Воспитатель: Хусаинова Миясер Закирджановна

4.7. Главным традиционным воспитанием является взаимодействие с семьёй. То, что ребёнок в младенческие годы приобретает в семье, это он сохраняет в течении последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформировался как личность.

Основная задача воспитателя состоит в том, чтобы приобщать ребёнка к окружающему миру, научить понимать его, осуществлять интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольник с семьями своих воспитанников.

Для совершенствования плана работы по воспитанию детей в ДОУ, в целях тесного сотрудничества воспитателя и родителей (законных представителей), родителям (законным представителям) были предложены анкеты по удовлетворенности предоставляемыми в сфере образовательной деятельности, безопасности, присмотр и уход за обучающимися.

По результатам анкетирования мы можем сделать следующие выводы: по всем вопросам наметился рост положительного оценивания работы учреждения; родители/законные представители высоко оценили компетентность работы педагога. Родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг, что подтверждают в том числе положительные отзывы, оставленные родителями на сайте ДОУ.

Преодоление проблем во взаимодействии с родителями обучающихся

Наличие проблем	**Формы взаимодействия для решения проблем во взаимодействии с родителями**	**Результат**
Воспитание детей	Отслеживание уровня воспитанности обучающихся с опросом мнения родителей, проведение анкетирования. Проведение тематических дней. Привлечение родителей к участию коллектива.	Повышение уровня воспитанности детей.
Адаптация в коллективе группы	Индивидуальные беседы с родителями. Нетрадиционные формы организации родительских собраний.	Процесс адаптации завершен. Дети привыкли к детскому коллективу, воспитателям и новому

	Проведение дня открытых дверей, досугов. Консультации, памятки	режиму дня, эмоциональный фон стабилен, физиологические показатели в норме.
Пропуски посещения ДОУ	СМС – оповещения, индивидуальные беседы с родителями. Совместное творчество с группой, выставки детского творчества, использование фотоотчета о занятиях с детьми в родительские группы. Использование нетрадиционных форм организации занятий с детьми и родителями.	Повышение мотивации участия детей и родителей в жизни группы, детского сада.
Участие родителей в жизни группы проведении мероприятий, посещение занятий	СМС – оповещения, объявления на информационном стенде в приемной. Соревнования, выпуск газеты, конкурсы, викторины, совместные праздники, субботники, организация выставок. Проведение совместных досугов, открытых занятий, мастер-классов.	Включение родителей в деятельность группы.
Повышение педагогической грамотности родителей	Открытые занятия, родительские собрания, консультации, наглядная агитация (тематические фотовыставки. видео ролики, выставки детского творчества)	Повышение педагогической культуры родителей.
Удовлетворенность проделанной работой	Награждение активных родителей благодарственными письмами за активное участие, дипломами и подарками победителей.	Создание трудоспособного коллектива.

Повышение правовой грамотности родителей	Информационный стенд, использование папок-передвижек.	Повышение знаний родителей о их правах и обязанностях.
Содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям. Программа «Истоки»	Посещение родителями активных занятий, участие в них. Информационный стенд. Консультирование по интересующим вопросам.	Повышение знаний родителей о программе, ее ценностях. Участие в подготовке занятий.