

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)

Проект
«Лук – зеленый друг»

Воспитатель
Черина О.М.

г. Ханты-Мансийск
2017

Экспериментально – исследовательский проект

«ЛУК – ЗЕЛЁНЫЙ ДРУГ»

Тип проекта: познавательный – исследовательский, творческий, коллективный.

Продолжительность: среднесрочный (с 03.04.– 03.05.17г)

Место проведения: I младшая группа детского сада.

Объект исследования: репчатый лук.

Проблема проекта: Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

Актуальность: Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит. Проект направлен на расширение знаний детей об овоще – лук, формирование знания об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Проектная идея: объединение детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности: выращивание лука на подоконнике.

Участники проекта: дети, воспитатель и родители.

Материалы: земля, вода, лук, контейнеры для посадки, лейка для полива, палочки для рыхления земли.

Цель:

- ✓ Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях.
- ✓ Узнать о его пользе.

Задачи:

- Формировать умение у детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.
- Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста лукавиц.
- Наблюдать за изменениями роста лукавиц в стакане воды и в контейнере с почвой.
- Формировать умение бережно относиться к природе.
- Формировать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения.
- Научить детей видеть результат своего труда.
- Вызвать у детей интерес к конкретному объекту- луку, через стихи, загадки, проектно- исследовательскую деятельность.

Предполагаемый результат:

- дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания;
- у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой;
- дети узнают о пользе зелёного витамина.

<i>Этап подготовительный (03.04-004.04)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи.• Лэпбук для родителей «Лук – лекарственное растение»• Предложить родителям принести для проведения проекта – контейнеры, луковицы для посадки.• Домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма «Лунтик. Лук»• Разбивка грядок на подоконнике
<i>Этап исследовательский (05.04-26.04)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Рассматривание лука• Посадка лука в землю, в воду.• Беседы.• Чтение и разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о луке (чтение художественной литературы)• Дидактические игры.• Художественное творчество.
<i>Этап заключительный (27.04-03.05)</i>	<p><i>Итоги проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Выставка детского творчества• Рецепты от родителей «Делимся рецептами салатов»• Презентация на тему «Лук – зелёный друг»

Теперь мы знаем, что:

- Луку, как и любому растению, нужны: свет, тепло, воздух, вода;
- Чтобы вырастить лук, нужно трудиться: посадить луковицы, рыхлить землю, поливать растения;
- Лук помогает людям не болеть;
- В луке много витаминов.

Результат:

В процессе реализации проекта:

- дети научились сажать лук и ухаживать за ним.
- дети узнали о пользе лука.
- дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки;

- *у детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.*
- *у детей развился познавательный интерес к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к луку;*
- *собраны рецепты от родителей «Делимся рецептами салатов»*
укрепилось сотрудничество родителей и детей.