МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПО ТЕМЕ:

«Формирование экологического воспитания и культуры детей дошкольного возраста»

(2017 - 2020 гг.)

Воспитатель:
Хусаинова Миясер Закирджановна

г. Ханты-Мансийск, 2017

Актуальность темы.

2017 год –год экологии.

Взаимоотношение человека с природой-актуальный вопрос современности. Нарушение природного равновесия, ухудшение состояния воды, воздуха, Земли, образовавшейся в результате интенсивной производственной деятельности и в результате невысокого уровня экологической культуры, экологического сознания у большей части населения, угрожают здоровью и жизни людей, особенно детей.

Современные проблемы взаимоотношений Человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры.

Формировать правильное отношение к природе надо начинать задолго до того, как человек становится взрослым.

Каждый человек наделен какими-либо индивидуальными особенностями, талантами, умениями или мастерством. Как правило, эти отличительные характеристики берут начало в раннем детском возрасте. В этот период у ребенка формируется понимание взаимосвязи человека и природы, закладывается личная модель отношения к окружающей среде. Для того чтобы в детском сознании возникло и закрепилось чувство сострадания к живой природе, интерес к окружающему миру растений и животных, воспитателям необходимо правильно организовать экологическое воспитание дошкольников.

Большое значение для экологического воспитания дошкольников имеет показ конкретных фактов взаимодействия человека с природой. Общение с природой помогает детям оценить ее современное экологическое состояние. Проблемы экологического воспитания рассматриваются не изолированно, а в связи с эстетическим, физическим, нравственным формированием уровня развития ребенка. Чем раньше и целенаправленнее организовывать и проводить эту работу с дошкольниками, тем больше можно рассчитывать на решение современных проблем экологии.

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности; внедрение в свою работу новых методов в воспитание и обучение детей; привлечение родителей в воспитание экологической культуры у детей.

Задачи: углублять представление о взаимосвязях в природе;

- учить выделять взаимосвязь и взаимодействия живых организмов в сообществах экосистемы;
- дать представления о том, что растения, животные, человек представители живого в мире природы;
- воспитывать у детей элементы экологического сознания, ценностные ориентации в поведении и деятельности, обеспечивающие ответственное отношение к окружающей природной среде.

Этапы работы:

I этап. Теоретический. (2017-2018 учебный год)

Цель: Накопление теоретического и практического материала и создание личной педагогической копилки.

Задачи:

1. Изучение и систематизация научно-методического материала по теме. Составление библиографического списка.
2. Ознакомление педагогов и родителей с играми
3. Подбор диагностического инструментария, для диагностики

II этап. Практический. (2018-2019 учебный год)

Цель: Внедрение игр в практику педагогической работы.

Задачи:

1. Разработка памяток и брошюр для педагогов и родителей;
2. Оформление картотеки игр;
3. Введение игр в работу с детьми;

III этап. Итоговый. (2019-2020 учебный год)

Цель: Апробирование в работе с детьми разработку игр для детей.

Задачи:

1. Систематизация накопленного материала;
2. Подведение итогов работы, анализ результатов;

Изучение педагогической литературы

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и когда заслушивался отчет
1	**Голицына Н. С. «Экологическое воспитание дошкольников»:** перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет / Н. С. Голицына. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. - 39 с.	Сентябрь 2017	Определить цель и задачи работы по теме самообразования, составить план самообразования	Метод. день
2	**Николаева С. Н. Юный эколог:** программа и условия ее реализации в детском саду / С. Н. Николаева. - М.: Мозаика-Синтез, 1999. - 224 с.: ил. - Библиогр.: с. 213.	Октябрь 2017	Методическая разработка по развивающей эколого-предметной среды; иллюстративного материала, наглядного пособия.	Метод. день
3	**Лопатина А. А. Сказы матушки Земли: экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания** / А. А. Лопатина, М. В. Скребцова. -	Октябрь Декабрь 2017	добрые сказки и стихотворения, творческие задания и игры,	Метод. День

	М.: Амрита-Русь, 2007. - 256 с.			
3	**Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию:** средняя, старшая, подготовительная группа. -М.: ВАКО, 2011. -240 с.- (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)	Январь Апрель 2018	сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников для каждой возрастной группы.	Метод день
4	**Шпотова Т. В. Времена года: Пособие для воспитателей и родителей по формированию основ экологической культуры у детей шестилетнего возраста** / Т. В. Шпотова, Е. П. Кочеткова. – М: Просвещение, 2006. – 159 с.: ил. – (Серия: «Дошкольный мир»)	Май 2018	Буклеты для родителей	Метод. День

Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и когда заслушивался отчет
1	Разработка перспективного планирования групповых занятий	Сентябрь-Апрель 2018г.	Перспективный план	Методический кабинет ДОУ
2	Разработка памяток и брошюр для педагогов и родителей;	Январь/ Май 2018	Памятки, брошюры	Метод. день
3	Оформление дидактического материала и картотек	Февраль/ Март 2018	Картотека «Экологические сказки»	Метод. день
4	Формирование экологического воспитания и культуры детей дошкольного возраста.	Май 2018	Презентация «Формирование экологического воспитания и культуры детей дошкольного возраста.»	Итоговый педагогический совет
5	Разработка конспектов	Март	Открытое занятие	Неделя

	занятий	2017г.		открытых занятий март
6	Создание методической разработки	Сентябрь 2017г.	Методическое пособие «Формирование экологического воспитания и культуры детей дошкольного возраста.»	Доклад на педагогическом совете детского сада.
7	Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для занятий	Май 2017г.	Демонстрационные картинки, карточки с заданиями	Методический кабинет педагоги ДОУ

Участие в системе методической работы детского сада

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и когда заслушивался отчет
1	Участие в конкурсах по экологии	Сентябрь 2018-2020	Проекты, плакаты, дипломы, стенгазеты	Метод. день
2	Проведение открытых занятий	Март 2019 Апрель2020	Презентация	Метод. день

Взаимодействие с родителями воспитанников

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и когда заслушивался отчет
1	Наглядная информация	Октябрь 2018	Памятки	Метод. День
2	Консультация для родителей по экологическому воспитанию на тему «Птичья столовая» «Воспитание любви к природе»	Февраль-май 2019г.	Памятки, консультации	Методический день
3	Памятка для родителей "Прогулка в лес "	Октябрь-Январь 2020г.	Памятки, консультации	Методический день
4	Разработать семинары-практикум для родителей по теме	Ноябрь 2019 г.	Презентация	Методический день

5	Родительское собрание «Экологическое воспитание детей в семье».	апрель 2020г.	Презентация	Метод. день

Обучение на курсах, семинарах,
посещение городских методических объединений
в системе повышения квалификации вне детского сада

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работы	Где и когда заслушивался отчет
1	Периодическое посещение открытых мероприятий в ДОУ города	2018-2020г.г.		
2	-Исследование литературы по теме самообразования, знакомство с опытом работы коллег на профессиональных психологических форумах, посещение электронных библиотек и интернет ресурсов	2017г.		
3	Курсы ❖ «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога в ДОУ», 72 часа ❖ «Программа «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании», 15 часов. ❖ «Игровые занятия для улучшения зрения в детском саду» ❖ «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». ❖ Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях ❖ Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста	2017 г. 2017г. 2018 2019г. 2021 2021		

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Голицына Н. С. Экологическое воспитание дошкольников: перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет / Н. С. Голицына. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. - 39 с. - (Библиотека воспитателя).
2. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовительная группа. -М.: ВАКО, 2011. -240 с.- (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
3. Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников: методическое пособие / ред. С. Н. Николаева. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 95 с.
4. Лопатина А. А. Сказы матушки Земли: экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А. Лопатина, М. В. Скребцова. - М.: Амрита-Русь, 2007. - 256 с. - (Образование и творчество).
5. Морозова Г.В. Ознакомление с окружающим миром. Комплексные занятия с использованием приемов изодеятельности для детей подготовительной к школе группы/ Г.В.Морозова. - М.: Издательство ГНОМ, 2011. -200 с.
6. Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном учреждении. Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада: пособие для воспитателя / С. Н. Николаева. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 141 с. - (Дошкольный мир).
7. Николаева С. Н. Юный эколог: программа и условия ее реализации в детском саду / С. Н. Николаева. - М.: Мозаика-Синтез, 1999. - 224 с.: ил. - Библиогр.: с. 213.
8. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. - 168 с.: цв. вкл.
9. Селихова Л. Г. Интегрированные занятия: Ознакомление с природой и развитие речи / Л.Г.Селихова. – М: Мозаика-Синтез, 2005. – 160 с.
10. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду: программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет / О. А
11. Шпотова Т. В. Времена года: Пособие для воспитателей и родителей по формированию основ экологической культуры у детей шестилетнего возраста / Т. В. Шпотова, П. Кочеткова. – М: Просвещение, 2006. – 159 с.: ил. – (Серия: «Дошкольный мир»)