Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Конспект НОД по аппликации на тему:**
«Русский народный головной убор» (декоративная)

Воспитатель:
Иордан А.Н.

г. Ханты-Мансийск, 2019

**Цель:** ознакомление с русским народным костюмом, женским головным убором - кокошником; декорирование кокошника аппликативным способом.
**Задачи:** закрепить знания о народной вышивке; учить украшать кокошник аппликативным способом; формировать умения ритмично располагать узор на основе, красиво сочетать цвета бумаги, вырезывать из бумаги детали разных форм и аккуратно наклеивать их; закреплять навыки работы с цветной бумагой, ножницами; развивать творческое воображение, фантазию,
Задачи: закрепить знания о народной вышивке; учить украшать кокошник аппликативным способом; формировать умения ритмично располагать узор на основе, красиво сочетать цвета бумаги, вырезывать из бумаги детали разных форм и аккурат но наклеивать их; закреплять навыки работы с цветной бумагой, ножницами; развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук; вызвать интерес к русскому костюму и головному убору; воспитывать любовь и уважение к историческому прошлому России, народной культуре и традициям.
**Методическое обеспечение:** куклы в русских народных костюмах, кокошники (2-3 шт.) для рассматривания, силуэты кокошников разной формы из бумаги (на каждого ребенка), цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки, образцы, выполненные педагогом, магнитофон, диск с записью русских народных песен.
**Содержание организованной деятельности.**
**1. Вводное слово педагога. Организационный момент.**
*Звучит русская народная мелодия. Перед детьми – куклы в русских народных костюмах.*
- Ребята, как называется страна, в которой мы живем? Посмотрите, кто у нас в гостях? *(Куклы в народных костюмах.)* Какой это костюм? *(Это русский костюм.)*
Педагог предлагает детям пройти в русскую избу и рассмотреть русские костюмы.
**2. Беседа по теме.**
- Посмотрите, ребята, внимательно - из каких частей состоит русский костюм? *(Из сарафана, рубашки.)*
- Раньше женщины и девочки в городах и деревнях носили одинаковые рубахи, которые назывались «сорочки», поверх сорочки надевали длинный сарафан. Сарафаны были широкие и приталенные. Когда русская красавица шла в таком сарафане, ее все называли лебедушкой.
- Ребята, а чтобы сарафаны были красивыми, чем их украшали? (Бисером, кружевами, лентами.) Вот такие костюмы во многих семьях передавали по наследству (показывает одежду).
Педагог показывает детям женский головной убор – кокошник.
- Что это? Для чего он был предназначен? А посмотрите какой он красивый и чем украшен. *(Бусинками, разноцветными лентами.)* А еще кокошники украшались тесьмой. Посмотрите, какой красивой позолоченной тесьмой расшит кокошник. Он расшит завитками, похожими на веточки, а в завитки вшиты бусинки. По краю кокошник тоже расшит тесьмой. Вот какие

сарафаны и кокошники шились и вышивались руками русский мастериц-рукодельниц.
Я вышиваю кокошник проворно
Ниткой зеленой, и красной, и желтой.
Есть у меня еще целый клубочек,
Ты вышивать помоги мне, дружочек.
- Мы с вами сегодня превратимся в мастериц-рукодельниц, украсим русский головной убор красивым узором.

**3. Практическая часть.**

Педагог раздает детям силуэты кокошников разной формы из бумаги. Предлагает рассмотреть форму кокошников и подумать, какую основу нужно взять, чтобы украсить кокошники декорировать его дополнительными деталями. Напоминает правила пользования бумагой и ножницами. Звучит спокойная фоновая мелодия русской народной песни. Дети приступают к выполнению творческого задания.

**Физкультминутка**

РУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА «КАРУСЕЛЬ»

Дети образуют круг, держась за ленточки правой рукой. идут по кругу сначала медленно, затем быстрее и переходят на бег. Выполняют движения соответственно тексту:
Еле-еле, еле-еле
Завертелись карусели,
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.
После того как дети пробегут 2-3 круга, педагог останавливает их и подает сигнал к изменению направления движения.
Играющие поворачиваются кругом, перехватив ленточку другой рукой, продолжая выполнять ходьбу и бег.
Тише, тише - не спешите,
Карусель остановите.
Раз-два, раз-два.
Вот и кончилась игра.
Движение карусели постепенно замедляется. Дети останавливаются, опускают ленточки и расходятся. Движения повторяются 2 раза.

**4. Итог (рефлексия).**

В пальцах иголка мелькает быстрее.
Вместе работать и петь веселее.
Вот позади и последний стежок.
Можно примерить кокошник, дружок.
Анализ готовых работ. Оформление стенда детского творчества «Народная культура и традиции. Русский народный головной убор».