте ***«да или нет»***

* старание
* торопливость
* терпение
* лень
* уважение
* усердие

- трудолюбие?

Дети: Старание, терпение, уважение, усердие, трудолюбие.

Воспитатель: Я сейчас вам зачитаю отрывок произведения, а вы определите из какой сказки.

«На другую ночь отправился в дозор средний брат. Прошел он по берегу. Тихо на реке

Смородине. Лёг средний брат под куст и заснул крепко. Как пошло время за полночь,

взял Иванушка свой острый меч и пошел к реке Смородине. Спрятался под Калинов

мост и стал караулить».

Дети: Это отрывок из сказки ***«Иван-крестьянский сын и Чудо-юдо»***.

Воспитатель: Что помогло Ивану-крестьянскому сыну одолеть Чудо-юдо?

Дети: Любовь к родной земле, терпение, трудолюбие, умение стойко переносить трудности.

Воспитатель: Какие сказки о старании и терпении вы знаете? Вспомните и назовите их.

Дети: ***«Морозко»***, ***«Иван-крестьянский сын и Чудо-юдо»***, ***«Марья Моревна»***, ***«Крошечка Хаврошечка»***, ***«Золушка»***.

Воспитатель. Молодцы, хорошо потрудились! А сейчас я хочу познакомить вас с еще одной пословицей ***«Не везде сила: где умение, а где и терпение»***

Предлагаю вам обсудить то, о чем говорит нам эта пословица в группах. Время вам даю на это 2 минуты.

Свой ответ нужно начать так: мы посовещались и решили…

*(дать высказаться делегатам всех групп)*

Итог воспитателя: Старание и терпение необходимы каждому человеку, чтобы достичь мастерства в любом деле. Что больше всего вам понравилось и запомнилось на нашем занятии? *(ответы детей)*

Вы сегодня хорошо постарались, терпеливо отнеслись ко всем заданиям. А сейчас давайте попрощаемся с нашими гостями и пойдем отдыхать.

Используемая литература

Истоковедение. Том 5. Издание 5-е, дополненное. — М.: Издательский дом ***«Истоки»***, 2012. – 224 с.

Рабочая тетрадь ***«Мастера и рукодельницы»*** для детей подготовительной группы по программе ***«Социокультурные истоки»***