Муниципальное образование

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

городской округ город Ханты-Мансийск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 22 «Планета детства»**

 **(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)**

Интегрированная образовательная деятельность

 **«Мамины руки, не знают скуки»**

Старшая группа

 Выполнил:

воспитатель

Никонова О. В.

Ханты-Мансийск

2016

*Цель:* прививать любовь и уважение к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку на земле.

*Задачи:* формировать представления детей о труде мамы;

развивать умение определять эмоциональное состояние близких людей (мам, сестренок), оказывать посильную помощь и проявлять заботу о мамах и других женщинах;

воспитывать уважение к труду близких людей.

Ход образовательной деятельности

Какое самое светлое слово?

Какое самое главное слово?

Лепечут его малыши во дворе.

На первой странице оно в букваре,

Его никогда не напишут с ошибкой,

Его произносят повсюду с улыбкой.

Шепни его тихо, скажи его громко,

Заветное слово любого ребёнка….

*Дети*. Мама.

*Воспитатель.* Правильно – мама. В конце ноября наша страна отмечает замечательный праздник «День Матери». Дети, а кто для вас мама?

*1реб*. Мама – это небо!

Мама – это свет!

Мама – это счастье!

Мамы лучше нет!

*2реб.* Мама – это сказка!

Мама – это смех!

*3реб*. Мама – это ласка!

Мама любит всех!

*4реб.* Мама – осень золотая!

Мама – самая родная!

*5реб*. Мама – это доброта,

Мама выручит всегда!

*Воспитатель.* Ребята, сегодня на занятие я принесла сердечко. Давайте сделаем его ещё более необыкновенным, спрячем в него много добрых, нежных слов о маме. Мы с вами будем держать сердечко в руках, и передавать его друг другу, произнося эти волшебные слова, посвящённые маме.

*Под ласковую музыку дети по кругу передают сердечко и произносят нежные слова, посвящённые маме* (нежная, любимая, добрая и т.д.).

В. Как много добрых и ласковых слов вы сказали о маме, какой у нас большой круг добра получился. Даже в группе стало светлее и теплее от таких красивых слов.

*Воспитатель.* Многие поэты прославляли в своих стихах мам. Послушайте стихотворение М. Родиной «Мамины руки».

*Воспитатель читает стихотворение.*

Говорят, у мамы руки не простые.

Говорят, у мамы руки золотые.

Погляжу внимательно, погляжу по ближе,

Маме руки глажу, золота не вижу.

Почему в стихотворении говорится, что мамины руки золотые? Может быть, они покрыты золотом?

*Дети.* Нет! Это руки трудовые, умеющие делать всё (ответы детей.)

*Воспитатель.* Ваши мамы каждый день ходят на работу, а вечером дома находят время для своих увлечений. Давайте подойдём к нашей выставке *«Мамины руки не знают скуки»* и рассмотрим её.

Воспитатель с детьми подходят к столу и рассматривают выставку. Дети рассказывают о поделках, сделанных мамиными руками.

Ваши мамы – настоящие умельцы, действительно, у ваших мам руки трудовые, руки золотые.

Подумайте, что можно подарить маме в праздничный день?

*Дети высказывают свои предположения.*

*Воспитатель.* Предлагаю вам сделать открытку для мам. Тогда мама будет уверена, что в семье растёт внимательный, добрый, чуткий человек. И мамины глаза засветятся радостью. Эти открытки вы подарите своим мамам в День Матери.

*Воспитатель даёт объяснение и показывает приёмы выполнения открытки. Дети выполняют работу.*

*Воспитатель*. Ребята, а что вы хотите пожелать своей маме?

Ответы детей.

*Воспитатель.* Чем запомнилось вам наше занятие? За что вы можете себя сегодня похвалить?