Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Конспект НОД по лепке на тему:
«ЦВЕТЫ-СЕРДЕЧКИ» (рельефная декоративная лепка)

Воспитатель:
Иордан А.Н.

г. Ханты-Мансийск, 2018

Цели деятельности педагога: создание рельефных картин в подарок близким людям - мамам и бабушкам; поиск вариантов изображения цветов с элементами сердечками.

Педагогические задачи : учить детей лепить рельефные картины в подарок близким людям, лепить «сердечки» разными способами; по казать варианты изображения цветов с элементами сердечками; вызвать интерес к обрамлению лепных картин; развивать чувство формы и ритма; воспитывать эстетический вкус.

Ресурсы: *Лыкова, И А.* Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа, с. 104 105; занятие *N!!45.* Пластилин или солёное тесто (по выбору педагога); картонные заготовки разной формы (круглые овальные, квадратные, прямоугольные) и разного цвета - основа для рельефных картин; картонные сердечки (шаблоны), формы для выпечки или игр в песке (сердечки); набор для декорирования сердечек; стеки; доска для лепки; салфетки для рук; варианты цветов с элементами-сердечками (вылепленными или нарисованными); образец, выполненный педагогом; праздничные открытки для рассматривания; стихотворение В. Шуграевой «Маме»*).*

Содержание организованной деятельности

1 Организационный момент.

Перед детьми на стенде вывешены разнообразные яркие праздничные открытки. Педагог напоминает детям о предстоящем женском празднике и читает стихотворение

В. Шуграевой «Маме».

2. Беседа педагога. Содержание темы.

Педагог бедует с детьми о празднике, рассказывает историю его возникновения, предлагает рассмотреть картинки с изображением цветов-сердечек.

- Ребята, что означает сердце на картинке и подарках? *(Любовь.)*

- Да, сердце - это художественный символ на праздничных картинках и подарках, оно означает любовь, нежность, сердечное отношение (показывает варианты цветов с элементами сердечками, вылепленными или нарисованными педагогом).

Предлагает детям внимательно еще раз рассмотреть и проанализировать внешний вид разных декоративных сердечек.

1) серединка цветка большое сердечко, лепестки - маленькие круги или овалы;

2) серединка цветка - кружок, лепестки - сердечки;

3) весь цветок - сердечко, напоминающее бутон;

4) все элемент цветка - серединка, лепестки и листья – это сердечки разного цвета и размера.

Педагог предлагает детям показать, как выглядит сердце символ (сердце рисуют пальчиками в воздухе или на бумаге карандашом). Предлагает вылепить цветочек-сердечко в подарок мамам и бабушкам к предстоящему весеннему празднику 8 Марта.

3. Практическая часть.

Педагог интересуется у детей, каким способом можно лепить сердечки. Уточняет ответы. и показывает последовательность способа лепки - моделирование формы сердечка пальцами рук:

1) раскатываем шар или яйцо;
2) сплющиваем в диск (лепёшку);
3) с одной стороны вытягиваем и заостряем;
4) с другой стороны выдавливаем выемку;
5) прикрепляем пластилиновое сердце к фону;
6) вылепленные сердечки украшаем бусинками, пуговицами,
блёстками.

Дети выбирают художественные материалы и начинают лепить пластилиновые картины. Педагог помогает наводящими вопросами, конкретными советами, индивидуальным показом (приёмом «рука в руке»).

4. Итог (рефлексия).

Анализ готовых работ Вручение подарков мамам и бабушкам. Беседа о маминых помощниках. Чтение детьми стихотворений о маме.