Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Конспект НОД по лепке во 2 младшей групп «Сосульки»

Воспитатель:
Иордан А.Н.

г. Ханты-Мансийск, 2017

Цель: освоение способа лепки предметов в форме конуса.
Задачи: учить детей лепить предметы в форме конуса; вызвать интерес к моделированию сосулек разной длины и толщины; побуждать самостоятельно сочетать разные приемы для усиления выразительности образов: сплющивать, скручивать, вытягивать, свивать; развивать у детей чувство формы; воспитывать интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности.
Ресурсы: силуэт крыши из гофр-картона, пластилин белого, голубого цветов, салфетки бумажные для рук, клеенки, стеки, образец педагога; стихотворение-загадка Е. Михайленко «Сосулька», Стихотворение «Сосульки на крыше», подвижная игра «Веселый воробей (автор О. В. Богданова).

Содержание организованной деятельности.

1. Вводное слово педагога.

Педагог читает детям стихотворение-загадку Е. Михайленко: Дед Мороз под Новый год
Спой засеял огород,
и висят морковинки,
Беленькие, тоненькие.
До весны они растут,
А созреют - упадут.
Перед детьми - макет крыши из гофр-картона и несколько пластилиновых сосулек разной длины и толщины.
- Так вот какие морковники растут над головой на крыше весной! Узнали, что это такое? *(Сосульки.)*

2. Введение в тему.

Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Сосульки на крыше».
Педагог показывает детям картинку с изображением весны. - Ребята, что бывает весной? Посмотрите на картинку и скажите. *(Солнышко, ручеек, лужи, травка, листочки, птички поют, сосульки тают.)*
- Правильно, солнышко греет, снег на крыше тает, превращается в капельки. Ночью, когда солнышка нет, капельки замерзают, получаются сосульки.

3. Практическая часть.

- Я предлагаю вам слепить много - много сосулек - воображулек.
Педагог показывает и поясняет технику лепки конуса (морковки): отщипываем (отрываем, отрезаем стекой) кусочек пластилина.
Раскатываем его, как колбаску, только сильнее сдавливаем комок краями ладошек.
Катаем туда-сюда, здесь пальчики открыты (показывает), а вот здесь ладошки закрыты - катаем и получаем сосульку.
Не забудьте, что у сосульки один конец широкий, а другой узкий и похожа она на морковку.

4. Подвижная игра «Веселый воробей».

Воробей с березы
На дорогу прыг!
Больше нет мороза -
Чик-чирик!

Вот журчит в канавке
Быстрый ручеек,
И не зябнут лапки
Скок-с кок-скок!
Высохнут овражки
Прыг, прыг, прыг!
Вылезут букашки
Чик-чирик! *Чирикают.*

Дети берут пластилин белого или голубого цвета и пробуют слепить сосульку. Педагог уточняет положение рук и характер движения ладоней. Дети лепят много сосулек и прикрепляют их к крыше из гофр-картона.

5. Итог (рефлексия).

Оформление коллективной выставки «Сосульки на крыше».