Здравствуйте взрослые, здравствуйте дети!

-Наши ребята посещали школу будущего первоклассника и сегодня мы с вами узнаем, чему же новому они научились. Сегодня мы будем создавать цветок. Но цветок этот будет необычный: каждый лепесток имеет свое значение. В нем собраны те качества, которыми должен обладать будущий ученик.

- Мы не просто будем создавать цветок, но и выполнять задания каждого лепесточка. А, значит, узнаем все качества будущего первоклассника.

В зал вбегает Нехочуха. Кричит –Не хочу, не буду. Не хочу учиться, не пойду в первый класс. –О, а вы что тут все собрались?

Ведущая: - Мы с ребятами создаем цветок, узнаем качества будущего первоклассника. И тебе не мешало бы их узнать.

**Нехочуха:** - А я знаю все качества, спишь до 12, в носу ковыряешься, что хочу, то и одеваю…

Ведущая: - Нет, нет, нет.. Оставайся с нами и узнавай, какие качества должны быть у первоклассника.

**1.** Первое качество будущего ученика **– внимательность**. Каждый ученик должен обладать этим качеством, чтобы успешно учиться.

Приготовьтесь – ка, ребятки!

                                                 Соберитесь – ка с умом.

                                                 Я прочту стихи – загадки,

                                                 Очень хитрые при том.

                                                  Я начну, а вы заканчавайте,

                                                 Хором дружно отвечайте:

                                                «Это я, это я, это все мои друзья!»

-Кто из вас не любит скуки?....

-Кто ватагою веселой побежит вприпрыжку в школу?....

-Кто будет хранить в порядке книжки, ручки и тетрадки?...

-Кто будет являться в класс с опозданием на час?...

-Кто из вас не ходит хмурым, любит спорт и физкультуру?...

-Кто из вас из малышей ходит грязным до ушей?...

-Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?

-Кто одежду бережет?...

-Под кровать ее кладет?...

-Кто из вас, хотим узнать, любит петь и танцевать?...

-Молодцы, вы были внимательны! Давайте приклеим лепесток внимательности к серединке.(Приклеивание красного лепестка)

**2**. - Не менее важное качество ученика **– сообразительность**. Лепесток сообразительности зеленого цвета. Вам необходимо проявить сообразительность – решить задачки-шуточки. Готовы?

\* На груше выросло пять яблок, а на ёлке-только два. Сколько всего яблок выросло?

 (ответ: ни одного, на этих деревьях яблоки не растут.)

\* Что произойдет с белым платком, если его опустить в Черное море? (он станет мокрым.)

\* В феврале в нашем дворе расцвели три ромашки и две розы. Сколько цветов распустилось во дворе? (в феврале цветы не цветут)

\* Дети лепили снеговика. После этого на батарее сохли шесть варежек. Сколько детей лепили снеговика? (трое)

\* В пруду плавало семь уток. Трое из них нырнули. Сколько уток осталось в пруду? (семь, четыре плавают, а три под водой.)

\* В море плавало 9 пароходов. Два парохода пристали к пристани. Сколько пароходов в море? (девять пароходов)

\* У животного две правые ноги и две левые, две передние и две задние. Сколько ног у животного? (Четыре)

-Молодцы! Справились! Можно крепить лепесток сообразительности.

Нехочуха: - Стойте…., мы с вами справились с заданием, а родители ваши могут решить задачки.

**Экзамен для родителей.**

1. Крошечка-Хаврошечка пошла в лес со своими сестрами –

Одноглазкой, Двуглазкой и Техглазкой. Сколько всего глаз

было у этой компании? (8).

1. Курочка Ряба снесла яичко, а мышка взяла и разбила. Ряба снесла еще 3 яичка. Мышка тоже их разбила. Ряба поднатужилась и снесла еще 5, но бессовестная мышка расколотила и эти. Из скольких яиц могли бы приготовить себе яичницу дед и баба, если бы не разбаловали свою мышку? (9).
2. А теперь посчитайте, сколько у нас будущих первоклассников и первоклассниц, девочек и сколько мальчиков.

**3. Ведущая**: - Ребята, а что то не хватает на нашем цветке, сначала надо было прикрепить серединку.

Нехочуха: - Что то я устала, пора нам отдыхать.

Ведущая: Наши первоклассники должны быть активными, подвижными и веселыми. Давайте встанем и немного отдохнем. (Проводится музыкальная игра)

Прикрепляется серединка цветка.

1. **Ведущая:** Третий лепесток-лепесток **вежливости**. Он …. цвета. Давайте вспомним вежливые слова.
* Зеленеет старый пень, когда услышит …. ( добрый день)
* Если больше есть не в силах, поварам скажи …… (спасибо)
* Ребёнок вежливый и развитый говорит при встрече…. ( здравствуйте)
* Когда бранят нас за шалости, говорим……(простите пожалуйста)
* И во Франции ,и в Дании на прощание говорим….( до свидания)
* В чужой разговор никогда не встревай, и взрослых ты лучше … (Не перебивай)
* Если друг встречает друга,
Жмут друзья друг другу руку,
На приветствие в ответ
Каждый говорит…*(Привет)*
* Если повстречался с кем-то,

По законам этикета,

Чтоб беседа в гору шла,

Спрашиваем: «Как…» (Дела)

- Теперь можно приклеить лепесток вежливости.

**5. Ведущая:** Ребята, как вы думаете, должен ли быть ученик аккуратным?

- Ты всегда держи в порядке книжки, ручки и тетрадки.

- И в портфеле, и в пенале ученика всё должно быть сложено аккуратно. Так удобно и быстро можно найти нужную вещь.

Участвует две команды, каждый ребенок должен положить в портфель только один предмет

Конкурс «Собери в портфель»

- Вы справились с заданием, можно прикрепить лепесток **аккуратности.** Он … цвета.

1. **Ведущая**: Нельзя забывать о таком качестве ученика, как любознательность. Ведь, чем больше хочет знать ученик, тем интереснее ему будет учиться. И следующий лепесток- это лепесток любознательности.

Ведущая: - Вам необходимо решить непростые примеры и прочитать получившееся слово. (Примеры на листочках)

- Посмотрите, мы уже собрали весь цветок. Какие мы молодцы!

- Если ученик будет всегда серьёзным, то ему станет скучно и неинтересно. Надо учиться легко и весело. Мы тоже умеем веселиться. Давайте отдохнём и споем с вами песенку. (Дети поют песню)

Нехочуха: Спасибо вам ребята, я поняла, что чтобы учиться в школе нужно стараться и быть трудолюбивым. Ведь без трудолюбия ничего не получится. В школе мы учимся работать дружно, все вместе. Вот и сегодня мы также работали дружно и вместе.

Ведущая: - Ура! Весь цветок мы собрали. Значит, вы обладаете всеми качествами, которыми должен обладать ученик. А, следовательно, вы готовы к школе. –Давайте ещё раз повторим те качества, которыми должен обладать ученик. ……..

-Пусть эти качества помогают вам в будущей учёбе. Нам пора заканчивать.

Нехочуха дарить подарки.

**Памятка «Что необходимо знать и уметь ребёнку, идущему в школу».**
1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город, его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
8. Домашних животных и их детёнышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
12. 3нать и уметь рассказывать русские народные сказки.
13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая – левая сторона, верх – низ и т. д.)
15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.
16. 3апомнить и назвать 6-10 картинок, слов.
17. Различать гласные и согласные звуки.
18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)
20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
21. Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10.
22. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).
23. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

**Памятка «Советы родителям будущих первоклассников».**
1. Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
2. Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
3. Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
4. Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
5. Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
6. Приучайте ребёнка к самостоятельности.
7. Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
8. Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.

1. **Экзамен для родителей.**

Давайте проверим, как наши родители умеют считать. Будьте внимательны:

1. Крошечка-Хаврошечка пошла в лес со своими сестрами –

Одноглазкой, Двуглазкой и Техглазкой. Сколько всего глаз

было у этой компании? (8).

1. Курочка Ряба снесла яичко, а мышка взяла и разбила. Ряба снесла еще 3 яичка. Мышка тоже их разбила. Ряба поднатужилпсь и снесла еще 5, но бессовестная мышка расколотила и эти. Из скольких яиц могли бы приготовить себе яичницу дед и баба, если бы не разбаловали свою мышку? (9).
2. А теперь посчитайте, сколько у нас выпускается девочек и сколько мальчиков.
3. **Игра «Перестрой –ка»**
4. *(Звучит музыка из кинофильма «Усатый нянь»)*
5. (Приглашаются 2 команды по 6 человек. Каждой команде необходимо выполнить задания под музыку. Как только зазвучит музыка, участники выполняют следующие задания:
6. - постройся по росту: от высокого до низкого;
7. - постройся по цвету волос: от светловолосого до темноволосого;
8. - построиться: сначала девочки – потом мальчики;
9. - построиться: высокий – низкий, высокий – низкий).