



Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Ханты-Мансийск
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от «07» мая 2018 года



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 22 «Планета детства»
Полякова Е.В.
Приказ № 146 от «07» мая 2018 года

ПРОЕКТ
по организации активной деятельности
для обучающихся 3-6 лет
МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ»
(в рамках программы летней оздоровительной работы
на 2018 год «Летние приключения»)

Срок реализации:
18.06.2018- 31.08.2018

Автор программы:
Полякова Елена Владимировна

Руководитель программы:
Фомина Любовь Александровна
Крушинский Илья Анатольевич

Адрес учреждения:

628002 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
город Ханты-Мансийск, ул. Березовская, д. 21

Телефон/факс: (3467) 33-73-14, 33-65-66

Форма проведения: реализация проекта в рамках программы летней
оздоровительной работы на 2018 год «Летние приключения»

Руководитель учреждения: заведующий Полякова Е.В.

ОБОСНОВАНИЕ

*«Я не боюсь еще раз повторить:
забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие, вера в свои силы»
В.А Сухомлинский.*

*«Мой веселый, звонкий мячик,
Ты куда так быстро скачешь?
Мы возьмём тебя с собой,
Поиграть хотим с тобой!»*

При поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем. Мы не в состоянии повлиять на эту тенденцию, однако стараемся учитывать ее при организации образовательного процесса и жизнедеятельности обучающихся в детском саду. Ограниченное количество прогулок, недостаточная двигательная активность детей в течение дня (особенно в холодный период года), большая загруженность статическими занятиями в учебный период, в том числе со стороны родителей – немаловажные факторы, которые непосредственно влияют на ухудшение здоровья обучающихся.

Летний период – самое благоприятное время для укрепления здоровья и развития обучающихся. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны, водные закаливающие процедуры, больше проводится спортивных развлечений, соревнований, игр и т.д. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по закреплению разделов программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня, но приоритетным направлением дошкольного учреждения в летний оздоровительный период является физкультурно-оздоровительная работа.

Работа с мячом занимает одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. При проведении диагностики инструкторами по физической культуре было отмечено неумение детей выполнять элементарные движения: брать, давать, держать, бросать, ловить, передавать мяч (45%).

Проект «Мой веселый, звонкий мяч» направлен на удовлетворение естественной потребности ребёнка в движении. В процессе у детей развивается интерес к различным видам и формам двигательной активности, формируется осознанное отношение к двигательной активности, они повышают

эмоциональный тонус детей, позволяют раскрывать творческий потенциал каждого ребёнка, выявить и развить его интересы, а также способствуют эмоциональной смене деятельности. Упражнения с мячами различного объема, структуры и формы развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, способствуют выработке хорошей осанки, а также увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение, развивают координацию, глазомер, ритмичность, согласованность движений, быстроту, силу, ловкость и т.д. Данные факты способствовали обоснованию выбора темы для проекта и определил приоритетные цели и задачи.

Цель проекта: сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, воспитание потребности к двигательной активности посредством игровых действий с мячом.

Задачи:

- Повышать двигательную активность детей.
- Стимулировать интерес детей к играм с мячом. Расширять представления детей о спортивных играх с мячом.
- Формировать двигательные умения и навыки у дошкольников в процессе приобщения их к играм с мячом.
- Совершенствовать координацию движений, укреплять связочно-суставной аппарат, способствовать поддержанию общего тонуса организма.
- Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка, развивать психофизические качества: координацию, силу, выносливость, быстроту; умение играть коллективно, содействовать развитию положительных эмоций.
- Сформировать начальные представления о видах спорта, в которых применяется мяч.
- Поддерживать интерес к физической культуре, прививать стиль здорового образа жизни.
- Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.
- Привлечь к сотрудничеству родителей (законных представителей) для совместного активного отдыха.
- Воспитывать у детей и их родителей потребности быть здоровым, беречь и укреплять здоровье, ценить счастье здоровья.

Методики, приемы и технологии, используемые в процессе реализации Проекта, подобраны из числа адаптированных к особенностям физиологии и психологии дошкольников. В него включены фитнес-технологии, наряду с традиционными формами упражнений, проводятся специальные упражнения: аэробика на фитболах, су-джок, игл-бол. Дети осваивают элементы игры с мячом в различных видах спорта и новые неизвестные игры, такие как Сокс» - одна из разновидностей игры футбэг (игра в ножной мягкий мяч), трекбол. Знакомятся с видами спорта, где встречается мяч. А самый главный момент и новизна проекта заключается в том, что дети проводят мастер-классы для родителей, совместно принимают участие в соревнованиях, эстафетах, спортивных развлечениях и т.д. и в рамках «волонтерского движения»

организуют спортивные мероприятия на детских площадках, расположенных в микрорайоне дошкольного образовательного учреждения.

Особую актуальность Проекту придает проведение в России Чемпионата мира по футболу, в который любят играть не только взрослые, но и дети.

Данный проект является малозатратным и доступным для большого количества участников.

Результаты деятельности по данному Проекту найдут свое отражение в организации последующей деятельности с обучающимися в учебном году, учитывая принцип усложнения, расширения кругозора обучающихся, а также расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

СОДЕРЖАНИЕ

Мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки. Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития маленького ребенка. На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и как бы «растут» вместе с ребенком, составляя огромную радость детства.

Игры с мячом развивают глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности. Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.п., что развивает его эмоционально и физически. Игры с мячом важны и для развития руки малыша.

Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребенка. И чем они разнообразнее, тем больше «двигательных сигналов» поступает в мозг, тем интенсивнее проходит накопление информации, а, следовательно, и интеллектуальное развитие ребенка.

Движения рук способствует также развитию речи ребенка. Современные научные данные подтверждают эти положения: области коры головного мозга, «отвечающие» за артикуляцию органов речи и мелкую моторику пальцев рук, расположены в одном иннервационном поле, т.е. непосредственной близости друг от друга. Следовательно, идущие в кору головного мозга нервные импульсы от двигающихся рук стимулируют расположенные по соседству речевые зоны, усиливая их активность. Малыши, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др.), получают нагрузку на все группы мышц (туловища, брюшного пресса, ног, рук, кистей), у них активизируется весь организм. Даже, казалось бы, обычное подкидывание мяча вверх вызывает необходимость выпрямления, что благоприятно влияет на осанку ребенка. Можно сказать, что игры с мячом – специальная комплексная гимнастика: развивается умение схватывать, удерживать, перемещать мяч в процессе ходьбы, бега или в прыжке.

Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции; нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно, как

для малоподвижных, так и для гиперактивных детей. Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ.

Можно только удивляться, замечая какое разнообразие впечатлений и действий может давать малышу обычный мяч! Простейшие, на наш взрослый взгляд, действия в действительности оказываются исключительно полезны. Развивают наблюдательность, концентрацию внимания, чувства, движение и даже мышление. И зачастую, малыш самостоятельно подмечает и отыскивает многообразные тайны и сюрпризы. А это как раз и есть столь желанная для родителей самостоятельность и волевая активность и огромное желание родителей видеть ребенка физически совершенным: развитым, здоровым, активным.

Принципы работы по проекту

1. *Принцип научности* – построение образовательной деятельности в соответствии с закономерностями социализации, психического и физического развития ребенка.
2. *Принцип систематичности* – непрерывность, планомерность.
3. *Принцип постепенности* – использование правил: «от известного к неизвестному», «от простого к сложному».
4. *Принцип индивидуальности* – при работе учитывать физиологическую и психологическую стороны развития каждого ребенка.
5. *Принцип доступности* – материал должен быть легким, гарантирующим свободу в учении и одновременно трудным, чтобы стимулировать мобилизацию сил детей. Умелое соблюдение принципа доступности – залог оздоровительного эффекта.
6. *Принцип учета возрастного развития движений* – степень развития основных движений у ребенка, его двигательных навыков.
7. *Принцип чередования нагрузки* – предупреждение утомления детей, чередование нагрузки и отдыха.
8. *Принцип зрительной наглядности* – демонстрация движений.
9. *Принцип сознательности и активности* – формирование у детей устойчивого интереса к освоению новых движений, привитие навыков самоконтроля, самокоррекции действий, развитие сознательности, инициативы и творчества.

Ну вот мы и подошли к самому главному, а как же заинтересовать детей и сделать их отдых ярким, полезным, веселым, активным, и всего то ничего, только вынести мячи и дружно собраться на спортивной площадке...

В гости к детям «прилетает» футбольный мяч, захватив с собой со всех континентов своих друзей – мячиков: маленьких и больших, разнообразной формы, выполненных из различных материалов, принимающих участие в различных видах спорта.

Вместе с мячами дети отправляются в увлекательное летнее путешествие.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап - подготовительный

1. Изучение нормативных документов, методической литературы, анализ интернет ресурсов по теме.
2. Разработка плана
3. Подбор художественной литературы.
4. Разработка плана работы с детьми: подбор дидактических, подвижных игр и игр с элементами спорта, составление планов и написание сценариев развлечений, праздников, спортивных состязаний и т.д.
5. Изготовление папок для родителей: «Мой весёлый звонкий мяч». Играем дома».

2 этап-практический

Работа с детьми

1. Показ видео презентаций по видам спорта с мячом.
2. Рассматривание иллюстраций.
3. Беседы, чтение художественной литературы, разучивание стихов, разгадывание загадок
4. Проведение игр (дидактических, сюжетно-подвижных и игр с элементами спорта).
5. Самостоятельная продуктивная деятельность.
6. Познавательная-исследовательская деятельность.

Работа с родителями

1. Использование наглядной агитации.
2. Совместная деятельность родителей и детей.
3. Привлечение родителей к изготовлению разного вида мячей в домашних условиях, организация выставки нетрадиционного оборудования «Эти разные мячи».

3 этап - обобщающий

1. Анализ проведенных мероприятий, соотнесение результатов с оставленными целями.
2. Проведение итогового мероприятия.

Описание и реализация основных направлений проекта

1. Развитие физических качеств у дошкольников при реализации проекта «Играем с мячом»

Содержательные блоки		
Дети	Педагоги	
Организация оптимального двигательного режима	Соблюдение двигательного режима.	На протяжении всего проекта
Формирование двигательных навыков и умений в разных видах движений, в том числе действий с мячом.	Создание среды, способствующей двигательной активности воспитанников.	
	Пополнение и	

<p>Упражнения и игры (развивающие, подвижные, спортивные) с мячом, направленные на развитие основных физических и личностных качеств, психических процессов.</p> <p>Дополнительное образование «Школа мяча», «Фитбол», «Суджок».. Массовые спортивные праздники, соревнования.</p> <p>Дни Здоровья</p>	<p>систематизация методического обеспечения для реализации проекта.</p> <p>Индивидуальная работа по закреплению умений и навыков упражнений с мячом</p> <p>Создание банка мероприятий: сценариев праздников, досугов.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Формирование мотивации к занятиям физической культурой (в т.ч. играм с мячом) через познавательно-исследовательскую деятельность.

Для активного использования упражнений с мячами детей необходимо познакомить с происхождением мяча, видами мячей, их свойствами, возможностями использования, а также помочь овладеть разнообразными игровыми действиями с разными видами мячей.

Для расширения знаний детей, удовлетворения творческих проявлений необходимо построить работу по направлениям:

1. История появления и преобразования мяча, его разновидности и способы использования в играх, спорте, медицине.
2. Исследование свойств мячей и их возможностей.
3. Ознакомление с правилами безопасности в играх с мячом.
4. Знакомство со спортивными играми с мячом.

Содержательные блоки		
Дети	Педагоги	
<p>Участие в интегрированных занятиях по расширению знаний детей о мяче.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий с</p>	<p>Создание иллюстративного фонда, наглядно-дидактического материала.</p> <p>Систематизация стихов и загадок о спорте, его значении в жизни человека (презентация)</p>	<p>Конкурс: Демонстрация семейного опыта через фотоснимки «Наши семьи - за здоровый образ жизни».</p>

<p>изображением разных видов спорта, просмотр презентаций, мультфильмов</p>	<p>Фотосессия «Мы занимаемся спортом» (оформление стенда в холле у физкультурного зала).</p>	
<p>Создание рисунков о спорте и оформление их в физкультурном зале.</p>	<p>Фоторепортажи с соревнований «Спартакиада» «Веселый мяч» «Мама, папа, я – спортивная семья!» и т.д.</p>	
<p>Беседы: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийское движение современности», «Олимпийская символика и традиции».</p>	<p>Создание банка интегрированных занятий по теме проекта (совместная работа инструктора по физической культуре специалистов и воспитателей)</p>	
<p>Придумывание вариантов выполнения основных видов движений, упражнений с мячом.</p>		

3. Рациональное (разумное) использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми

Реализация проекта «Мой веселый, звонкий мяч» предполагает использование здоровьесберегающих технологий, основанных на принципах:

- не навреди;
- соответствие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся

Содержательные блоки		
Дети	Педагоги	
<p>Реализация здоровьесберегающих программ и технологий.</p>	<p>Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ.</p>	
<p>Занятия на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Мотивация педагогов на выбор разумных здоровьесберегающих технологий.</p>	
<p>Соблюдение оздоровительного и двигательного режима.</p>	<p>Обучение педагогов на</p>	

<p>Дни здоровья.</p> <p>Спортивно-музыкальные праздники и досуги, развлечения и т.д.</p>	<p>проблемных семинарах, в рамках методической работы ДОУ.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--

Приложение

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Мероприятия, запланированные в рамках реализации Проекта
«Мой веселый, звонкий мяч»

Формы	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<p>Беседы, викторины</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Из истории мяча»; ▪ «Мячи бывают разные»; ▪ «Спортивные игры с мячом»; ▪ «Мяч удивительное изобретение человечества»; ▪ «Мячи разных видов спорта»; ▪ «Для чего нужны мячи?»; ▪ «Что умеет делать мяч?»; ▪ «Мой друг мяч»; ▪ Беседа-викторина «Мяч удивительное изобретение человечества»; ▪ «Мяч в игре»; ▪ «Угадай, какой мяч?»; <p>игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть» (средняя группа), «Разные мячи – для разных игр» (старшая группа), «Как мяч здоровье укрепляет» (подготовительная группа);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Викторина «Мяч в детской книге»; ▪ Беседы: «Возникновение 	<p>Июнь-август</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

	Олимпийских игр», «Олимпийское движение современности», «Олимпийская символика и традиции»		
ЧХЛ	Чтение, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, о мячах, физкультминутки и т.д.	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
Мультфильмы	Просмотр мультфильмов вместе с детьми «Как звери в футбол играли», «Как утенок-музыкант стал футболистом», «Необыкновенный матч»;	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с мячами (Приложение)	Июнь-август	Инструкторы по физической культуре
Гимнастика после сна, водные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Гимнастика после сна «Воображаемые мячики» 	Июнь-август	Воспитатели групп
Развлечения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Путешествие мяча» ▪ Игра (флорбол) или хоккей в зале — командный вид спорта из семейства хоккеев. Играется в закрытых помещениях на твёрдом ровном полу пластиковым мячом, удары по которому наносятся специальной клюшкой; ▪ «Праздник воздушного шарика» 		Обучающиеся, родители, педагоги
Праздники	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Праздник мяча»; ▪ «Мой веселый звонкий мяч»; ▪ «Путешествие в королевство волшебных мячей» 	Июнь Июль Август	Инструкторы по физической культуре, Музыкальный работник
Соревнования, эстафеты День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Малые олимпийские игры «Чемпионы среди нас»; ▪ Соревнования с элементами водного поло; ▪ «Мама, папа, я – спортивная семья»; 	Июнь Июль Август	Инструкторы по физической культуре, Музыкальный работник

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Эстафета с воздушными шарами 		
Творческая мастерская	<ul style="list-style-type: none"> Рисование мелками и гуашью «Мой мяч»; ▪ Лепка «Разные мячики»; ▪ Аппликация из манной крупы «мячик»; ▪ Аппликация из салфеток «мячики»; ▪ Конструирование из бумаги «Мячики» ▪ Сбор материалов для изготовления игрушек заменителей мячей, изготовление пособия (бумажные шарики, «металочки», мягкие шарики); ▪ Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская мяча» (все возрастные группы), игр 	Июнь-август	Воспитатель по изодетельности
Игры	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Пальчиковые игры с нетрадиционным оборудованием (массажные мячики); ▪ Подвижные игры на все возрастные группы в помещении и на улице; ▪ Дидактические, настольно-печатные игры «Спортивное лото и т.д. 	Июнь-август	Воспитатели, Инструкторы по физической культуре
Презентации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство с историей возникновения мяча по средствам видео презентации: - «Путешествие мяча»; - «История мячей»; - «Мячики-мячи»; - «Мячи бывают разные»; ▪ Презентация «Виды спорта с мячом»: - Футбол 	Июнь-июль	Воспитатели, Инструкторы по физической культуре

	<ul style="list-style-type: none"> - Баскетбол - Волейбол - Большой теннис -Художественная гимнастика - Настольный теннис - Водное поло - Гандбол - Хоккей на траве - Гольф - Бильярд - Боулинг - Пейнтбол 		
Создание предметной – образовательной среды	Атрибуты, мячи, книги, иллюстрации, подбор стихов, песен и т. п.	Июнь-август	Воспитатели, Инструкторы по физической культуре, Родители
Создание и пополнение картотеки	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подбор картотеки игровых упражнений, подвижных игр с мячами и их заменителями на все возрастные группы; ▪ Пополнение картотек «Игры на улице», «Школа мяча» русскими народными подвижными играми; ▪ «Мяч и речь» (игры с мячом для развития речи) 	Июнь-август	Воспитатели, Инструкторы по физической культуре
Поисковая деятельность	Сбор картинок, иллюстраций, информации о мячах	Июнь-август	Обучающиеся, Воспитатели, Родители,
Выставки	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Мой любимый мяч», изготовление и пополнение спортивного уголка новыми нетрадиционными, историческими мячами: старорусский мяч — попинуха, древнерусский мяч, китайский мяч, мячи – мякиши и т. д.; • Выставка рисунков «Мячи разных видов спорта»; • Выставка «Мячи разных видов спорта»; 	Июнь-август	Воспитатели, Родители, Инструкторы по физической культуре, воспитатель по изодеятельности

	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Мячи игрушки»; • Выставка «Мячи-самodelки» 		
Мастер классы для родителей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Школа мяча для родителей»; ▪ «Народные игры с мячом»; ▪ «Все на старт!» ▪ «Эти удивительные игры» (футбэк, сокс) 	Июнь-август	Обучающиеся, Воспитатели, Родители, Инструкторы по физической культуре
Анкетирование родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование родителей «Играете ли Вы с ребёнком дома в мяч? Как дети используют мяч в самостоятельной деятельности» <p>«Игры с мячом, в которые я играю дома»</p>	Июнь-август	Старший воспитатель, Воспитатели групп
Опрос обучающихся			
Буклеты, папки-передвижки, консультации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Консультация для родителей «Игры с мячом – польза для всего организма»; ▪ Буклет «Значение мяча в развитии организма ребенка»; ▪ Папка «Играем дома» (подвижные игры для дома и улицы с мячом); ▪ Папка «Мой весёлый звонкий мяч...» (содержит историю мяча, данные о современных мячах, рекомендации родителям по выбору мячей для детей, значение мяча для ребёнка, картотеку русских народных игр с мячом, упражнения с мячом, речевые игры с мячом и т. д.); ▪ «Мяч и речь» (игры с мячом для развития речи) 	Июнь-август	Воспитатели, Родители, Инструкторы по физической культуре

Организация мероприятий в рамках сотрудничества и Года волонтерского движения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Спортивное развлечение «Игры наших бабушек и дедушек» с приглашением граждан пожилого возраста и инвалидов спец. дома «Ветеран» КЦСОН «Светлана»; 	Июнь	Обучающиеся Родители Инструкторы по физической культуре, Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Товарищеский матч по футболу «Лига чемпионов» с обучающимися МБДОУ «Детский сад № 15 «Страна чудес»; 	Июнь	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация мероприятий на детских придворовых площадках «Волшебные мячи здоровья»; 	Июль	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Флешмоб «Мы здоровью скажем ДА!» с приглашением спортсменов города 	Август	

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации проекта принимают участие следующие специалисты:

- Заместитель заведующего по воспитательной работе (куратор проекта) – 1
- Старший воспитатель (ответственный за реализацию летней оздоровительной программы «Летние приключения») - 1
- Воспитатели всех возрастных групп - 10
- Инструктор по физической культуре (в том числе инструктор по плаванию) - 3
- Музыкальный руководитель - 1
- Воспитатель по изобразительности - 1
- Медицинский работник - 1
- Обслуживающий и технический персонал – согласно штатному расписанию дошкольного образовательного учреждения.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ЗАТРАТЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Проект «Мой веселый звонкий мяч» - малозатратный проект, в котором используется только оборудование дошкольного образовательного учреждения и нестандартное оборудование, изготовленное руками детей и их родителей (законных представителей).

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Реализация проекта «Мой веселый звонкий мяч» организована на базе «МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства», будут задействованы спортивный и музыкальный зал, бассейн, групповые помещения, игровые и спортивная площадка на территории детского сада, детские игровые площадки, прилегающие к ДОУ (ул. Березовская, ул. Сургутская).

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Администрация МАДОУ, педагогический коллектив и обучающиеся в количестве 270-300 детей, родители (законные представители).

В период организации летней оздоровительной работы с обучающимися и реализации программы летней оздоровительной работы на 2018 год «Летние приключения» реализуется проект по организации активной деятельности для обучающихся 3-6 лет «Мой веселый звонкий мяч» во всех возрастных группах дошкольного образовательного учреждения.

Массовые мероприятия, проводимые с детьми и их родителями (законными представителями), вызывают огромный интерес у детей и массу положительных эмоций.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации летнего отдыха детей (анкетирование)	Апрель	Старший воспитатель
2.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов	Июнь (первый день)	Воспитатели групп
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (рефлексия дня)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4.	Опрос детей и родителей (проведение анкетирования), позволяющее выявить оправдание ожиданий при организации летнего отдыха	Последняя неделя августа	Администрация ДОУ

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Дети:

- Формирование основ здорового образа жизни по средствам организации активного досуга с использованием мяча;
- Формирование знаний детей об истории мяча, разнообразии игр с мячом;
- Освоение детьми различных игр с мячом и появление интереса к играм с мячом вне детского сада;
- Повышение уровня физической подготовленности детей;
- Формирование устойчивого интереса к непосредственной образовательной деятельности по физической культуре.

Педагоги:

- Формирование осознанного отношения к своему собственному здоровью;
- Участие в организации и проведении спортивных соревнований, развлечений по теме.

Родители:

- Понимание важности занятий физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья своих детей;
- Информированность о роли физического воспитания и значимости мяча в физическом развитии дошкольника;
- Заинтересованное отношение родителей к совместной активной деятельности с детьми, с использованием мяча;
- Пополнение физкультурного оборудования в домашних условиях;
- Просвещение родителей и организация совместной работы по формированию у обучающихся имиджа здорового образа жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Федеральный закон ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155;
- Конвенция о правах ребенка, ратифицированная Российской Федерацией 15.09.1990г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Степаненкова Э.Я. «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка» Москва, Издательский центр «Академия»2007;
- Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья» Программа оздоровления дошкольников, Сфера, Москва 2007;
- Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 1998.;
- 5Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура». Как работать по программе «Детство»; Учебно-методическое пособие / науч. Ред.: А.Г. Гогоберидзе. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. -160с.;
- Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста. Методический комплект программы «Детство». СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 208 с.;
- Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет Автор: Волошина Л. Н. Издательство: М. :АРКТИ Год: 2004
- Николаева Н.И. «Школа мяча», Санкт-Петербург, Детство – Пресс, 2008;
- Хабарова Т.В. Развитие двигательных способностей старших дошкольников. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 112 с.
- Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика. Учебное пособие. М.: ТЦСфера, 2007;
- Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. –М.: ТЦ Сфера, 2006.
- Новые педагогические и информационные технологии в системеобразования. Учеб. Пособие/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М. Изд. Центр «Академия», 2002.;
- Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 1998.
- Адашквячене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн..для воспитателя дет.сада. - М. «Просвещение» , 1992 – 159с.
- Волошина, Л. Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет / - М. АРКТИ, 2009. - 144 с.;
- Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б., Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. Обучение, коррекция, профилактика: Учебно-методическое пособие.- СПб: КАРО, 2010 – 248с